

**STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-MUSTOFA PEJAGOAN
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

WISRIYATI

17116350

Diajukan untuk Melengkapi Tugas- tugas dan Memenuhi

Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana

Pendidikan Program Studi Pendidikan

Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.....Tertanggaltentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

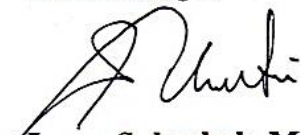
Nama : Wisriyati
NIM : 17116350
Jurusan/Program : S1 PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Al-Mustofa Pejagoan Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb


Pembimbing I,



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Kebumen,.....2021

Pembimbing II



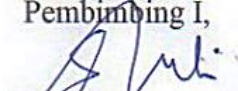
Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN 2112018702

SKRIPSI
STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN DI PONDOK
PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN AL-MUSTOFA PEJAGOAN
KEBUMEN

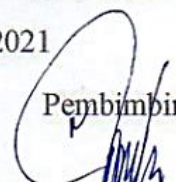
Oleh
WISRIYATI
17116350

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna
Memperoleh Gelar Sarjana I Pendidikan Agama Islam
Pada Tanggal 01 September 2021

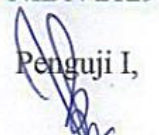
Pembimbing I,


Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN 2129078202

Pembimbing II,


Nginayatul Khasanah, M.Pd.I.
NIDN 2112018702

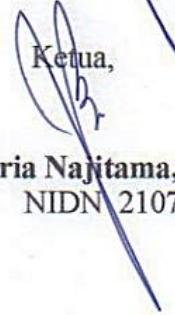
Penguji I,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Penguji II,

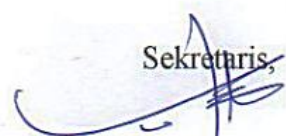

Drs. H. Makhrur Adam M., M.Ag.
NIDN 2107076101

Ketua,


Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2107078201

Pimpinan Sidang

Sekretaris,


M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I.
NIDN 2113018804

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah


Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

SURAT PERNYATAAN

Bahwa saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Wisriyati

NIM : 17116350

Judul Skripsi : **STRATEGI PEMBELAJARAN TAHFIDZUL QUR'AN
DI PONDOK PESANTREN TAHFIDZUL QUR'AN
AL-MUSTOFA PEJAGOAN KEBUMEN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini benar-benar hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak ada karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam naskah pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,.....2021

Yang menyatakan


Wisriyati

MOTTO

إِذِ الْفَتَىٰ حَسَبَ اِعْتِقَادِهِ رُفِعَ # وَكُلُّ مَنْ لَمْ يَعْتَقِدْ لَمْ يَنْتَفِعْ

Karena pemuda itu diangkat menurut itikadnya, dan setiap orang yang tidak beritikad tidak bermanfaat¹

¹Yahya A. dan Imam Syarafuddin *Kitab al-Durrat al-Bahiyyah Nadham Al Ajrumiyah*, hal.1.

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan rasa syukur kepada Allah SWT, penulis mempersembahkan Skripsi ini teruntuk:

- 1. Ayah dan ibu tercinta yang telah mendukung dan menjadi kekuatan dalam setiap langkahku.*
- 2. Suami tercinta dan terkasih yang tidak henti- hentinya mensupport dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas ahir kuliah ini.*
- 3. Rekan – rekan di JK dan KB Syajaratan Jhayyibah Kebumen yang selalu menyemangatiku*
- 4. Anakku yang tercinta Muhammad Khadziquenuha dan Nurul Isvitori Hamadah tercinta yang selalu mendoakanku*
- 5. Pengasuh Pondok dan para Pengurus Pondok Pesantren Jahfidzul Qur'an Al-Mustofa Pejagoan Kebumen*
- 6. Dosen pembimbing 1 Imam Subarkah, M.Pd dan Dosen Pembimbing 2 Ngidayatul Khasanah, M.Pd.1*
- 7. Almamaterku IAINU Kebumen tercinta, tempatku memperoleh wawasan, ilmu, dan pendewasaan tanpamu apa jadinya aku*

ABSTRAK

Wisriyati: Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mustofa Kebumen. Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah, IAINU Kebumen 2021.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis tentang 1) Bagaimana strategi pembelajaran tahfidzul Qur'an , 2) Kendala dan solusinya dalam penerapan strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an.

