

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP N
I PETANAHAN TAHUN AJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

SITI MASRUOH

17116306

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 31 / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Siti Masruroh
NIM : 17116306
Jurusan/Program : S1 PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Peran Guru Pai Dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas IX Di SMP N I Petanahan Tahun Ajaran 2020/2021

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 14 September 2021

Dosen Pembimbing I,

Shohibul Adib, M.SI
NIDN. 2122047901

Dosen Pembimbing II,

Febriyani, M.A.
NIDN. 2127028903

SKRIPSI

**PERAN GURU PAI DALAM MENINGKATKAN SIKAP TOLERANSI
BERAGAMA PESERTA DIDIK KELAS IX DI SMP N
I PETANAHAH TAHUN AJARAN 2020/2021**

Oleh
SITI MASRUOH
17116306

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 14 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 14 September 2021

Pembimbing I,


Shohibul Adib, M.SI.
NIDN 2122047901

Pembimbing II,


Febriyani, M.A.
NIDN 2127028903

Penguji I,


Mustajab, M.Pd.I.
NIDN.2102026601

Penguji II,


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I.
NIDN.2130018601

Pimpinan Sidang

Ketua,


Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

Sekretaris,


Agus Nur Soleh, M.Pd.I.
NIDN.2105088802

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Siti Masruroh

NIM : 17116306

Judul Skripsi : Peran Guru PAI Dalam Meningkatkan Sikap
Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas IX Di
SMP N I Petanahan Tahun Ajaran 2020/2021

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 25 Agustus 2021



Siti Masruroh

MOTTO

لَكُمْ دِينُكُمْ وَلِيَ دِينِ

“Untukmu agamamu, dan untukku agamaku”¹

¹ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemah*, (Bandung: PT. Sygma Examedia Arkanleema, 2007, hal. 60.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk orang-orang yang istimewa:

“Bapak dan Ibu”

Yang selalu memberikan doa, nasihat, motivasi, dan kasih sayang untuk saya sehingga skripsi ini dapat berjalan dengan lancar.

“Kedua Kakak ku”

Yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

“Keluarga Besar”

Yang selalu memberikan semangat dan motivasi sehingga skripsi ini dapat diselesaikan dengan lancar.

“Guru dan Dosen”

Yang banyak membimbingku dalam menuntut ilmu.

“Almamaterku tercinta, IAINU Kebumen”

Sebagai tempat yang mengajariku banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-citaku.

“PPM An-Nahdlah IAINU Kebumen”

Sebagai tempat persinggahanku, tempat menuntut ilmu, dan yang turut serta dalam memperlancar skripsiku.

“SMP N 1 Petanahan”

Terimakasih kerjasama dan pengalaman yang diberikan kepada saya.

“Sahabat Seperjuangan”

Yang senantiasa mengingatkan dan memberikan semangat agar dapat menyelesaikan skripsi dengan tepat waktu.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor 158 Tahun 1978 dan Nomor 0543 B/U/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

B. Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	Tidak di lambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Sa	S	Estitikatas
ج	Jim	J	Je
ح	Ha	H	Ha titik bawah
خ	Kha	Kh	Kadan ha
د	Dal	D	De
ذ	Zal	Z	Zettitikatas
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Sad	S	Es (dengan titik di bawah)
ض	Dad	D	De (dengan titik di bawah)
ط	Ta	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Z	Zet (dengan titik di bawah)

ع	‘ain	‘	Koma terbalik (di atas)
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Ki
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Konsonan Rangkap Karena Syaddah ditulis Rangkap

عَدَّة	Ditulis	‘iddah
--------	---------	--------

C. Ta’ Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

هِبَةٌ	Ditulis	Hibah
جَزِيَةٌ	Ditulis	Jizyah

(ketentuan ini diperlukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap kedalam bahasa Indonesia seperti zakat, shalat dan sebagainya, kecuali dikehendaki lafal aslinya).

