

**STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
LULUSAN DI MTS MA'ARIF PENGEMPON SRUWENG**



SKRIPSI

Oleh
LALA MAULA RISTANTI
1713086

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Manajemen
Pendidikan Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,

Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah

IAINU Kebumen

Di

Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keterangan Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No.In /X.10/IAINU/FYT/II/2021 Tertanggal 22 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama : Lala Maula Ristanti

NIM : 1713086

Jurusan/Program : Tarbiyah/Manajemen Pendidikan Islam

Tahun Akademik : 2020/2021

Jadwal Skripsi : Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan

Mutu Lulusan di MTs Ma'arif Pengempon Sruweng

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqosah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, September 2021


Pembimbing I,



Dr. Elivanto, M. Pd.

NIDN 2108058801

Pembimbing II,



Agus Nur Sholeh, M.Pd.I

NIDN 2105088802

SKRIPSI
STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM MENINGKATKAN MUTU
LULUSAN DI MTS MA'ARIF PENGEMPON SRUWENG

Oleh
LALA MAULA RISTANTI
1713086


Telah Dimuaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal.....

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal.....


Pembimbing I,


Dr. Eliyanto, M.Pd.
NIDN.2108058801

Pembimbing II,


Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN.2105088802

Penguji I,

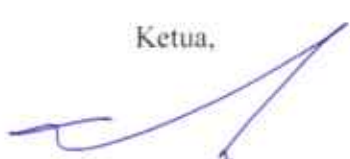

Syifa Hamama, S.Ikom, Msi
NIDN.2116028603

Penguji II,



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN.2129078202

Pimpinan Sidang


Ketua,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

Skretaris,


Agus Nur Sholeh, M.Pd.I
NIDN.2105088802

Mengesahkan,


Benny Kurniawan, M.Pd.I
NIDN. 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lala Maula Ristanti
NIM : 1713086
Judul Skripsi : STRATEGI KEPALA MADRASAH DALAM
MENINGKATKAN MUTU LULUSAN DI MTS
MA'ARIF PENGEMPON SRUWENG.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2021


Lala Maula Ristanti

MOTTO

فَادْفِرْغَتْ فَاَنْصَبْ

Apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), maka kerjakanlah dengan
sungguh-sungguh (urusan) yang lain

(Q.S. Al Insyirah: 7)

*A dream doesn't become reality through magic, it takes sweat,
determination, and hard work.*

(Colin Powell)

Buatlah prinsip dalam hidup, putuskan tujuanmu. Karna hidupmu adalah
tanggung jawabmu.

(Penulis)

PERSEMBAHAN

Syukur Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT atas berkah dan rahmatNya telah memberikan penulis kemudahan dalam menajalani hidup sehingga penulis mampu menyelesaikan tugas akhir ini dengan baik.

Sholawat salam tetap tercurahkan atas baginda Rasul Muhammad SAW yang senantiasa penulis harap-harapkan syafa'atnya, Aamiin.

Karya ini, penulis persembahkan untuk keluarga tercinta:

Bapak Hayyun Abdullatif, terimakasih pa atas didikan, pelajaran hidup yang diberikan, ilmu yang tiada batas, tetesan keringat yang tidak pernah mengering, serta cinta kasih sayang yang tiada habis untuk putra putrinya.

Maaf, belum bisa membahagiakanmu, pa.

Ibu Mungawaroh, terimakasih ma atas kesabaran dalam mendidik, merawat dan menjaga, cinta dan kasih sayang yang tiada habis, ilmu yang tiada batas, pendamping yang tiada lelah, serta do'a yang tiada henti untuk putra putrinya.

Maaf sering mengecewakanmu, ma.

Kakakku Dian Furhati dan suami, trimakasih atas ilmu yang diberikan, kasih sayang yang tercurahkan, dan motivasi serta teladannya untukku.

Maaf, belum bisa menjadi adik yang baik untukmu.

Adikku Naeli Qotrin Nada, Mohammad Fahim Kamal, Lu'lu Atuz Zahro, dan Ahmad Syibli Danial, terimakasih atas perhatian, pengertian, cinta kasih dan dukungannya.