Berdasarkan teori, strategi adalah cara atau siasat yang terencana untuk dilakukan guna mencapai tujuan yang telah ditentukan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mustofa Kebumen dan mengetahui kendala dan solusinya dalam penerapan strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mustofa Kebumen.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara mengklarifikasi data- data yang diperoleh kemudian dikumpulkan untuk dianalisis dan diambil kesimpulan.

Kesimpulan dari penelitian ini adalah pelaksanaan strategi pembelajaran Tahfidzul Qur'an dengan menggunakan 4 cara, yaitu a) Strategi klasikal besar, yang meliputi materi penunjang atau bacaan doa- doa harian dan tadarus bersama, b) Strategi individual yaitu muroja'ah atau mengulang- ngulang hafalan yang telah diperoleh setoran hafalan baru, dan *istimror* atau sambung ayat. c) Klasikal kecil, yang meliputi bacaan atau sima' atau sorogan dan yang keempat adalah rutinan Sema'an Al Qur'an. Sedangkan kendala dan solusinya adalah kurangnya semangat dalam menghafal dan salah satu solusinya adalah mengadakan murotal dengan banyak speaker setiap ba'da subuh agar santri mendengarkan dan dapat hafal dengan cara tersebut.

Kata kunci: *Strategi Pembelajaran, Tahfidz, Al-Qur'an*

ABSTRAK

Wisriyati: Tahfidzul Quran Learning Strategy at Al-Mustofa Tahfidzul Quran Islamic Boarding School, Kebumen. Islamic Religious Education Study Program, Faculty of Tarbiyah, IAINU Kebumen 2021.

This study aims to describe and analyze 1) How is the learning strategy for Tahfidzul Quran, 2) Obstacles and solutions in implementing the Tahfidzul Quran learning strategy.

Based on the theory, strategy is a planned way or tactic to be carried out in order to achieve predetermined goals. The purpose of the researcher is to find out the Tahfidzul Qur'an Learning strategy at the Tahfidzul Quran Islamic Boarding School, Al-Mustofa Pejagoan Kebumen and find out the obstacles and solutions in implementing the Tahfidzul Qur'an Learning strategy at the Tahfidzul Quran Islamic Boarding School, Al-Mustofa Pejagoan Kebumen.

This research is a qualitative research. Data collection is done by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by clarifying the data obtained and then collected for analysis and conclusions drawn.

The conclusion of this study is the implementation of the Tahfidzul Quran learning strategy using 4 ways, namely a) the great classical strategy, which includes supporting material or reading daily prayers and tadarus together, b) individual strategies, namely murojaah or repeating the memorization that has been obtained. new memorization deposits, and istimror or continue verses. c) Minor classics, which include reading or sima or sorogan and the fourth is the Semaan Al Quran routine. While the obstacle and solution is the lack of enthusiasm in memorizing and one solution is to hold a murotal with many speakers every morning so that students listen and can memorize it that way.

Keywords: *Strategy of Learning, Tahfidz, Al-Qur'an*

KATA PENGANTAR

Puji syukur Alhamdulillah penulis panjatkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang sehingga limpahan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul” Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur’an di Pondok Pesantren Tahfidzul Qur’an Al-Mustofa Kebumen”. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Muhammad SAW.,sahabat- sahabat, keluarga dan para pengikut Beliau hingga akhir zaman. Penulis menyadari dalam upaya penyelesaian penelitian skripsi ini tidaklah mungkin akan berjalan lancar tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari pihak lain. Oleh karena itu, pada kesempatan ini penulis mengucapkan terimakasih yang sebesar- besarnya kepada:

