

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMP N 1 KARANGSAMBUNG
KABUPATEN KEBUMEN**



Oleh

KUROTUL ANGYUN

17116337

**Diajukan Untuk Melengkapi Tugas-Tugas Dan Memenuhi Syarat-Syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam
Program Studi Pendidikan Agama Islam Jurusan Tarbiyah Institut Agama
Islam Nahdlotul Ulama (IAINU) Kebumen**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLOTUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN

2021

SKRIPSI

**PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH MATA PELAJARAN
PENDIDIKAN AGAMA ISLAM KELAS VIII
DI SMP N 1 KARANGSAMBUNG
KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh

**KUROTUL ANGYUN
17116337**

Telah dimunaqosahkan di depan penguji

Pada tanggal 01 September 2021

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna
memperoleh gelar sarjana starta 1 pendidikan islam

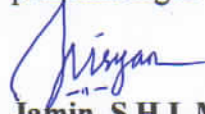
Pada tanggal 01 September 2021

Pembimbing I



H. Agus Salim Chamidi, M. Pd. I.
NIDN. 2102026601

pembimbing II



Jamin, S.H.I, M.H.
NIDN 2127078501

Penguji I



Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Penguji II



Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I
NIDN. 2131038501

Pimpinan Sidang

Ketua



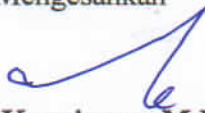
Faisal, M.Ag.
NIDN. 2113027001

Sekretaris



M. Achid Nurseha, M.S.I.
NIDN. 2113018804

Mengesahkan



Benny Kurniawan M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : KURUTUL ANGYUN
NIM : 17116337
Jurusan/Program : S.1 / PAI
Tahun Akademik : 2021/2022
Judul Skripsi : PEMBELAJARAN JARAK JAUH MAPEL PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM DI KELAS VIII SMP N 1
KARANGSAMBUNG KABUPATEN KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan sebenar-benarnya, bahwa dalam penulisan/ penyusunan karya ilmiah (skripsi/ Laporan penelitian ini) adalah benar-benar (asli) hasil penelitian / pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan berdasarkan metodologi penulisan karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen.

Apabila suatu waktu yang tidak ditentukan, ternyata karya ilmiah ini terbukti hasil plagiat (modifikasi) atau semakna dengan itu dari karya orang lain sebelumnya sebagaimana dibunyikan dalam Peraturan Menteri Pendidikan Nasional No 17 Tahun 2010 tentang Pencegahan Dan Penanggulangan Plagiat Diperguruan Tinggi, maka saya bersedia dimintai pertanggung jawabannya dalam arti menanggung segala konsekuensi logis yang ditimbulkan akibat perbuatan tersebut, baik yang bersifat akademis maupun yang bersifat umum (ketentuan hukum pidana yang berlaku di Indonesia).

Kebumen, 07 Agustus 2021



Yang Menyatakan

KURUTUL ANGYUN
NIM. 17116337

MOTTO

7. وَوَجَدَكَ ضَالًّا فَهَدَىٰ

“Dan dia mendapatimu sebagai seseorang yang bingung, lalu Dia memberikan petunjuk”

(QS. Ad-Duha:7)

5. فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyiroh : 5)

173. حَسْبُنَا اللَّهُ وَنِعْمَ الْوَكِيلُ

“Cukuplah Allah menjadi penolong bagi kami dan Dia sebaik-baik pelindung”

(QS. Ali Imran :173)

“Sebaik-baik orang adalah dia yang mau berusaha dan yakin bahwa setiap kesulitan pasti ada jalannya”

(Penulis)

ABSTRAK

Kurotul Angyun. 17116337. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam di SMP N 1 Karangsembung Kabupaten Kebumen.

Tujuan penelitian adalah : 1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas VIII selama pandemi covid-19 di SMP N 1 Karangsembung. 2) Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran Pendidikan Agama Islam kelas viiii di SMP N 1 Karangsembung.

Penelitian ini berupa penelitian lapangan (*field research*). Yang diteliti adalah guru kelas VIII SMP N 1 Karangsembung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama islam. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah reduksi data, penyusunan satuan, dan kategorisasi.

Berdasarkan hasil penelitian lapangan (*field research*) dapat disimpulkan bahwa: 1) Proses pelaksanaan pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII dilakukan secara daring dengan perangkat pembelajaran berupa silabus, Rencana Pelaksanaan Pembelajaran, Program semester, dan Program tahunan. 2) Metode yang digunakan dalam proses pembelajaran jarak jauh mata pelajaran pendidikan agama islam kelas VIII adalah metode ceramah, metode tanya jawab, metode demonstrasi, dan metode pemberian tugas. Dalam prakteknya guru lebih sering menggunakan metode pemberian tugas.

Kata kunci : Pembelajaran Jarak Jauh, Pendidikan Agama Islam

ABSTRACT

Kurotul Angyun. 17116337. Implementation of Distance Learning for Islamic Religious Education Subjects at State Junior High School 1 Karangsembung, Kebumen Regency.

The research objectives were: 1) To find out the process of implementing distance learning for Islamic Religious Education class VIII during the covid-19 pandemic at State Junior High School 1 Karangsembung. 2) The method used in the distance learning process for the eighth grade Islamic Religious Education subject at State Junior High School 1 Karangsembung.

This research is in the form of field research (field research). The researched is the class VIII State Junior High School 1 Karangsembung teacher. The method used in this research is qualitative method. The data collected is in the form of data on the implementation of distance learning for Islamic religious education subjects. Data collection techniques used are observation, interview, and documentation techniques. Data collection techniques used are data reduction, unit arrangement, and categorization.

