

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI ANAK  
BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SMPLB NEGERI  
TAMANWINANGUN KEBUMEN**



**Oleh**

**SITI FAIQOTUR ROISAH**

**16115934**

**Diajukan sebagai Rencana Penyusunan Skripsi Program Studi Pendidikan  
Agama Islam (PAI)**

**Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2020**



**SKRIPSI**  
**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN BAGI ANAK**  
**BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI SMPLB NEGERI**  
**TAMANWINANGUN KEBUMEN**

Oleh

**SITI FAIQOTUR ROISAH**  
**1611534**

Telah Dimunaqosahkan Di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 17 Desember 2020  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
pada tanggal.....

Pembimbing I

Pembimbing II

**Dr. Imam Satibi**  
**NIDN. 2123207201**

**Agus Nur Soleh, M.Pd**  
**NIDN. 2105088802**

Penguji I

Penguji II

**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

**Bahrn Ali Murtopo, M.Pd.I**  
**NIDN. 216058201**

Pimpinan Sidang

Ketua

Sekretaris

**Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I**  
**NIDN. 2107078201**

**Agus Nur Soleh, M.Pd**  
**NIDN. 2105088802**

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah

**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
**NIDN. 2110068702**

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Siti Faiqotur Roisah

NIM : 1611534

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN MEMBACA AL-QUR'AN  
BAGI ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS TUNARUNGU DI  
SMPLB NEGERI TAMANWINANGUN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukakn secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yag pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernag ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang tertulis diacu dalam naskah ini da disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, September 2020

Siti Faiqotur Roisah  
NIM 16115934

## MOTTO

وَأَنْ لَّيْسَ لِلْإِنْسَانِ إِلَّا مَا سَعَىٰ (٣٩)

*“dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang diusahakannya”\*)<sup>1</sup>*

---

\*QS. An Najm (53):39, *Al Qur'an dan Terjemahnya*, (Bogor: Lembaga Percetakan Al Qur'an Kementerian Agama RI, 2010)

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk:

1. Almarhum Bapak dan Ibu yang menjadi motivasi terbesar dalam hidupku dan selalu memberikan doa, perhatian, kekuatan dan kasih sayang yang tulus sehingga penulis bisa sampai di tahap yang sekarang ini.
2. Kakak-kakak saya yang telah memberikan dukungan dan motivasi yang luar biasa sehingga penulis tidak merasa sendirian dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
3. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
4. Rekan seperjuangan khususnya kelas PAI e yang telah menemani penulis di bangku perkuliahan
5. Segenap keluarga besar SLB N Tamanwinangun Kebumen, khususnya SMPLB N Tamanwinangun Kebumen.
6. Pembaca yang budiman

## ABSTRAK

**Siti Faiqotur Roisah. 1611534.** Implementasi Pembelajaran Membaca Al – Qur’an Bagi Anak Berkebutuhan Khusus Tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui metode yang digunakan dalam implementasi pembelajaran membaca al-qur’an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen; (2) untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran membaca al-qur’an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen. Metode pengumpulan data yang digunakan yaitu Observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa yang digunakan yaitu display data, interpretasi data, konsepsi data.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa metode yang digunakan dalam implementasi pembelajaran membaca al-qur’an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, yaitu ; (1) metode tanya jawab, (2) metode ceramah, (3) metode pemberian tugas dan hafalan, (4) metode oral. Faktor pendukung dalam implementasi pembelajaran membaca al-qur’an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, yaitu ; (1) mempunyai tenaga pengajar yang profesional dan berpengalaman; (2) sarana dan prasarana yang memadai; (3) dukungan serta kerjasman yang baik dari keluarga siswa untuk ikut berperan aktif dalam memajukan pendidikan; (4) partisipasi lingkungan yang mendukung. Faktor penghambat dalam implementasi pembelajaran membaca al-qur’an bagi anak berkebutuhan khusus tunarungu di SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, yaitu ; (1) kondisi ketunaan; (2) keterbatasan cara komunikasi; (3) keterbatasan jumlah tenaga pengajar; (4) keterbatasan waktu pembelajaran

Kata kunci : Metode Pembelajaran, faktor

## ABSTRACT

**Siti Faiqotur Roisah. 1611534.** Implementation of Learning to Read the Qur'an for Children with Special Needs for the Deaf at SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen.