1. Yth. Fikria Najitama, M.SI. selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah memberikan inspirator pada mahasiswa.
2. Yth. Benny Kurniawan, M.Pd. selaku Dekan IAINU Kebumen.
3. Yth. Imam Subarkah, M. Pd. Selaku pembimbing I yang dengan sabar membimbing, mengarahkan dan memberikan solusi pada setiap persoalan dalam penyusunan skripsi ini sehingga dapat terselesaikan.
4. Yth. Nginayatul Khasanah, M.Pd.I selaku pembimbing II yang dengan ihlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran, dan bersedia mendengarkan kegelisahanku serta penuh kesabaran memberikan bimbingan , motivasi, contoh dan nasihat serta hasanah ilmunya demi terselesaikannya skripsi ini, semiga menjadi amal yang terus mengalir pahalanya

5. Pengasuh Pondok dan para Pengurus Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an Al-Mustofa Pejagoan Kebumen beserta pengurus, Ustadz dan santri yang telah membantu dalam penelitian ini.
6. Ayah dan ibu tercinta yang telah mendukung dan menjadi kekuatan dalam setiap langkahku, semoga selalu dalam berada dalam lindungan Allah Swt. dan mendapat limpahan rahmat, hidayah serta ridho-Nya. Aamiin.
7. Suami tercinta dan terkasih yang tidak henti- hentinya mensupport dan memotivasi untuk menyelesaikan tugas ahir kuliah ini.
8. Rekan-rekan di TK dan KB Syajaratun Thayyibah Kebumen yang selalu menyemangatiku.

Kepada semua pihak yang telah berpartisipasi, mendukung, dan membantu terselesaikannya skripsi ini baik moral maupun material kami tidak dapat memberikan apa- apa hanya ucapan terima kasih yang dapat penulis sampaikan. Semoga mendapat imbalan yang melimpah dari Allah SWT. Dan dapat meridhai upaya kita dalam meningkatkan mutu pendidikan di negeri kita ini.

Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan atau bahkan jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, saran dan kritik yang membangun untuk kesempurnaan skripsi ini sangat penulis harapkan. Akhirnya, skripsi ini dapat menambah pengetahuan bagi penulis khususnya dan pembaca pada umumnya. Aamiin Ya Rabbalalamiin.

Kebumen,.....2021

Penulis

DAFTAR ISI

| | |
|------------------------------------|-------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PENGESAHAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN | iii |
| HALAMAN MOTTO | iv |
| HALAMAN PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI | x |
| DAFTAR GAMBAR | ix |
| DAFTAR TABEL | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Perumusan Masalah | 5 |
| D. Penegasan Istilah | 5 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian | 9 |
| | |
| BAB II KAJIAN TEORETIS | |
| A. Landasan Teori | 11 |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 30 |
| C. Fokus Penelitian..... | 31 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Pendekatan Penelitian | 33 |

| | |
|----------------------------------|----|
| B. Desain Penelitian | 34 |
| C. Subjek Penelitian | 36 |
| D. Teknik Pengumpulan Data | 36 |
| E. Teknik Analisis Data..... | 38 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|---|----|
| A. Gambaran Umum PPTQ Al-Mustofa..... | 42 |
| B. Strategi Pembelajaran Tahfidzul Qur'an di PPTQ..... | 58 |
| C. Kendala dan Solusi Penerapan Strategi Pembelajaran | 62 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 65 |
| B. Saran | 66 |
| C. Penutup | 67 |

Daftar Pustaka

Lampiran

DAFTAR GAMBAR

GAMBAR 1 : Hasil Dokumentasi Piagam Tingkat Kabupaten Tahun 2019

GAMBAR 2 : Letak Geografis Pondok Pesantren Al-Mustofa Pejagoan Kebumen

GAMBAR 3 : Hasil Dokumentasi Pelaksanaan Tadarus Bersama

GAMBAR 4 : Pelaksanaan Rutinan Semaan

DAFTAR TABEL

| | |
|------------------|--|
| TABEL I | : Struktur Pengurus Harian Pondok Putra |
| TABEL II: | :Struktur Pengurus Harian Pondok Putri |
| TABEL III | : Dewan Asatidz Pondok Putra |
| TABEL IV | : Materi Pembelajaran Struktur Pengurus Harian Pondok |
| TABEL V | :Jadwal Kegiatan Pondok Pesantren Tahfidzul Qur'an |
| TABEL VI | :Pencapaian Tahfidz Juz 'Amma Santri (Harian) |