

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan dan uraian pada bab-bab sebelumnya penulis mengambil sebuah kesimpulan dari hasil temuan di lapangan sebagai berikut:

1. MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen sudah melaksanakan pembelajaran daring sejak adanya wabah Covid-19. Pembelajaran akidah akhlak secara daring dilakukan dengan menggunakan aplikasi *whatsapp group* dan *geoogle classroom*, dimana setiap peserta didik wajib mengikuti proses pembelajaran dengan waktu dan ketentuan yang telah ditetapkan. Adapun proses pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen yang dilakukan pada masa pandemi covid-19 terdiri atas tiga tahapan, yaitu 1) kegiatan pendahuluan mengisi absen melalui *whatsapp group*. 2) kegiatan inti penyampaian materi pelajaran dilanjutkan dengan pemberian tugas oleh guru. 3) kegiatan penutup pemberian tugas harian maupun remidi bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntatasan minimal.
2. Kendala yang terjadi dalam pembelajaran mata pelajaran Akidah Akhlak secara daring yaitu 1) beberapa peserta didik tidak mempunyai *handphone*, solusinya (1) bergabung dengan peserta didik lain yang mempunyai *handphone*. (2) peserta didik mengikuti pembelajaran secara luar jaringan (*luring*) atau *offline* dengan

memberikan tugas setiap minggu kepada peserta didik yang tidak bisa mengikuti pembelajaran daring secara penuh. 2) terkendala jaringan seluler, solusinya pindah lokasi yang terjangkau jaringan internet. 3) kuota internet yang boros, solusinya peserta didik tidak perlu menghidupkan koneksi internet apabila sudah tidak menggunakannya. Batasi pemakaian data dengan cara mengaktifkan kuota ketika dibutuhkan saja.

## **B. Saran**

Berdasarkan penelitian yang telah dilakukan dan juga sebagai bahan pertimbangan bagi semua pihak yang terkait, penulis memberikan saran-saran yaitu guru diharapkan dapat lebih kreatif dalam penggunaan media pembelajaran, karena hal tersebut dapat mempengaruhi kelancaran dan kesuksesan pembelajaran daring. Bagi peserta didik diharapkan mampu beradaptasi dalam pelaksanaan pembelajaran secara daring di tengah pandemi Covid-19. Tujuan pendidikan Islam yaitu berkepribadian Islam, dengan demikian peserta didik diharapkan mampu menghayati dan mengamalkan ajaran agamanya dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan untuk pihak madrasah hendaknya lebih serius dalam mengupayakan pembelajaran daring serta mencari solusi bagi peserta didik yang terkendala dengan fasilitas dan media selama proses pembelajaran

## **C. Kata Penutup**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW. yang telah memberikan petunjuk bagi kita semua dan yang kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini

masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan ke depan dan menciptakan karya yang lebih baik dari sebelumnya. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi segenap pembaca pada umumnya.

Semoga Allah SWT. selalu memberikan petunjuk dan jalan kebaikan kepada kita semua dan semoga kita selalu tetap di jalan-Nya yang lurus. Aamiin.