Maaf, belum bisa menjadi kakak panutan yang seutuhnya.

Hanya karya kecil ini, yang bisa aku persembahkan untuk kalian, semoga Allah SWT selalu me ridloi dan memberkahi setiap langkah kalian,

Aamiin.

ABSTRAK

Lala Maula Ristanti. 1713086. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTs Ma'arif Pengempon Sruweng.

Peningkatan mutu pendidikan dilihat dari berbagai aspek, salah satunya dari mutu lulusan. Lembaga pendidikan harus memberikan pelayanan terbaik kepada peserta didik agar mampu menyerap pembelajaran dengan baik, potensi yang dimiliki juga dapat berkembang secara tepat dan mampu melahirkan apa yang dibutuhkan banyak pihak. Dalam rangka meningkatkan mutu lulusan, ada beberapa strategi yang harus digunakan oleh kepala sekolah sebagai pemimpin. Dalam hal ini, peneliti mengambil salah satu lembaga pendidikan Islam Ma'arif yakni MTs Ma'arif Pengempon sebagai objek penelitian. Madrasah ini merupakan tempat belajar peserta didik yang mana memiliki banyak peserta didik dengan lulusan

Rumusan masalah yang akan dijawab dalam penelitian ini adalah bagaimana strategi yang digunakan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MTs Ma'arif Pengempon. Tujuan penelitian adalah untuk mengetahui strategi yang digunakan kepala madrasah MTs Ma'arif Pengempon dalam meningkatkan mutu lulusan.

Penelitian ini termasuk penelitian lapangan, yang menggambarkan keadaan sebenarnya dalam strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan di MTs Ma'arif Pengempon. Metode yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa jenis strategi yang digunakan kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan adalah jenis strategi intensif yang mana dilakukan dengan memfungsikan dan mengembangkan sumber daya yang madrasah miliki dengan menggunakan strategi yang telah ditetapkan. Tingkatan strateginya yaitu strategi fungsional yang mana setiap bagian-bagian memiliki tanggungjawabnya tersendiri. Tiga tahapan strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah dalam meningkatkan mutu lulusan yaitu dengan tahapan formulasi atau perencanaan diantaranya pembuatan misi, mengidentifikasi faktor internal dan eksternal, dan penentuan strategi yang digunakan. Tahapan kedua yaitu implementasi termasuk didalamnya adalah membentuk koordinator dan penanggung jawab khususnya pada program ujian madrasah, pelaksanaan kebijakan, dan penggunaan dan pemanfaatan sistem informasi. Tahapan yang ketiga adalah evaluasi yaitu dengan membuat laporan pertanggungjawaban, memunculkan evaluasi atau penilaian di setiap agenda rapat, pengarsipan soal-soal ujian dan pendataan peserta didik melanjutkan. Strategi yang dilakukan oleh kepala madrasah mampu meningkatkan kelulusan peserta didik tidak hanya dalam angka atau nilai saja, namun juga dalam perilaku. Tingkat peserta didik yang melanjutkan juga meningkat. Hal ini tergambar dari lulusan tahun 2018 yang hanya 60 % melanjutkan dan di tahun 2021 sekitar 80% yang melanjutkan.

Kata Kunci: Strategi, kepemimpinan, kepala madrasah dan mutu lulusan.

ABSTRACT

Lala Maula Ristanti. 1713086. Strategy of the Head of Madrasah in Improving the Quality of Graduates at MTs Ma'arif Pempon Stuweng

Improving the quality of education is seen from various aspects, one of which is the quality of graduates. Educational institutions must provide the best service to students so that they are able to absorb learning well, their potential can also develop appropriately and be able to give birth to what is needed by many parties. In order to improve the quality of graduates, in this case, the researcher took one of the Ma'arif Islamic educational institutions, namely MTs Ma'arif Pempon as the object of research.

The formulation of the problem that will be answered in this study is how the strategy used by the madrasa principal in improving the quality of graduates at MTs Ma'arif Pempon. The purpose of the study was to find out the strategies used by the head of the Madrasah MTs Ma'arif Pempon in improving the quality of graduates.