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

كَرَمَةُ الْأَوْلِيَاءِ	Ditulis	Karomah al-auliya’
-------------------------	---------	--------------------

2. Bila ta'marbutah hidup atau dengan harakat, fathah, kasrah, dan dhammah ditulis.

زَكَاتِ الْفِطْرِ	Ditulis	Zakatul-fitri
-------------------	---------	---------------

D. Vokal Pendek

اَ	Fathah	Ditulis	A
إِ	Kasrah	Ditulis	I
أُ	Dhammah	Ditulis	U

E. Vokal Panjang

Fathah+alif	Ditulis	a (jahiliyah)
Fathah+alif masqur	Ditulis	a (yas'a)
Kasrah+ya mati	Ditulis	i (majid)
Dhammah+wawu mati	Ditulis	u (furud)

F. Vokal Rangkap

Fathah+ya mati	Ditulis	ai (bainakum)
Fathah+wau mati	Ditulis	au (qaul)

ABSTRAK

Siti Masruroh (17116306) “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas IX di SMP N 1 Petanahan Tahun Ajaran 2020/2021” Skripsi.

Penelitian ini bertujuan: Pertama untuk mengetahui peran Guru PAI dalam meningkatkan sikap toleransi beragama peserta didik kelas IX di SMP N 1 Petanahan Tahun Ajaran 2020/2021. Kedua untuk Mengetahui faktor pendukung dan penghambat Peran Guru Pendidikan Agama Islam dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Peserta didik di SMP N 1 Petanahan Skripsi.

Dalam penelitian ini menggunakan metode kualitatif, pengumpulan data dilakukan dengan mengadakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data yang dilakukan dengan cara mengklarifikasi data-data yang diperoleh kemudian dikumpulkan untuk analisis dan diambil kesimpulan.

Berdasarkan teori, peran guru adalah aktivitas yang dimainkan seseorang sesuai kedudukannya sebagai tenaga pendidik yang dimaksud pendidik ialah suatu usaha setiap orang yang mempengaruhi peserta didik untuk mencapai tujuan pendidikan yang dicita-citakan.

Kesimpulan penelitian ini adalah bahwa peran seorang guru PAI mampu meningkatkan sikap toleransi beragama terhadap peserta didiknya dalam menghargai sesama antar perbedaan agama.

Kata kunci: Peran, Guru, PAI, Toleransi beragama.

ABSTRACT

Siti Masrurroh (17116306) "The Role of PAI Teachers in Improving Religious Tolerance for Class IX Students at SMP N 1 Petanahan for the 2020/2021 Academic Year" Thesis.

This study aims: First, to determine the role of PAI teachers in increasing the religious tolerance of class IX students at SMP N 1 Petanahan for the 2020/2021 academic year. Second, to find out the supporting and inhibiting factors of the role of Islamic Religious Education Teachers in Improving the Religious Tolerance of Students at SMP N 1 Petanahan Thesis.

In this study using qualitative methods, data collection is done by conducting observations, interviews, and documentation. Data analysis was carried out by clarifying the data obtained and then collecting them for analysis and drawing conclusions.

Based on the theory, the teacher's role is an activity that is played by someone according to his position as an educator. What is meant by educators is an effort by everyone who influences students to achieve the educational goals they aspire to.

The conclusion of this study is that the role of a PAI teacher is able to increase the attitude of religious tolerance towards their students in respecting others between religious differences.

Keywords: Role, teacher, PAI, religious tolerance.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Tuhan semesta alam yang telah memberikan taufiq dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Shalawat serta salam semoga tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW. kepada keluarga, sahabat, dan para pengikut jejaknya hingga hari perhitungan nanti. Semoga Allah SWT. mengagungkan perjuangan mereka.

