

SKRIPSI

**MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *WHATSAPP* PADA PEMBELAJARAN
PAI DI SD NEGERI 2 CANDIWULAN KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

**RYAN LESTIANI
17116248**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

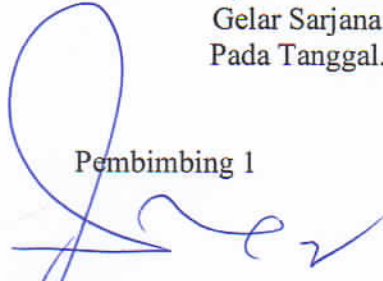
SKRIPSI

MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *WHATSAPP* PADA PEMBELAJARAN
PAI DI SD NEGERI 2 CANDIWULAN KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Oleh :
RYAN LESTIANI
17116248

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 September 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal.....

Pembimbing I



Dr. Slamet Mujiono, S.Ag, M.Hum
NIDN. 2107076601

Pembimbing II



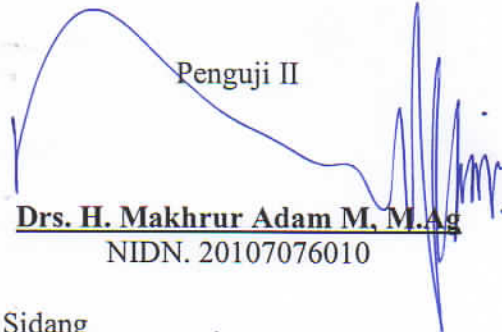
Febrivani, M.Kom
NIDN. 2127028903

Penguji I



Fikria Najitama, M.Si
NIDN. 2107078201

Penguji II



Drs. H. Makhrur Adam M, M.Ag
NIDN. 20107076010

Ketua



Fikria Najitama, M.Si
NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Sekretaris



M. Achid Nurseha, M.Si
NIDN. 2113018804

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen,



Benny Kurniawan, M. Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : RYAN LESTIANI

NIM : 17116248

Judul Skripsi : MEDIA PEMBELAJARAN APLIKASI *WHATSAPP*
PADA PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 2
CANDIWULAN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam berjalannya waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2021

Yang menyatakan,



RYAN LESTIANI

17116248

MOTTO

“Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman diantaramu, dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan, Allah Maha mengetahui sesuatu yang kamu kerjakan”. (QS. Al-Mujadilah: 11)^{*)}

^{*)} M. Ainur Rosyid, *Hadist-Hadist Tarbawi*, (Yogyakarta: Diva Press, 2017), hal. 37-38.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan sebagai bentuk rasa syukur dan terima kasih saya kepada :

1. Keluargaku tercinta, khususnya untuk kedua orang tuaku Ibu Musringah dan Bapak Suryono serta kakakku Rinta Sri Purwanti, S. Ak., yang telah memberikan kasih sayang, doa, dukungan serta motivasi baik untuk saya.
2. Diriku sendiri, jangan puas hanya sampai disini, terus kejar cita-cita dan jangan menyerah.
3. Bapak Dr. Slamet Mujiono, S. Ag, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing I serta Ibu Febriyani, M. Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya konsep tugas akhir ini.
4. Calon suamiku yang selalu memberikan kasih sayang, doa, dukungan dan motivasi dalam meraih ilmu dan cita-citaku.
5. Kepala Sekolah SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen, Tri Romelah, S. Pd, SD yang telah memberikan ijin penelitian kepada saya.
6. Bapak/Ibu guru SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen yang telah banyak memberi bantuan pada saya dalam proses penelitian.
7. Saudara dan teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat dan dukungan.
8. Almamater IAINU Kebumen sebagai tempat saya belajar.
9. Seluruh pihak yang telah membantu saya dalam penyelesaian tugas akhir.

ABSTRAK

RYAN LESTIANI. 17116248: “Media Pembelajaran Aplikasi *WhatsApp* Pada Pembelajaran PAI di SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen”, Fakultas Tarbiyah, IAINU Kebumen 2021, Pembimbing: (1) Dr. Slamet Mujiono, S. Ag, M. Hum., (2) Febriyani, M. Kom.