This research includes field research that describes the actual situation in the strategy of the head of madrasa in improving the quality of graduates at MTs Ma'arif Pempon. The method used is observation, interview and documentation, which is done by functioning and developing the resources that the madrasa has by using a strategy that has been defined. The level of the strategy is a functional strategy in which each division has its own responsibilities. The three stages of the strategy carried out by the head of the madrasa in improving the quality of graduates are the formulation or planning stages including making a mission statement, identifying internal and external factors and determining the strategy used, implementation of policies, and use and utilization of information systems. The third stage is evaluation, namely by making accountability reports, bringing up evaluations or assessments in each meeting agenda, archiving exam questions and collecting student data. The strategy carried out by the madrasah principal is able to increase student graduation not only in numbers or grades, but also in behavior. The rate of continuing students has also increased. This is illustrated by the graduates in 2008 who only 60% continued and in 2021 around 80% continued.

Keywords: Strategy, leadership, headmaster and quality of graduates

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam, kepadaNya kami berserah diri dengan jiwa dan hembusan nafas ini. Sholawat dan salam semoga tetap terlimpahkan untuk baginda Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, dan para pengikutnya yang menjadi sumber ilmu dan hikmah.

Skripsi ini berjudul “Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan di MTs. Ma’arif Pengempon, Sruweng”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S.Pd) pada Fakultas Tarbiyah, Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, IAINU Kebumen.

Dengan segala kerendahan hati, penulis mengucapkan terimakasih yang tak terhingga kepada pihak yang telah membantu terselesainya Skripsi ini, atas bimbingan, nasihat, serta motivasi yang telah diberikan. Ucapan terimakasih ini penulis sampaikan kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I., Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama, Kebumen,
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I., Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen,
3. Dr. Eliyanto, M.Pd., Kaprodi Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen,
4. Dr. Eliyanto, M.Pd. dan Agus Nur Sholeh, M.Pd.I., Selaku pembimbing skripsi yang tak henti-hentinya membimbing penulis sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

5. Dosen dan Staf Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama, Kebumen yang telah banyak membantu dalam penulisan dan penyelesaian studi penulis dengan berbagai ilmu pegetahuan.
6. Keluarga Pondok Pesantren Darussa'adah, Bulus, Kritig, Petanahan. Yang selalu penulis harapkan berkah ilmunya.
7. Teman-teman MPI yang telah memberikan motivasi, dorongan, dan perhatiannya dalam penyusunan skripsi.

Tidak ada yang dapat penulis ungkapkan untuk menyampaikan rasa terimakasih yang setulus-tulusnya, melainkan do'a. Penulis menyadari bahwa dalam skripsi ini, masih jauh dari kata sempurna, oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun selalu penulis harapkan dari pembaca yang budiman. Mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi pembaca pada umumnya, *Aamiin*.

Kebumen, 21 Agustus 2021

Penulis,

Lala Maula Ristanti

NIM. 1713086

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN.....	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK.....	v
KATA PENGANTAR	vii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang.....	1
B.Pembatasan Masalah	5
C.Perumusan Masalah.....	6
D.Penegasan Istilah	6
E.Tujuan Penelitian	9
F.Kegunaan Penelitian	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori	11
1.Strategi.....	11
2.Kepemimpinan Kepala Madrasah/sekolah	17
3.Mutu Lulusan.....	26
4. Manajemen Peningkatan Mutu Lulusan	41
5. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lulusan.....	43
B. Hasil Penelitian Terdahulu	49
BAB III PETODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	51
B. Desain Penelitian	51
C. Subjek Penelitian	52
D. Teknik Pengumpulan Data	52
E. Teknik Analisis Data	54

BAB IV	HASIL PENELITIAN	
	A. Gambaran umum MTs. Ma'arif Pengempon.....	56
	B. Strategi Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Lulus 61	
	1. Strategi Tahap Formulasi	67
	2. Strategi Tahap Implementasi.....	73
	3. Strategi Tahap Evaluasi.....	77
BAB V	PENUTUP	
	A. Kesimpulan	82
	B. Saran-saran.....	84
	C. Kata Penutup.....	84
DAFTAR PUSTAKA		
LAMPIRAN-LAMPIRAN		