The aims of this study were (1) to find out the method used in the implementation of learning to read the Koran for children with special needs for hearing impairment at SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen; (2) to describe the supporting factors and inhibiting factors in the implementation of learning to read the Qur'an for children with special needs for the deaf at SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The analysis technique used is data display, data interpretation, data conception.

Based on the results of the study, it can be concluded that the methods used in the implementation of learning to read the Qur'an for children with special needs for the deaf at SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, namely; (1) question and answer method, (2) lecture method, (3) assignment and memorization method, (4) oral method. Supporting factors in the implementation of learning to read the Koran for children with special needs for the deaf at SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, namely; (1) have professional and experienced teaching staff; (2) adequate facilities and infrastructure; (3) good support and cooperation from students' families to take an active role in advancing education; (4) supportive environmental participation. The inhibiting factors in the implementation of learning to read the Koran for children with special needs for the deaf at SMPLB Negeri Tamanwinangun Kebumen, namely; (1) condition of disability; (2) limited means of communication; (3) limited number of teaching staff; (4) limited learning time

Keywords: Learning Methods, factors



## KATA PENGANTAR

*Assalamu'alaikum Wr. Wb*

Puji syukur kita panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya serta memberikan petunjuk, bimbingan, kekuatan dan kasih sayang sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa dilimpahkan kepada Baginda Nabi Muhammad SAW, yang kita nantikan syafa'atnya kelak di hari akhir, beserta segenap keluarga, sahabat serta semua pengikut-pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini tidak dapat terwujud tanpa adanya bantuan, nasehat, dan bimbingan berbagai banyak pihak. Maka dari itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis ingin menyampaikan ucapan terimakasih kepada yang terhormat:

1. Dr. Imam Satibi M.Pd selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Dr. Imam Satibi M.Pd dan Agus Nur Sholeh, M.Pd.I selaku Dosen Pembimbing skripsi yang telah memberikan bimbingan, arahan, koreksi dan motivasi kepada penulis dengan penuh perhatian dan kasih sayang.
4. Seluruh Dosen, Staf dan Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu kepada penulis serta membantu jalannya proses skripsi.

5. Kepala SMPLB N Tamanwinangun Kebumen yang telah memberikan izin guna kepentingan penelitian skripsi penulis.
6. Guru Pendidikan Agama Islam SMPLB N Tamanwinangun Kebumen yang telah memberikan data dan informasi untuk kepentingan penelitian skripsi penulis.
7. Kedua orang tua yaitu almarhum Bapak Mubaedah dan Ibu wadinagh yang senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya sehingga penulis memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
8. Seluruh pihak yang tidak mungkin penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Allah SWT.

Penulis menyadari bahwa penulisan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri maupun orang lain.

*Wa'alaikumussalam Wr.Wb*

Kebumen, September 2020

Penulis,

Siti Faiqotur Roisah

NIM 16115934

## DAFTAR ISI

Halaman Judul.....	ii
Nota Dinas.....	iii
Halaman pengesahan.....	iv
Halaman pernyataan.....	v
Halaman motto .....	vi
Halaman persembahan .....	vii
Abstrak .....	vii
Kata pengantar .....	x
Daftar Isi.....	xii
Daftar tabel.....	xv
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>1</b>
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Penegasan Istilah.....	6
D. Perumusan masalah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORITIS.....</b>	<b>11</b>
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	26
C. Fokus Penelitian .....	27

BAB III METODE PENELITIAN.....	28
A. Pendekatan Penelitian .....	28
B. Desain Penelitian.....	28
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	29
E. Teknik Analisa Data.....	29
BAB IV HASIL PENELITIAN .....	34
A. Gambaran umum SMPLB N Tamanwinangun Kebumen .....	34
B. implementasi pembelajaran membaca al – qur’an bagi anak berkebutuhna khusus tunarungu di SMPLB N Tamanwinangun Kebumen.....	46
C. Faktor pendukung dan penghambat dlam pembelajaran membaca al – qur’an bagi anak tunrungu di SMPLB N Tamanwinangun.....	53
BAB V PENUTUP.....	57
A. Kesimpulan .....	57
B. Saran.....	57
C. Kata penutup .....	59
DAFTAR PUSTAKA .....	60
LAMPIRAN	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1 : DATA jumlah peserta didik Kelas tunarungu SMPLB N Tamanwinangun Kebumen .....	44
--	----

## **DAFTAR TABEL**

TABEL 1 : Data Jumlah Peserta Didik Kelas Tunarungu SMPLB Negeri  
Tamanwinangun Kebumen