Skripsi yang berjudul “Peran Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama Peserta Didik Kelas IX Di SMP N 1 Petanahan Tahun Ajaran 2020-2021” ini disusun guna memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Strata Satu (SI) Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Penulisan skripsi ini juga dimaksudkan sebagai media untuk mengembangkan dan meningkatkan wacana kualitas keilmuan penulis.

Skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak baik moril maupun materil. Untuk itu, penulis menyampaikan penghargaan yang setinggi-tingginya dan ucapan terima kasih kepada yang terhormat:

1. Allah SWT yang telah memberikan kehidupan, keselamatan dan kesehatan baik kesehatan jasmani maupun rohani.
2. Fikria Najitama, S.HI., M.Si., Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Benny Kurniawan, M.Pd.I, Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

4. Shohibul Adib, M.SI, selaku dosen pembimbing atas kesabaran dan kerja kerasnya yang sempurna dalam setiap tahap. Mulai dari pengajuan proposal skripsi ini hingga proses skripsi telah selesai.
5. Febriyani, M.A, selaku dosen dosen pembimbing yang telah memberikan nasehat dan bimbingan kepada penulis dalam penyusunan skripsi ini.
6. Segenap Dosen Fakultas Tarbiyah yang membekali banyak pengetahuan.
7. Staff dan karyawan IAINU kebumen yang telah memberikan bantuan dalam pengadaan referensi.
8. Drs. S. Nur Widayat, selaku kepala sekolah SMP N 1 Petanahan yang telah memberikan izin dan membantu selama penelitian.
9. Anis Isnaeni, S.Pd.I, selaku guru mata pelajaran PAI yang telah bersedia menjadi subjek penelitian untuk penulisan skripsi ini sehingga penyusunan skripsi ini dapat selesai dan berjalan lancar.
10. Orang tuaku, yang melalui do'a, nasihat, dorongan, arahan, dan kasih sayangnya senantiasa memberi semangat untuk berusaha menjadi lebih baik.
11. Saudara-saudaraku, terimakasih atas segala motivasi, kebaikan, dan pengertian yang telah diberikan.
12. Sahabat-sahabatku, terimakasih atas dukungan dan motivasinya.
13. Semua pihak yang tidak mungkin peneliti sebutkan satu persatu hanya ucapan terima kasih dari lubuk hati yang terdalam peneliti haturkan dan semoga amal dan jasa baik sahabat-sahabat akan dicatat sebagai amal kebajikan dan dibalas sesuai amal perbuatan oleh Alloh SWT.

Penulis menyadari skripsi ini masih jauh dari sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran sangat penulis harapkan demi kesempurnaan skripsi ini. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amin Ya Rabbal ‘Alamin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMBUNG	i
HALAMAN PENGESAHAN.....	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
HALAMAN PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xv
DAFTAR TABEL.....	xvi
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	5
C. Rumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	34
C. Fokus Penelitian.....	38
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	39
B. Desain Penelitian	40
C. Subjek Penelitian	41
D. Teknik Pengumpulan Data.....	41
E. Teknik Analisis Data	43
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum SMP N 1 Petanahan	44
B. Pembelajaran PAI di SMP N 1 Petanahan.....	62
C. Guru PAI dalam Meningkatkan Sikap Toleransi Beragama.....	64
D. Faktor Pendukung dan Penghambat Peran Guru PAI.....	69

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan	71
B. Saran – saran	73
C. Kata Penutup	73

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL : 2.1 : Nilai dan Pendidikan Karakter

4.1 : Strukur Organisasi Komite Sekolah

4.2: Keadaan Guru dan Karyawan

4.3: Nama Wali Kelas VII

4.4: Nama Wali Kelas VIII

4.5: Nama Wali Kelas IX

4.6: Mapel dan Nama Guru Mapel

DAFTAR GAMBAR :1: Surat Ijin Riset

2 : Surat Pemberian Ijin Penelitian

3: RPP

4:Jadwal

4: Wawancara Guru PAI

5: Wawancara Kepsek

6: Gedung SMP N 1 Petanahan