Based on the results of field research (field research) it can be concluded that: 1) The process of implementing distance learning for Islamic religious education subjects for class VIII is carried out online with learning tools in the form of syllabus, lesson plans, semester programs, and annual programs. 2) The method used in the distance learning process for Islamic religious education class VIII is the lecture method, question and answer method, demonstration method, and assignment method. In practice, teachers often use the assignment method.

Keywords: Distance Learning, Islamic Religious Education

PERSEMBAHAN

Skripsi ini ku persembahkan untuk:

1. Bapak dan ibu tersayang yang selalu memberi kasih sayang dan motivasi untuk menjadi orang yang berhasil dunia maupun akhirat
2. Suami tercinta yang selalu berjalan beriringan menjalani kehidupan ini, yang semoga akan selalu bersama sampai surga-Nya
3. Adik dan kakaku tersayang (Rina Rosida dan Nani Hidayani) yang selalu menyemangatiku dalam setiap langkah dan keputusanku
4. Seluruh keluargaku
5. Rekan-rekan seperjuangan
6. Almamater yang tercinta
7. Pembaca yang budiman

KATA PENGANTAR

Alhamdulillahirobbil'alamin, puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah serta petunjukNya, sehingga penulis mampu dan dapat menyelesaikan penyusunan laporan sebagai tugas akhir dalam proses pendidikan di IAINU Kebumen untuk memperoleh gelar kesarjanaan Pendidikan Agama Islam tahun 2021/2022 ini dengan lancar.

Shalawat dan salam senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhamad SAW, beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabatnya, Semoga kita termasuk umat beliau yang mendapatkan syafa'atnya di hari kiamat nanti.

Penyusunan skripsi ini merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen, selain itu skripsi juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap tahap akhir.

Dalam penulisan skripsi ini, penulis berterima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunannya, utamanya kepada yang terhormat:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku rektor IAINU Kebumen yang telah
2. H. Agus Salim Hamidi M.Pd.I dan Jamin M.H selaku pembimbing skripsi ini yang telah mengarahkan dan membimbing penulis dalam menyelesaikan skripsi

3. Dosen-dosen IAINU Kebumen yang telah mengajarkan hal yang sangat berharga sehingga penulis menjadi pribadi yang
4. Staf serta Karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi dan administrasi
5. Keluarga besar SMP N 1 Karangsembung, yang telah banyak membantu selama pelaksanaan penelitian berlangsung
6. Suamiku tercinta yang selalu memberikan motivasi untuk terus maju dan berkembang
7. Bapak (Samsul Huda) dan ibu (Satiyem) yang selalu memberikan restu dan do'a serta dukukan moril maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
8. Semua pihak yang telah membantu baik dari segi materil maupun moril yang tidak dapat disebutkan satu persatu.

Akhirnya harapan dan do'a penulis tersemogakan, mudah-mudahan amal baik dan jasa dari semua pihak diterima di sisi Allah SWT sebagai amal yang dilipatgandakan pahalanya, sehingga skripsi yang sederhana ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi para pembaca umumnya. Amiin.

Kebumen, 07 Agustus 2021

Penulis

KUROTUL ANGYUN
NIM. 17116337

DAFTAR ISI

| | Hal |
|------------------------------------|-------------|
| HALAMAN JUDUL | i |
| HALAMAN PERSETUJUAN | ii |
| HALAMAN PERNYATAAN..... | iii |
| MOTO | iv |
| ABSTRAK | v |
| PERSEMBAHAN..... | vii |
| KATA PENGANTAR | viii |
| DAFTAR ISI..... | x |
| DAFTAR GAMBAR | xii |
| DAFTAR TABEL | xiii |
| | |
| BAB 1 PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang Masalah | 1 |
| B. Pembatasan Masalah | 4 |
| C. Perumusan Masalah..... | 4 |
| D. Penegasan Istilah | 4 |
| E. Tujuan Penelitian..... | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 8 |

| | | |
|----------------|---|----|
| BAB II | KAJIAN TEORETIS | |
| | A. Landasan Teori | 9 |
| | B. Hasil Penelitian Terdahulu | 28 |
| | C. Fokus Penelitian..... | 32 |
| BAB III | METODE PENELITIAN | |
| | A. Pendekatan Penelitian | 33 |
| | B. Desain Penelitian | 34 |
| | C. Tempat dan waktu penelitin..... | 35 |
| | D. Subjek Penelitian | 35 |
| | E. Sumber data | 36 |
| | F. Teknik pengumpulan data..... | 37 |
| | G. Teknik analisa data | 39 |
| BAB IV | HASIL PENELITIAN | |
| | A. Gambaran Umum SMP N 1 Karangsembung | 42 |
| | B. Pelaksanaan Pembelajaran Jarak Jauh Mata Pelajaran Pendidikan Agama Islam | 69 |
| | C. Metode yang digunakan dalam pembelajaran | 76 |
| BAB V | PENUTUP | |
| | A. Kesimpulan | 80 |
| | B. Saran | 80 |
| | C. Kata penutup..... | 81 |

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR GAMBAR

| | |
|--|----|
| Gambar 1 denah SMP N 1 Karangsembung Kebumen | 43 |
| Gambar 2 struktur organisasi SMP N 1 Karangsembung Kebumen | 47 |
| Gambar 3 proses pembelajaran jarak jauh di SMP N 1 Karangsembung | 75 |

DAFTAR TABEL

| | |
|---|----|
| Tabel 3 keadaan guru dan karyawan smp n 1 karangsambung kebumen | 52 |
| Tabel 4 keadaan siswa smp n 1 karangsambung | 62 |
| Tabel 5 keadaan sarana dan prasarana smp n 1 karangsambung | 63 |