Penelitian ini dilatar belakangi adanya pembelajaran dengan sistem *online* yang dilakukan oleh guru dan murid karena mengingat belum tuntasnya wabah virus covid-19 di Indonesia yang setiap hari terus meningkat serta membantu pencegahan penyebaran virus covid-19 yang hingga saat ini masih belum ditentukan kapan masuk sekolah untuk pembelajaran tatap muka. Dalam hal ini, murid diwajibkan untuk belajar dirumah masing-masing yang dibimbing oleh orang tua. Guru juga sebagai tenaga pendidik yang dituntut untuk ahli teknologi dalam menyampaikan materi pembelajaran kepada peserta didiknya. Oleh sebab itu, di SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen memanfaatkan media sosial aplikasi *WhatsApp* sebagai salah satu media dalam mendukung proses pembelajaran dan tercapainya tujuan pembelajaran yang di harapkan di masa pandemi covid-19.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan pembelajaran PAI melalui aplikasi *WhatsApp*, pemahaman siswa pada pembelajaran PAI melalui aplikasi *WhatsApp* dan efek psikologis *online/daring* pada pembelajaran berbasis aplikasi *WhatsApp*.

Pendekatan penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Data yang diperoleh menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Sedangkan teknik analisis data menggunakan analisis data kualitatif.

Kesimpulan penelitian ini adalah: (1) Guru dan murid telah memanfaatkan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran dalam menunjang kegiatan pembelajaran dalam jaringan *daring/online* dengan memanfaatkan fitur yang tersedia seperti fitur foto, video, grup, pesan teks, dan *emoji/sticker*. (2) Dalam pelaksanaan pemanfaatan *WhatsApp* sebagai media pembelajaran terdapat beberapa efek psikologis diantaranya, siswa yang suka marah, putus asa, dan tidak mau belajar. (3) Solusi yang dilakukan untuk mengatasi hambatan yang terjadi adalah seharusnya guru tidak memberikan tugas yang berturut-turut kepada murid, memberikan pemahaman kepada wali murid terkait tingkat pengetahuan pada anaknya, dan menjadi orang tua yang menyenangkan saat mengajar anaknya dengan menggunakan metode belajar sambil bermain yang kreatif dan inovatif agar anak mau untuk diajak belajar.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar pendidik mampu membuat variasi pembelajaran terutama dengan menggunakan fitur yang ada pada aplikasi *WhatsApp*, menguasai dan menggunakan TIK dalam proses pembelajaran dalam jaringan (*daring*).

Kata Kunci: Media Pembelajaran, Pembelajaran PAI, Media Online, Aplikasi *WhatsApp*.

ABSTRACT

RYAN LESTIANI. 17116248: “*WhatsApp* application learning media in PAI learning at SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen”, Faculty of Tarbiyah, IAINU Kebumen 2021, Advisor: (1) Dr. Slamet Mujiono, S. Ag, M. Hum., (2) Febriyani, M. Kom.

This research is motivated by the existence of online learning carried out by teachers and students due to the fact outbreak in Indonesia continues to increase every day and helps prevent the spread of the covid-19 virus, which until now has not been determined when to enter school for learning face to face. In this case, students are required to study at home under the guidance of their parents. Teachers are also educators who are required to be technology experts in delivering learning materials to their students. Therefore, at SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen utilize the *WhatsApp* application social media as one of the media in supporting the learning process and achieving the expected learning objectives during the covid-19 pandemic.

The purpose of this study is to describe PAI learning through the *WhatsApp* application, student's understanding of PAI learning through the *WhatsApp* application and online psychological effects on *WhatsApp* application based learning.

This research approach uses a qualitative approach. The data obtained using the method of interview, observation and documentation. While the data analysis technique uses qualitative data analysis.

The conclusion of this study is: (1) Teachers and students have used *WhatsApp* as a learning medium in supporting learning activities in online networks or online by utilizing available features such as photo, video, text message and *emoji or stickers* features. (2) In the implementation of the use of *WhatsApp* as a learning medium, there are several psychological effects, including students who like to be angry, desperate and do not want to learn. (3) The solution to overcome the obstacles that occur is that the teacher should not give successive assignments to students, provide understanding to the guardians of students regarding the level of knowledge in their children and be fun parents when teaching their children by using creative and innovative learning while playing methods so that children want to be invited to learn.

