

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan bab sebelumnya, dapat disimpulkan sebagaimana berikut :

1. Dalam melaksanakan internalisasi pendidikan karakter melalui kitab *Taysirul Kholaq* pada kelas 2 Madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-huda Jetis, Kutosari, Kebumen sangat memperhatikan proses internalisasi yang dikaitkan dengan pembentukan dan pembinaan peserta didik. Diantaranya tahap transformasi nilai, tahap transaksi nilai dan tahap transinternalisasi.

Kemudian kelangsungan internalisasi pendidikan karakter memperhatikan langkah-langkah mulai dari menyimak, *responding*, *organizing*, dan *characterization*. Bentuk-bentuk internalisasi yang dilakukan diantaranya adalah pembiasaan, keteladanan, pembacaan sholawat dan doa, ceramah dan pembacaan Al-qur'an.

2. Setelah adanya pendidikan karakter melalui kitab tersebut selama satu tahun. Terlihat perubahan yang baik pada santri kelas 2 madrasah. Perilaku, ucapan dan tingkah laku mereka menjadi lebih baik dan mencerminkan nilai-nilai karakter unggul seperti yang dicetuskan oleh departemen pendidikan mengenai 18 nilai karakter peserta didik. Santri kelas 2 madrasah telah mencerminkan hampir keseluruhan 18 nilai

tersebut. Walau ada beberapa santri yang masih kurang baik dalam berakhlaq.

3. Faktor faktor yang memberikan dukungan dan hambatan bagi pelaksanaan internalisasi pendidikan karakter tergolong menjadi dua, yakni internal dan eksternal. Faktor pendukung diantaranya, kebutuhan, keinginan, harapan, hubungan antar individu, pengalaman belajar dan lingkungan. Sedangkan faktor penghambat diantaranya, kurangnya rasa semangat, perbedaan karakter santri, kebiasaan di rumah, dan lingkungan sekitar.

B. Saran

Sebagai bagian akhir skripsi ini, penulis akan menyampaikan saran-saran yang sekiranya perlu dijadikan pertimbangan dalam rangka peningkatan internalisasi pendidikan karakter pada santri putra kelas 2 madrasah *diniyah* di Pondok Pesantren Al-huda Jetis, Kutosari, Kebumen, sebagai mana berikut :

1. Untuk pihak madrasah dan pondok pesantren, diharapkan selalu memperhatikan kebersihan dan akhlaq para santri. Karena masih terdapat santri-santri yang kelakuanya kurang baik. Perkataanya masih perlu untuk dibenahi. Dengan selalu mengawasi dan membimbing mereka, terutama memberikan contoh nyata sebagai suri tauladan yang baik pada mereka.
2. Bagi para santri, untuk selalu bekerja keras menimba ilmu, memberikan yang terbaik kepada bangsa dan negara. Kepada siapapun

selalu menjaga sikap dan tingkah laku seperti halnya telah diajarkan di dalam kelas melalui kitab *Taysirul Kholaq*. Agar tercipta masyarakat yang harmonis, damai, dan berkarakter baik.

3. Selanjutnya untuk pengurus asrama pondok pesantren, selama anak tidak ada kegiatan/mempunyai waktu luang agar diberikan kegiatan-kegiatan yang sekitarnya bermanfaat. Agar tidak banyak yang tidur dan main-main saja. Kedepanya untuk lebih diperhatikan dan diawasi lagi.
4. Bagi peneliti selanjutnya, yang masih memiliki relevansi dengan penelitian ini. Hendaknya memiliki fokus penelitian yang lebih baik lagi, dimana dalam mencari masalah haruslah mampu memberikan solusi pemecahan masalah tersebut. Agar nantinya dapat membantu pihak terkait untuk lebih baik lagi kedepannya.

C. Kata Penutup

Rasa syukur yang mendalam atas kehadiran Allah SWT atas karunia besar yang telah diberikan, berupa karunia sehat dan ilmu yang mengiringi setiap langkah proses penyusunan skripsi ini, sehingga dapat terselesaikan tepat waktu dan tanpa halangan suatu apapun. Peneliti sangat sadar bahwa masih banyak memiliki kekurangan dan kelemahan. Untuk itu peneliti selalu membuka pintu kritik dan saran yang membangun agar dapat menjadi tolak ukur dan barometer penulis untuk menjadi lebih baik lagi kedepannya.

Selanjutnya peneliti mengucapkan banyak terimakasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang berkontribusi membantu dan memberikan dorongan kepada penulis selama melakukan penelitian dan penyusunan skripsi ini. Dan yang terakhir semoga karya sederhana ini dapat memberikan manfaat bagi penulis, teman-teman dan seluruh kalangan akademisi lainnya. *Allohumma Amin*