

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
BERBASIS MEDIA QUIZIZZ PADA KELAS VIIA DI MTS KHAUDLUL
ULUM BOJONGSARI ALIAN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN**

2021/2022



SKRIPSI

Oleh :

**MUHAMMAD NIZAR
17116338**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Agama Fakultas
Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA

KEBUMEN

2021

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
BERBASIS MEDIA QUIZIZZ PADA KELAS VIIA DI MTS KHAUDLUL
ULUM BOJONGSARI ALIAN KEBUMEN TAHUN PELAJARAN
2021/2022**



SKRIPSI

Oleh :

**MUHAMMAD NIZAR
17116338**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Progam Studi Pendidikan Agama Fakultas
Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL 'ULAMA

KEBUMEN

2021

**PEMBELAJARAN DARING MATA PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST
BERBASIS MEDIA QUIZIZZ PADA KELAS VIIA DI MTS KHAUDLUL
ULUM TAHUN PELAJARAN 2021/2022**

Oleh :

**MUHAMMAD NIZAR
17116338**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji Pada Tanggal 2
September 2021 dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

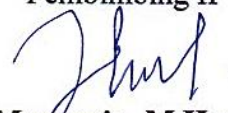
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Pada Tanggal 2 September 2021

Pembimbing I



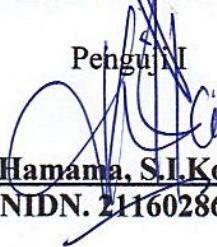
**Fikria Najitama, S.HI.,M.SI
NIDN. 2107078201**

Pembimbing II



**Muzayyin, M.Hum
NIDN. 2101128702**

Penguji I



**Syifa Hamama, S.I.Kom.,M.SI
NIDN. 2116028603**

Penguji II



**H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601**

Pimpinan Sidang,

Ketua



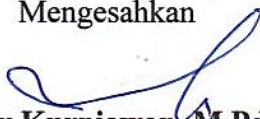
**Faisal, M.Ag
NIDN. 2113027001**

Sekretaris



**Nur Iman Hakim Al Faqih, M.E.K
NIDN. 2108028901**

Mengesahkan



**Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Muhammad Nizar
NIM : 17116338
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN DARING MATA
PELAJARAN AL-QUR'AN HADIST BERBASIS
MEDIA QUIZIZZ PADA KELAS VIIA DI MTS
KHAUDDLUL ULUM TAHUN PELAJARAN
2021/2022

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka. Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 20 Agustus 2021



Muhammad Nizar

MOTTO

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا إِذَا قِيلَ لَكُمْ تَفَسَّحُوا فِي الْمَجَالِسِ فَافْسَحُوا يَفْسَحِ اللَّهُ لَكُمْ وَإِذَا قِيلَ انشُرُوا فَاَنْشُرُوا يَرْفَعِ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ ۗ وَاللَّهُ بِمَا تَعْمَلُونَ خَبِيرٌ

Artinya: “Hai orang-orang beriman apabila dikatakan kepadamu: “Berlapang-lapanglah dalam majlis”, maka lapangkanlah niscaya Allah akan memberi kelapangan untukmu. Dan apabila dikatakan: “Berdirilah kamu”, maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.” (Q.S. Al-Mujadilah :11)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah SWT atas limpahan rahmat serta karuniaNya, skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Ayah dan Ibuku, yang selalu menjadi uswah, penerjemah kehidupan, membimbing, memberikan doa, motivasi, dukungan moril serta materiil kepada penulis.
2. Saudara kandung ku dan juga saudara-saudara lainnya yang telah memberi motivasi dan juga semangat tanpa kenal lelah.
3. Selaku Rektor IAINU Kebumen, Bapak Fikria Najitama, S.HI.,M.SI yang selalu memberikan motivasi kepada kita semua.
4. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI dan Bapak Muzayyin,M. Hum yang telah memberikan bimbingan sampai skripsi ini selesai.
5. Sahabat dan teman-teman dekat ku yang selalu memberikan peran dalam keseharianku, mewarnai kehidupanku selama beberapa tahun ini.
6. Sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.

ABSTRAK

Muhammad Nizar. 17116338. Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Al-Qu'an Hadist Berbasis Quizizz Pada Kelas VII Di Mts. Khaudlul Ulum Tahun pelajaran 2021/2022.

Tujuan penelitian adalah : (1) Untuk mengetahui proses pembelajaran daring pada kelas VIIA pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist berbasis quizizz di MTs Khaudlul Ulum tahun pelajaran 2021/2022; (2) Untuk mengetahui kendala yang dialami oleh siswa kelas VIIA dalam proses pembelajaran daring berbasis media quizizz.

