

**PERAN GURU DALAM PEMBIASAAN PERILAKU BERIBADAH
MELALUI HAFALAN SURAT PENDEK PADA ANAK USIA DINI
DI RA AL-QUSYAIRI GEMEKSEKTI KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

FARAH RAFIDAH

17116208

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**



**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN**

SK. Direktur Jenderal Pendidikan Islam no. 3532 Tahun 2013
Jl. Tentara Pelajar No. 55B. Telp. (0287) 385902 Kebumen 54316
Website: www.iainukebumen.ac.id Email: info@iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.....Tertanggal..... tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Farah Rafidah
NIM : 17116208
Jurusan/Program : S1 PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : Peran Guru Dalam Pembiasaan Perilaku Beribadah Melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA AL-Qusyairi Gemeksekti Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 22 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II


Enisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001


Febriyani, M.Kom
NIDN. 2127028903

SKRIPSI

**PERAN GURU DALAM PEMBIASAAN PERILAKU BERIBADAH MELALUI
HAFALAN SURAT PENDEK PADA ANAK USIA DINI DI RA AL-QUSYAIRI
GEMEKSEKTI KEBUMEN**

Oleh

FARAH RAFIDAH

17116208

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 28 Agustus 2021

Pembimbing I,




Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Pembimbing II,



Febrivani, M.Kom
NIDN. 2127028903

Penguji I,



Dr. Elivanto, M.Pd
NIDN. 2108058801

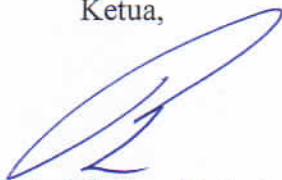
Penguji II,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 21102026601

Pimpinan Sidang,

Ketua,



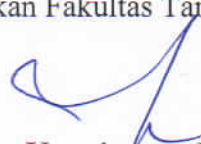
Faisal, S.Ag., M.Ag
NIDN. 2113027001

Sekretaris,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Farah Rafidah

NIM : 17116208

Judul : Peran Guru Dalam Pembiasaan Perilaku Beribadah
Melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA
Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar keserjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar keserjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2021

The image shows a 10,000 Rupiah adhesive stamp (Meterai Tempel) with a signature over it. The stamp is orange and white, featuring the Garuda Pancasila emblem and the text 'SEPUJUH RIBU RUPIAH', '10000', 'R. METERAI TEMPEL', and the serial number '10F5EAJX225998483'. The signature is in black ink.

Farah Rafidah

MOTTO

Apapun yang dilakukan oleh seseorang itu, hendaknya dapat bermanfaat bagi diri sendiri, bermanfaat bagi bangsanya, dan bermanfaat bagi manusia di dunia pada umumnya.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur kepada Allah Swt, saya mempersembahkan skripsi ini kepada:

1. Kedua orangtua tercinta dan seluruh keluarga saya, terimakasih telah memberikan dukungan penuh baik berupa lahir maupun batin. Sehingga saya mampu menyelesaikan skripsi ini dengan sebagaimana mestinya.
2. Bapak dan Ibu Dosen pembimbing saya, terimakasih telah memberikan arahan dalam penulisan skripsi ini. Sehingga skripsi ini bisa terselesaikan sesuai aturan tata tertib akademik di IAINU Kebumen.
3. Seluruh orang-orang disekitar saya, baik yang saya sayangi maupun yang menyayangi saya. Terimakasih atas dukungan dan motivasi yang telah diberikan, sehingga saya mampu menjalani dan melewati setiap proses demi proses dalam penyusunan skripsi ini.
4. Diri saya sendiri, terimakasih untuk kerjasama dan perjuangannya. Sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebagaimana mestinya.

ABSTRAK

Farah Rafidah. 17116208. Peran Guru Dalam Pembiasaan Perilaku Beribadah Melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) untuk mengetahui bagaimana peran guru dalam pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat bagi guru dalam kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

Penelitian ini menggunakan penelitian kualitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen. Pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi yang kemudian dicocokkan data hasil wawancara, observasi maupun dokumentasi. Menggunakan teknik analisis data berupa reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) Dalam kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek, guru sudah cukup baik dalam menjalankan perannya sebagai pendidik, pembimbing, pengajar, pelatih dan penilai. Hal tersebut ditunjukkan dengan sikap sabar dan ketelatenan guru dalam membimbing peserta didik sampai bisa menghafal surat pendek; (2) ada beberapa faktor pendukung dalam kegiatan pembiasaan perilaku beribadah melalui hafalan surat pendek pada anak usia dini di RA Al-Qusyairi, diantaranya adalah semangat peserta didik dan pemilihan metode yang tepat oleh guru, dengan melihat kebutuhan peserta didik; (3) beberapa faktor penghambat dalam kegiatan tersebut, adalah suasana hati peserta didik yang mudah berubah-ubah, kemampuan daya ingat yang rendah pada beberapa peserta didik, terdapat beberapa peserta didik yang kurang menguasai huruf hijaiyah serta cara pelafalannya.

