

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan temuan dan analisis yang diperoleh dalam pelaksanaan Penelitian Kualitatif dengan judul “Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur’an di Pondok pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Mustofa Pejagoan Kebumen”, maka kesimpulan dalam penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Strategi pembelajaran Tahfidzul Qur’an merupakan suatu cara yang paling utama dalam pembelajaran Tahfidzul Qur’an. Dalam Pembelajaran Tahfidzul Qur’an, terdapat tiga strategi pembelajaran yang digunakan dalam Tahfidzul Qur’an, yaitu:
  - a. Strategi klasikal besar, yang meliputi materi penunjang atau bacaan doa- doa harian dan tadarus bersama
  - b. Strategi Individual yaitu muroja’ah atau mengulang- ngulang hafalan yang telah diperoleh setoran hafalan baru, dan *istimror* atau sambung ayat.
  - c. Strategi Rutinan Sema’an Al Qur’an
2. Di dalam pelaksanaan pembelajaran Tahfidz Al Qur’an, banyak kendala- kendala yang mempengaruhi proses pembelajaran Tahfidul Qur’an, setiap anak mempunyai kendala masing- masing, diantaranya sesuai dengan kemampuan, santri kesulitan dalam menghafal Al qur’an Dan kendala yang kedua adalah kurangnya semangat dalam menghafal, karena santri di Pondok Pesantren Tahfidzul Quran ini, mayoritas

masih anak- anak yang dituntut orang tua untuk ke Pesantren, bukan karena kesadaran diri mereka untuk tahfidul Qur'an, maka semangat mereka kurang maksimal dan akan sulit dalam proses pembelajarannya. Sedangkan hasil penelitian berupa problematika pembelajaran Tahfidzul Qur'an dan solusinya di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mustofa Pejagoan Kebumen, yaitu: Faktor santri, usia yang belum matang untuk masuk ke Pesantren, daya tangkap masing- masing santri berbeda- beda, faktor kemauan dari anak yang kurang, belum lancar dalam menghafal Al Qur'an, sifat malas yang bergaul dengan santri yang pemalas. Solusi dari kendala problem yang diberikan oleh pihak Pesantren adalah:

- a. Para Ustadz membimbing bacaan santri sebelum menghafal dengan memperhatikan tajwid dan makhraj hurufnya.
- b. Mengadakan murotal dengan banyak speaker setiap ba'da subuh agar santri mendengarkan dan dapat hafal dengan cara tersebut.
- c. Abah mengajak santri ikut serta dalam acara Sema'an Al Qur'an ketika diundang oleh masyarakat dalam acara hajatan, agar santri termotivasi, semangat dan lebih gigih dalam Tahfidzul Qur'an.

## **B. Saran**

Berdasarkan pembahsan hasil dari kesimpulan yang dilakukan di atas, peneliti menyarankan beberapa hal sebagai berikut:

### 1. Kepada Ketua Pondok

- a. Agar senantiasa mengontrol santri- santri dalam pembelajaran Tahfidzul Qur'an.
- b. Agar memberi motivasi kepada siswa untuk lebih giat dan rajin belajar dalam Tahfidzul Qur'an.
- c. Memanfaatkan sarana pendukung untuk Tahfidzul Qur'an.
- d. Memberikan teladan yang baik dengan selalumembaca Al Qur'an dan muroja'ah hafalan.

### 2. Kepada Para Santri

Hendaknya hilangkan rasa malas terutama dalam Tahfidzul Qur'an. Pelajarilah Al Qur'an dengan ihlas, hingga menjadi seorang Hafidz.

## **C. Kata Penutup**

Dengan mengucapkan rasa syukur kehadiran Allah SWT ysng telah melimpahkan melimpahkan rahmat, taufik dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Penulis berusaha semaksimal mungkin mencurahkan tenaga dan fikiran dalam pembuatan skripsi ini. Namun penulis menyadari bahwa skripsi yang penulis susun masih banyak kekurangan, baik dari segi penulisan kata- kata, penyajian data, maupun dari segi analisisnya. Oleh karena itu, saran yang membangun dari pesmbaca, senantiasa penulis harapkan. Akhirnya penulis mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah memberikan sumbangan baik tenaga, pikiran, maupun doa.

Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat pada penulis khususnya dan bagi para pembaca pada umumnya. Semoga kita senantiasa dalam lindungan Allah SWT. Dan mendapatkan ridho-Nya. Aamiin.

## DAFTAR PUSTAKA

- Asy-Syeikh, A. (2009 ). Ta'lim Muta'alim. Surabaya: Mutiara Ilmu.
- Djam'an S.& Aan K., (2014) *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Hamid, P. (2011). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Iskandarwassid dan Dadang, S. (2008). *Strategi Pembelajaran Bahasa*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Kasful Anwar and Hendra Harmi, (2011). *Perencanaan sistem Pembelajaran Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan KTSP*, Bandung: Alfabeta.
- Mahmud, (2011). *Metode Penelitian Pendidikan*, (Bandung: CV Pustaka Setia.
- Majdii Ubaid, A. (2015) *Langkah Mudah Menghafal Al- Qur'an*. Solo: PT Aqwam Media Profetika.
- Muhammad Quraish, S.(1996) *Wawasan Al- Quran :Tafsir Maudhu'i Atas Pelbagai Persoalan Umat*, Bandung: Penerbit Mizan.
- Nurul Hidayah, (2016). Strategi Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an di lembaga Pendidikan. Ta'allum. Vol. 04, No. 01.
- Ratnasari, D. (2016). *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an Kelas III Miftahussada'adah Gondosari Gebog Kudus Tahun Pelajaran 2016/2017* (Doctoral dissertation, STAIN Kudus)
- Retya Nurdiyarni, (2016). *Studi Tentang Strategi Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SMA Negeri 1 Klirong Kecamatan Klirong Kabupaten Kebumen Tahun pelajaran 2015/2016*. Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
- Rikardo, R. (2019). *Pembelajaran Tahfidz Al- Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidz Nurul Quran Pondok Kelapa Kabupaten Bengkulu Tengah* ( Doctoral Dissertasion, IAIN Bengkulu).
- Setianingsih, Nining. (2018). *"Strategi Pembelajaran Tahfidz Quran dan Hadis pada Anak Usia Dini dengan Metode Fun Learning di Raudhatul Athfal Darul'Ulum Kota Banjar."* Online Thesis 12.2
- Sri Hanani. (2019). *Metode Hafalan Al-Qur'an Pondok Pesantren Tatmainnul qulub Sendangdalem dan Hubungannya dengan Pembelajaran Al- Qur'an di MI Sendangdalem Kebumen Mahasiswi Program S.1 Fakultas Tarbiyah PAI IAINU Kebumen*.
- Sugiyono, (2011). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

- Tutik, R. (2015). *Teori Belajar dan Proses Pembelajaran yang Mendidik*. Yogyakarta: Penerbit: Gava Media.
- Wina, S. (2011). *Teori dan Praktek Pengembangan Kurikulum Tingkat Satua Pendidikan (KTSP)*. Jakarta: Kencana.
- Wina, S. (2006). *Strategi Pembelajaran Berorientasi Standar Proses Pendidikan*. Jakarta: Prenadamedia group.
- Wulandari, Sari. *Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an (Studi di Rumah Tahfidz Bakti Ilaahi Bengkulu)*.
- Yahya Al-'Imrithi, Imam Syarafuddin. *Kitab al-Durrat al-Bahiyyah Nadham Al Ajrumiyah*.