

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SECARA
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTS PSA HUSNUL
HIDAYAH KARANGTANJUNG ALIAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MELY AMI NINGRUM

17116239

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU /FTY/ II / /2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.1 Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Mely Ami Ningrum
NIM : 17116239
Jurusan/Program : Tarbiyah/ Pendidikan Agama Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 Di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, 28 Agustus 2021

Pembimbing I,



DR. Sudadi, M.Pd.I
NIDN. 2112105601

Pembimbing II,



Syifa Hamama, S. Ikom, Msi
NIDN. 2116028603

SKRIPSI

**IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AKIDAH AKHLAK SECARA
DARING PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI MTS PSA HUSNUL
HIDAYAH KARANGTANJUNG ALIAN KEBUMEN**

Oleh

MELY AMI NINGRUM

17116239

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 01 September 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 01 September 2021

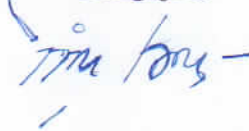
Pembimbing I,



DR. Sudadi, M.Pd.I

NIDN. 2112105601

Penguji I,



Nuraini Habibah, M.SI

NIDN. 2107047501

Ketua,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2113027001

Pembimbing II,



Syifa Hamama, S. Ikom, Msi

NIDN. 2116028603

Penguji II,



Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Sekretaris,



Oky Ristya Trisnawati, M.Pd

NIDN. 2106109102

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Benny Kurniawan, M.Pd.I.

NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mely Ami Ningrum

NIM : 17116239

Judul Skripsi : Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen,



Mely Ami Ningrum

MOTTO

وَاعْلَمَنَّ أَنَّ النَّصْرَ مَعَ الصَّبْرِ، وَأَنَّ الْفَرْجَ مَعَ الْكُرْبِ، وَأَنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

“Ketahuilah bahwa kemenangan bersama kesabaran, kelapangan bersama
kesempitan, dan kesulitan bersama kemudahan”

(HR. Tirmidzi)¹

¹ HR. Tirmidzi

PERSEMBAHAN

Dengan rasa syukur dan bahagia saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang, mendidik, serta membesarkan saya dengan baik, dan yang senantiasa memberikan dukungan, memberikan semangat, dan memberikan doa yang tidak ada hentinya untuk anak-anaknya
2. Keluarga besar Pondok Pesantren Husnul Hidayah yang telah memberikan banyak ilmu yang bermanfaat
3. Keluarga besar MTs PSA Husnul Hidayah
4. DR. Sudadi, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini
5. Syifa Hamama, S. Ikom, Msi selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini
6. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan semangat serta motivasi yang membangun selama menuntut ilmu di IAINU Kebumen
7. Almamater tercinta IAINU Kebumen
8. Keluarga besar UKM DAKWAH yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama berorganisasi

Tidak ada kata yang lebih indah selain kata “Terima Kasih” yang dapat saya sampaikan kepada seluruh pihak. Semoga Allah Swt. membalas kebaikan kalian semua dan senantiasa memberikan rahmat dan hidayah-Nya kepada kita semua. Aamiin.

ABSTRAK

Mely Ami Ningrum. 17116239. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen. Skripsi. IAINU Kebumen.

Tujuan penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui proses pelaksanaan kegiatan pembelajaran akidah akhlak secara daring pada masa pandemi Covid-19 di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen; (2) Untuk mengetahui kendala dan solusi dalam pelaksanaan pembelajaran akidah akhlak secara daring pada masa pandemi Covid-19 di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Penelitian ini mengambil lokasi di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen. Teknik pengumpulan data yang dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek dalam penelitian ini kepala madrasah, guru akidah akhlak, peserta didik, dan pihak yang terkait dengan informasi penelitian. Subjek teknik analisis data menggunakan metode reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat ditarik kesimpulan bahwa proses pelaksanaan pembelajaran daring mata pelajaran akidah akhlak di MTs PSA Husnul Hidayah pada masa pandemi Covid-19 terdiri atas tiga tahapan, yaitu (1) kegiatan pendahuluan mengisi absen melalui whatsApp group. (2) kegiatan inti penyampaian materi pelajaran dilanjutkan dengan pemberian tugas oleh guru. (3) kegiatan penutup pemberian tugas harian maupun remedi bagi peserta didik yang belum mencapai ketuntatasan minimal. Kendala yang terjadi dalam pembelajaran daring pada mata pelajaran Akidah Akhlak yaitu: 1) beberapa peserta didik tidak mempunyai *handphone*, solusinya (1) bergabung dengan peserta didik lain yang mempunyai *handphone*. (2) peserta didik mengikuti pembelajaran secara luar jaringan (luring) atau offline dengan memberikan tugas setiap minggu kepada peserta didik yang tidak bisa mengikuti pembelajaran daring secara penuh. 2) terkendala jaringan seluler, solusinya pindah lokasi yang terjangkau jaringan internet. 3) kuota internet yang boros, solusinya peserta didik tidak perlu menghidupkan koneksi internet apabila sudah tidak menggunakannya. Batasi pemakaian data dengan cara mengaktifkan kuota ketika dibutuhkan saja.