Untuk mengatasi hal tersebut, guru di RA Al-Qusyairi tetap sabar dan ikhlas dalam menghadapi peserta didik. Selain itu, guru di RA Al-Qusyairi juga tidak pernah berhenti belajar untuk mencari metode-metode baru agar peserta didik tidak mudah bosan dalam mengikuti kegiatan hafalan surat pendek.

Kata kunci: Peran Guru, Pembiasaan, Perilaku Beribadah, Hafalan Surat Pendek.

ABSTRACT

Farah Rafidah. 17116208. The Role Of The Teazher In Habituation Of Worship Behavior Through Memorizing Short Letters In Early Childhood In RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumzen.

The purpose of this research is : (1) to find out the teacher's role in habituation of worship behavior through memorizing short letters in early childhood at RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen ; (2) to find out the supporting factors and inhibiting factors for teachers in habituation of worship behavior through memorizing short letters in early childhood at RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.

It uses qualitative research. This study takes location in RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen. Data collection conducted through observation, interviews, and documentation that would then match the results of the interview, observation and documentation. Using data analysis techniques of data reduction, presentation of data, and deduction drawing.

Based on research it may conclude that: (1) in habituation activities of worship behavior through memorizing short letters, teacher are good enough in carryin out their roles as educators, mentors, teachers, trainers and assessors; (2) there are several supporting factors in the habit of worshipping behavior through memorizing short letters for early childhood in RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen , including the enthusiasm of students and the selection of the right method by teacher for studenst; (3) and there are also several inhibiting factor for teachers in these activities, including the moods of students who are easy to change, low memory abilities in some students, there are some students who do not master the hijaiyah letters and how to pronounce them.

To overcome this, teachers at RA Al-Qusyairi remain oatient and sincere in dealing with students. In addition, teachers at RA Al-Qusyairi also never stop learning to look for new methods so that students do not get bored easily in partipating in short letter memorization activities.

Key words: Teacher's Role, Habituation, Worship Behavior, Memorizing Short Letters.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas segala karunia yang telah diberikan kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini tanpa halangan suatu apapun. Shalawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW, Yang telah membawa ajaran yang bena, dan semoga kita kelak mendapatkan syafa'atnya di hari pembalasan.

Penyusunan skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan strata satu guna menempuh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada jurusan Tarbiyah IAINU Kebumen.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis menyadari bahwa tersusunnya skripsi ini tidak lepas dari peran berbagai pihak. Untuk itu dengan tidak mengurangi rasa hormat penulis menyampaikan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi ini. Ucapan terimakasih penulis sampaikan kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama S.H.I M.S.I. selaku Rektor sekaligus Wakil Rektor I IAINU Kebumen yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam penyelesaian laporan skripsi ini..
2. Beny Kurniawan, M. Pd. I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf-stafnya, atas segala fasilitas-fasilitas yang penulis peroleh selama studi.
3. Faisal, S.Ag. M.Ag selaku Wakil Rektor II bidang akademik dan kemahasiswaan, sekaligus sebagai dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Febriyani, M.Kom selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Kepala Bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada penulis untuk menggunakan literature yang ada sebagai bahan acuan dalam penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
7. Siti Khamidah, S.Pd.I selaku Kepala RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen yang telah memberikan izin, dukungan dan doa kepada penulis untuk melakukan penelitian di RA Al-Al Qusyairi Gemeksekti Kebumen.
8. Orang tua tercinta yang selalu mendukung perjuangan ini.
9. Teman-teman satu Angkatan, satu perjuangan PAI IAINU Kebumen yang sudah saling mendukung dalam penyusunan skripsi ini.

Atas segala bantuan yang mereka berikan, penulis ucapkan terimakasih yang sebesar-besarnya, hanya doa yang dapat penulis berikan mudah-mudahan kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan menjadi amal shalih dan di ridhoi Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari kesempurnaan. Untuk itu penulis mohon maaf yang sebesar-besarnya, tidak lupa penulis mengharapkan kritik dan saran dari para pembaca yang Budiman untuk penulisan yang lebih baik. Semoga hasil penelitian ini dapat bermanfaat dan memberikan wawasan kepada pembaca dan berbagai pihak.

Kebumen, 15 Agustus 2021

Farah Rafidah

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
<i>ABSTRACT</i>	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah	4
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Fokus Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	41

BAB IV HASIL PENELITIAN

- A. Gambaran Umum RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen..... 44
- B. Peran Guru Dalam Pembiasaan Perilaku Beribadah Melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen 50
- C. Faktor Pendukung Bagi Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Perilaku Beribadah Melalui Hafalan Surat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen 55
- D. Faktor Penghambat Bagi Guru Dalam Pelaksanaan Kegiatan Pembiasaan Perilaku Beribadah Melalui Hafalan urat Pendek Pada Anak Usia Dini Di RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen.....58

BAB V PENUTUP

- A. Kesimpulan 61
- B. Saran..... 64
- C. Penutup..... 65

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Denah Lokasi RA Al-Qusyairi Gemeksekti Kebumen	46
--	----

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset

Lampiran 2 Surat Keterangan Sudah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Pedoman Wawancara dengan Kepala RA Al-Qusyairi Gemeksekti
Kebumen

Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Guru RA Al-Qusyairi Gemeksekti
Kebumen

Lampiran 5 Dokumentasi