Penelitian ini bersifat deskriptif. Subyek data penelitian ini adalah Kepala Sekolah, Guru Al-Qur'an Hadist, Guru MTs berjumlah 4 orang dan siswa sejumlah 5 anak. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa profil sekolah, data guru, dan data pendukung lainnya. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan simpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Pelaksanaan media quizizz terhadap siswa kelas VIIA pada mata pelajaran Al-Qur'an Hadist di MTs Khaudlul Ulum Bojongsari Alian Kebumen sudah berjalan dengan baik dan lancar, dengan adanya sarana dan prasarana yang cukup memadai; (2) Kendala yang siswa kelas VIIA alami dalam menggunakan media quizizz diantaranya, kurangnya wawasan terkait teknologi dan penguasaan media quizizz, kurangnya alat atau prasarana yang tidak semua siswa miliki seperti Handphone atau laptop, dan terakhir hal yang sering siswa alami terkait kendala jaringan yang membuat siswa sulit untuk mengakses media quizizz.

Kata kunci : Pembelajaran Daring, Media Quizizz, Al-Qur'an Hadist

ABSTRACT

Muhammad Nizar. 17116338. Online Learning of Quizizz Based Al-Qur'an Hadith Subjects in Class VII at Mts. Khaudlul Ulum Academic year 2021/2022.

The research objectives are: (1) To find online learning process by class VIIA students of quiz-based Al-Qur'an Hadith subjects at MTs Khaudlul Ulum for the academic year 2021/2022; (2) To find out the difficulties experienced by class VIIA students in the process of daring learning based on quizizz media.

This research is descriptive. The data subjects of this study were the Headmaster, the Al-Qur'an Hadith, teacher found 4 people and the students were 5 children. The method used in this research is qualitative method. The data collected in the form of school profiles, teacher data, and other supporting data. The data analysis used is qualitative data analysis. The data analysis technique used is data reduction, data presentation and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be said that: (1) The implementation of media quizzes by class VIIA students Al-Qur'an Hadith subjects at MTs Khudlul Ulum Bojongsari Alian Kebumen has been running well and smoothly, with adequate facilities and infrastructure; (2) Constraints that class VIIA students experience in using quizzzz media include lack of knowledge related to technology and mastery of quizizz media, lack of tools or infrastructure that not all students have such as cellphones or laptops, and the last thing that often occurs is related to obstacles that make it difficult for students to learn. access media quizzz.

Keywords: Online Learning, Quizizz Media, Al-Qur'an Hadith

KATA PENGANTAR

Puji syukur *alhamdulillah robbil'alamin*, penulis panjatkan kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya sehingga skripsi dengan judul Pembelajaran Daring Mata Pelajaran Qur'an Hadist Berbasis Quiziz Pada Kelas VII Di Mts. Khaudlul Ulum Tahun Pelajaran 2021/2022 ini dapat diselesaikan.

Banyak sekali halangan dan rintangan yang membuat penulis patah semangat dan tidak bergairah dalam menyusun skripsi ini. Akan tetapi, berkat semangat dan motivasi yang diberikan, penulis dapat bangkit dan menyelesaikan tugas yang berat ini. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan terima kasih dan ungkapan cinta khususnya kepada :

1. Ayah dan Ibuku, yang selalu menjadi uswah, penerjemah kehidupan, membimbing, memberikan doa, motivasi, dukungan moril serta materiil kepada penulis.
2. Saudara kandung ku dan juga saudara-saudara ku yang lainnya yang telah memberi motivasi dan juga semangat tanpa kenal lelah.
3. Selaku Rektor IAINU Kebumen, Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI.
4. Dosen pembimbing skripsi, Bapak Fikria Najitama, S.HI., M.SI dan Bapak Muzayyin, M. Hum yang telah memberikan bimbingan sampai skripsi ini selesai.
5. Sahabat dan teman-teman dekat ku yang selalu memberikan peran dalam keseharianku, mewarnai kehidupanku selama beberapa tahun ini.

6. Sahabat-sahabat seperjuanganku khususnya jurusan Pendidikan Agama Islam.

7. Calon makmum dan calon anakku yang masih tertulis di *lauh mahfudz*

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca, dan pihak-pihak yang terkait dalam penelitian ini. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan. Segala kritik, masukan dan saran yang membangun sangat penulis harapkan untuk penyempurnaannya.

Kebumen, 20 Agustus 2021

Penulis

DAFTAR ISI

JUDUL SKRIPSI	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii-viii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	5
C. Rumusan Masalah	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
F. Kegunaan Penelitian.....	8
BAB II : KAJIAN TEORITIS	10
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu	28
C. Fokus Penelitian	29
BAB III : METODE PENELITIAN.....	31
A. Pendekatan Penelitian.....	31
B. Desain Penelitian	31
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV : HASIL PENELITIAN	40
A. Paparan Data.....	40
1. Gambaran Umum Sekolah Mts Khaudlul Ulum Alian	40
B. Proses Pembelajaran	47
1. Pelaksanaan Media Quizizz.....	47
2. Hambatan yang Dialami Siswa dan Guru Dalam menggunakan Media Quizizz	57

BAB V : PENUTUP	62
A. Kesimpulan.....	62
B. Saran	63

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN