

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN,  
DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**IQBAL FAWAIDUL MUHSININ**

**1713085**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN  
DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**IQBAL FAWAIDUL MUHSININ**

**1713085**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Manajemen Pendidikan Islam  
Fakultas Tarbiyah

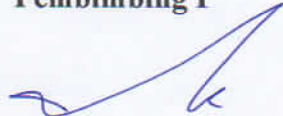
**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**SKRIPSI**  
**MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN**  
**DI SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN**  
**TAHUN 2021**

**Oleh :**  
**IQBAL FAWAIDUL MUHSININ**  
**1713085**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 1 September 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Manajemen pendidikan islam  
Pada Tanggal 1 September 2021

**Pembimbing I**



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

**Pembimbing II**



**Mustajab, M.Pd.I**  
**NIDN. 2130018601**

**Penguji I**



**Nur Hidayah, M.Pd.**  
**2101068702**

**Penguji II**



**Bahrin Ali Murtopo, M.Pd.I**  
**2116058201**

**Pimpinan Sidang**

**Ketua**



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

**Sekretaris**



**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd.**  
**NIDN. 2106109102**

**Mengesahkan**



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : IQBAL FAWAIDUL MUHSININ

NIM : 1713085

Judul Skripsi : MANAJEMEN PENDIDIKAN BERBASIS PESANTREN DI  
SMP VIP AL-HUDA KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus, 2021



( Iqbal Fawaidul Muhsinin )

## MOTTO

" وَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا يَبْتَغِي فِيهِ عِلْمًا سَهَّلَ اللَّهُ لَهُ بِهِ طَرِيقًا إِلَى الْجَنَّةِ "

“ Rasulullah Bersabda : Barang siapa menempuh jalan untuk mendapatkan ilmu,  
maka Allah akan memudahkan baginya jalan menuju surga.<sup>1</sup>”

---

<sup>1</sup> HR. Ibnu Majah No 224.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotifasi saya yaitu:

1. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Sohibun dan Ibu Nur Asiyah, dengan penuh cinta dan kasihnya beliau telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.
2. Kakaku Ahmad Faozi yang terus mendukung, mendoakan serta memotifasi.
3. Adikku Imdatul Mungin & Rida Naylatul Muna yang aku sayangi
4. Teman-teman dan adik-adik Mahasiswa Program Studi Manajemen Pendidikan Islam (MPI) yang selama ini aktif dan berpartisipasi dalam memajukan dan mengembangkan prodi MPI sehingga menjadi lebih maju, Kreatif, Produktif dan Inovatif.
5. Almamater IAINU Kebumen tercinta, yang telah memberi kesempatan untuk memperoleh ilmu dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dan menjadi sejarah dalam kehidupan saya kelak.

## ABSTRAK

**Iqbal Fawaidul Muhsinin, 1713085.** Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di SMP VIP Al-Huda Kebumen. Skripsi, Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen Tahun Ajaran 2020/2021

Latar Belakang Penelitian adalah pentingnya pendidikan karakter untuk menjadikan generasi muda yang menguasai ilmu pengetahuan umum dan agama. Pendidikan berbasis pesantren menjadi jenis Pendidikan yang mempunyai minat sangat besar di kalangan masyarakat untuk mencetak generasi muda yang kompeten dalam ilmu pengetahuan umum, ilmu agama, dan mempunyai akhlakul karimah.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif, dengan mengambil lokasi di SMP VIP A-Huda Kebumen. Pengumpulan data dilakukan dengan metode observasi partisipatif, wawancara mendalam, dan dokumentasi. Pemeriksaan atau validitas data dilakukan dengan teknik triangulasi, dimana data yang diperoleh dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi akan diuji kebenarannya. Analisis data dilakukan dengan menyeleksi dan menyusun data yang diperoleh, kemudian diolah dan dianalisis sehingga dapat ditarik kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini dapat disimpulkan bahwa : (1) Pelaksanaan pendidikan di sekolah menggunakan kurikulum tingkat satuan pendidikan (KTSP) yang berkolaborasi dengan kurikulum pondok pesantren. (2) Pelaksanaan pendidikan di sekolah dan pondok pesantren saling berintegrasi, karena terbatasnya jam pembelajaran di sekolah, tidak semua kurikulum pesantren dilaksanakan di sekolah, yang sudah berjalan adalah penambahan mapel Bahasa Arab dan Aswaja. Selanjutnya pelaksanaan kurikulum pesantren dilaksanakan dalam kegiatan madrasah diniyah di pondok pesantren pada sore hari. (3) Pembiayaan Pendidikan di sekolah dan pondok pesantren dijadikan menjadi satu pintu, yaitu di sekolah. (4) Standar kelulusan siswa minimal berkelakuan baik, tidak ada nilai yang dibawah KKM, mampu menghafal surat-surat pendek dan memperoleh nilai predikat baik pada mapel PAI & PKN. (5) Semua siswa di SMP VIP Al-Huda wajib tinggal di pondok pesantren, apabila tidak berkenan tinggal di pesantren maka tidak bisa sekolah di SMP VIP Al-Huda Kebumen. (6) Sekolah dan pondok pesantren yang berada dalam satu lingkungan mendukung berjalannya pelaksanaan manajemen pendidikan berbasis pesantren di SMP VIP Al-Huda Kebumen.