Kata Kunci : Pembelajaran, Akidah Akhlak, Daring, Covid-19

ABSTRACT

Mely Ami Ningrum. 17116239. *Implementation of Online Moral Aqidah Learning During the Covid-19 Pandemic at MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen.* Essay. IAINU Kebumen.

The objectives of this study were: (1) To find out the process of implementing online moral aqidah learning activities during the Covid-19 pandemic at MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen; (2) To find out the obstacles and solutions in the implementation of online moral aqidah learning during the Covid-19 pandemic at MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen.

This study uses a qualitative approach. This research took place at MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen. Data collection techniques were carried out through observation, interviews, and documentation. The subjects in this study were the head of the madrasa, teachers of morals, students, and parties related to research information. The subject of data analysis techniques uses data reduction methods, data presentation, and drawing conclusions.

Based on the results of the study, it can be concluded that the process of implementing online learning for moral aqidah subjects at MTs PSA Husnul Hidayah during the Covid-19 pandemic consisted of three stages, namely (1) preliminary activities to fill in absences through the WhatsApp group. (2) the core activity of delivering subject matter is followed by giving assignments by the teacher. (3) closing activities for giving daily assignments and remedial for students who have not achieved minimum completeness. Constraints that occur in online learning in Akidah Akhlak subjects are: 1) some students do not have cellphones, the solution is (1) to join other students who have cellphones. (2) students take part in online learning (offline) or offline by giving assignments every week to students who cannot take full online learning. 2) constrained by the cellular network, the solution is to move locations that are accessible to the internet network. 3) the internet quota is wasteful, the solution is that students do not need to turn on the internet connection when they are not using it. Limit data usage by activating quota only when needed.

Keywords: Learning, Akidah Akhlak, Online, Covid-19

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, segala puji dan syukur kami panjatkan kehadirat Allah SWT. yang telah melimpahkan rahmat, taufik, serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini yang berjudul “*Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak secara Daring pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen*” .

Penyusunan skripsi ini sebagai tugas akhir dalam menyelesaikan program sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Agama Islam fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada Nabi Muhammad SAW yang telah memberikan petunjuk bagi kita semua dan yang senantiasa kita nantikan syafa'atnya kelak di yaumul qiyamah.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, arahan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati pada kesempatan ini penulis mengucapkan banyak terima kasih kepada berbagai pihak diantaranya:

1. Fikria Najitama, S.H.I, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Kaprodi Pendidikan Agama Islam
4. DR. Sudadi, M.Pd.I selaku pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini
5. Syifa Hamama, S. Ikom, Msi selaku pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan arahan selama proses penyusunan skripsi ini
6. Seluruh dosen, staff biro skripsi dan karyawan IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu dalam pengadaan referensi penulisan skripsi ini
7. Kepala Madrasah, Guru Akidah Akhlak, pelaksana pendidikan, serta siswa MTs PSA Husnul Hidayah yang telah memberikan izin untuk penelitian dan informai dalam penyelesaian skripsi ini

8. Orang tua tercinta yang senantiasa memberikan doa dan dorongan kepada penulis selama proses penyusunan skripsi ini
9. Teman-teman seperjuangan yang telah memberikan motivasi, semangat, dan membantu kelancaran dalam penyusunan skripsi ini
10. Keluarga besar UKM DAKWAH yang telah memberikan banyak ilmu dan pengalaman yang luar biasa selama berorganisasi
11. Seluruh pihak yang telah membantu penulis dalam penyelesaian skripsi ini

Akhir kata penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang bersifat membangun untuk perbaikan selanjutnya. Besar harapan penulis, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bermanfaat bagi segenap pembaca pada umumnya. Aaamiin...

Kebumen

Mely Ami Nigrum

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK.....	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL.....	xii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	32
C. Fokus Penelitian.....	34
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian.....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Teknik Analisis Data.....	40
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTs PSA Husnul Hidayah.....	43
B. Implementasi Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring	56
C. Kendala Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring.....	65
D. Solusi Pembelajaran Akidah Akhlak Secara Daring.....	70
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-Saran.....	75
C. Kata Penutup.....	75
DAFTAR PUSTAKA	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	

DATA TABEL

Tabel 4.1 Keadaan Peserta Didik MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen tercatat pada tahun 2021/2022	49
Table 4.2 Keadaan Guru MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen Tahun 2021/2022	50
Tabel 4.3 Beban Belajar Kegiatan Pembelajaran Masa Darurat Pada MTs PSA Husnul Hidayah Tahun Pelajaran 2021/2022	52
Tabel 4.4 Sarana Gedung MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen	53
Tabel 4.5 Perlengkapan Madrasah	54
Tabel 4.6 Daftar Administrasi Umum MTs PSA Husnul Hidayah Karangtanjung Alian Kebumen Tahun 2021/2022	55

DAFTAR LAMPIRAN

1. Lampiran 1 Surat Ijin Penelitian
2. Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Penelitian
3. Lampiran 3 Surat Bukti Penelitian
4. Lampiran 4 Pedoman Observasi Pembelajaran
5. Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
6. Lampiran 6 Pedoman Wawancara
7. Lampiran 7 Biodata Mahasiswa