From the results of this study, it is recommended that educators be able to make learning variations, especially by using the features in the *WhatsApp* application to master and use techniques in the online learning process.

Keywords: Learning Media, PAI Learning, Online Media, *WhatsApp* Application.

PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	bā'	B	Be
ت	tā'	T	Te
ث	sā'	Ts	es titik atas
ج	Jim	J	Je
ح	hā'	H	ha titik bawah
خ	khā'	Kh	ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓal	Ẓ	zet titik atas
ر	rā'	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sīn	S	Es
ش	Syīn	Sy	es dan ye
ص	Shad	Sh	es titik bawah
ض	Dhād	Dh	de titik bawah
ط	thā'	Th	te titik bawah
ظ	dzā'	Dz	zet titik bawah
ع	'ayn	'	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	G	Ge
ف	fā'	F	Ef
ق	Qāf	Q	Qi
ك	Kāf	K	Ka
ل	Lām	L	El
م	Mīm	M	Em
ن	Nūn	N	En
و	Waw	W	We
ه	ha'	H	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā	Y	Ye

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta petunjuk-Nya, sehingga penulis mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan laporan sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Agama Islam tahun 2020/2021 ini dengan lancar. Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW, kepada keluarga dan sahabatnya, dengan harapan kita akan mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan Skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen, selain itu skripsi juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap akhir. Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam peyusunannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.Si, selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga ini sehingga bertambah maju.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah menjadi lebih banyak diminati masyarakat.
3. Bapak Dr. Slamet Mujiono, S. Ag, M. Hum, selaku Dosen Pembimbing I serta Ibu Febriyani, M. Kom, selaku Dosen Pembimbing II yang senantiasa sabar dalam membimbing dan mengarahkan hingga terselesaikannya konsep tugas akhir ini.

4. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Keluarga besar SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen yang telah kooperatif selama penelitian dilaksanakan.
6. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti ucapkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Akhirnya harapan dan doa penulis, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang di lipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya bagi para pembaca pada umumnya. Amin.

Kebumen, 6 Juli 2021
Penulis

RYAN LESTIANI
NIM. 17116248

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
HALAMAN TRANSLITERASI	vii
PEDOMAN TRANSLITERASI	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xi
	xiii
BAB I PENDAHULUAN	xv
A. Latar Belakang Masalah	
B. Batasan Masalah	
C. Perumusan Masalah	1
D. Penegasan Istilah	3
E. Tujuan Penelitian	3
F. Kegunaan Penelitian	4
	7
BAB II KAJIAN TEORETIS	7
A. Landasan Teori	
B. Penelitian Terdahulu	
C. Fokus Penelitian	8
	32
BAB III METODE PENELITIAN	35
A. Pendekatan Penelitian	
B. Desain Penelitian	
C. Subyek Penelitian	36
D. Teknik Pengumpulan Data	37
E. Teknik Analisa Data	38
	38
BAB IV HASIL PENELITIAN	40
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen	
B. Pembelajaran PAI Berbasis Aplikasi <i>WhatsApp</i> pada Kelas III di SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021	43
C. Pemahaman Siswa Pada Materi Pelajaran PAI Melalui Aplikasi <i>WhatsApp</i>	54
D. Efek Psikologis <i>Daring</i> Pada Pembelajaran PAI Melalui Aplikasi <i>WhatsApp</i>	65
BAB V PENUTUP	74

A. Kesimpulan	78
B. Saran	79
C. Kata Penutup.....	79
DAFTAR PUSTAKA.....	79
LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1	Profil Administratif SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen	44
Tabel 4.2	Keadaan Guru dan Karyawan SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen ..	47
Tabel 4.3	Keadaan Peserta Didik SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen	48
Tabel 4.4	Keadaan Sarana dan Prasarana SD Negeri 2 Candiwulan Kebumen	49
Tabel 4.5	Data Evaluasi Hasil Belajar Peserta Didik Kelas III Mata Pelajaran PAI	64