**Kata kunci : Manajemen, Pondok Pesantren, Pendidikan berbasis Pesantren**

## ABSTRACT

**Iqbal Fawaidul Muhsinin, 1713085.** Islamic boarding school based education management in junior high school VIP Al-Huda Kebumen. Thesis, Islamic Education Management Study Program, Faculty of Tarbiyah, Nahdlatul Ulama Islamic Institute Kebumen School year 2020/2021.

The background of this research is, the importance of character education to make the younger generation master general science and religion. Pesantren-based education is a type of education that has great interest among the community to produce young people who are competent in general science, religion and have good morality.

This research is a type of qualitative research, with a location in Junior High School VIP Al-Huda Kebumen. Data collection was carried out using participatory observation methods, in-depth interviews, and documentation. Data checking or validity is done by triangulation technique, where the data obtained from the results of observation, interviews, and documentation will be tested for truth. Data analysis is done by selecting and compiling data obtained, then processed and analyzed so that conclusions can be drawn.

The results of this study can be concluded that : (1) Implementation of education in school using the education unit level curriculum, collaborating with the pesantren curriculum. (2) The implementation of education in school and Islamic boarding school is integrated with each other, due to limited learning hours at school, not all pesantren curricula are implemented in schools, what is already underway is the addition of Arabic and Aswaja subject. (3) Funding for education in school and islamic boarding school is made into one door, that is to school. (4) The minimum passing standard of student is good behavior, no value is below the minimum, able to memoriez short letters and get a good predicate value in the subject islamic religious education and state education. (5) All student at junior high school VIP Al-Huda Kebumen must live in a boarding school, if you don't want to live in a boarding school, then can't go to school in. (6) School and islamic boarding school that are in one environment supporting the implementation of pesantren based education management in junior high school VIP Al-Huda Kebumen.

**Key Word : Management , Islamic Boarding School, Pesantren Based-Education**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ ، وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ ، أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَحْدَهُ لَا شَرِيكَ لَهُ وَأَشْهَدُ أَنَّ مُحَمَّدًا عَبْدُهُ وَرَسُولُهُ لِأَنِّي بَعْدَهُ ، اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ ، أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah swt. yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di SMP VIP Al-Huda Kebumen”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu Pendidikan Islam pada Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti sampaikan salam hormat serta ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Fikria Najitama, M.SI selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi.
3. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku dosen dan Ketua Prodi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan bimbingan dan arahan kepada peneliti.
4. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing I Skripsi, yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
5. Bapak Mustajab, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing II Skripsi, yang telah memberikan arahan dan bimbingan kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini.
6. Segenap dosen dan karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan ilmu dan membantu penulis selama menempuh perkuliahan.
7. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Sohibun dan Ibu Nur Asiyah, dengan penuh cinta dan kasihnya beliau telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak henti-hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.
8. Kakak dan Adikku tersayang yang terus mendukung, mendoakan serta memotivasi.

9. Romo Kyai Wahib Mahfudz dan Ibu Nyai Nur Khasanah selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Huda Kebumen, yang saya Ta'dzimi dan harapkan keberkahannya yang telah memberikan Doa Restu serta bimbingannya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi sekaligus menimba ilmu agama di pesantren.
10. Bapak Farkhanudin, S.Pd.I.,M.Pd selaku Kepala Sekolah SMP VIP Al-Huda Kebumen yang telah memberikan Informasi, data-data sekolah, pengalamannya serta bimbingan dan motifasi kepada peneliti.
11. Bapak/Ibu dewan guru serta Staff karyawan SMP VIP Al-Huda, yang telah membantu dalam pengumpulan data dan informasi.
12. Kepala pondok pesantren dan dewan pengurus Pondok Pesantren Al Huda yang telah memberikan informasi dan bantuannya dalam penelitian skripsi.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan dalam karya ilmiah, meskipun segala daya dan upaya telah tercurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen, 20 Agustus, 2021  
Penulis,

Iqbal Fawaidul Muhsinin

## DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL .....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	vii
KATA PENGANTAR .....	ix
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL.....	xv
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatas Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Penegasan Istilah.....	4
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Fokus Penelitian .....	28

### BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian .....	29
B. Desain Penelitian.....	30
C. Subjek Penelitian.....	31
D. Teknik Pengumpulan Data.....	32
E. Teknik Analisis Data.....	34

### BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SMP VIP Al-Huda Kebumen .....	36
B. Sejarah Pondok Pesantren Al-Huda Kebumen .....	46
C. Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren SMP VIP Al-Huda Kebumen .....	64
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Implementasi Manajemen Pendidikan Berbasis Pesantren di SMP VIP Al-Huda Kebumen .....	73

### BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan .....	75
B. Saran-Saran .....	76
C. Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA .....	79
----------------------	----

### LAMPIRAN-LAMPIRAN

## DAFTAR TABEL

Tabel 1 daftar pendidik dan tenaga kependidikan di SMP VIP Al-Huda Kebumen .....	42
Tabel 2 daftar kitab yang diajarkan di madrasah diniyah .....	56