

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Penanaman akhlakul karimah siswa kelas IV pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun sangat penting dalam proses pendidikan, yang merupakan upaya untuk menjadikan peserta didik sebagai anak yang berakhlakul karimah. Upaya guru dalam penanaman akhlakul karimah peserta didik pada pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan secara BDR (Belajar Dari Rumah) diantaranya keteladanan, pemberian nasihat dan motivasi, pembiasaan, pemberian hadiah, dan pemberian hukuman.
2. Faktor pendukung dalam penanaman akhlakul karimah siswa kelas IV pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun antara lain yaitu faktor keluarga (orang tua), dalam hal ini keluarga sebagai lembaga pendidikan yang pertama dan utama bagi anak yang memiliki pengaruh dalam pengembangan pribadi anak dan memiliki peranan penting dalam penanaman akhlakul karimah, kemudian faktor guru yang memberikan bimbingan dan arahan serta keteladanan pada saat proses pembelajaran secara daring, selanjutnya faktor lingkungan yaitu lingkungan tempat tinggal dan teman-teman sepergaulan peserta didik sangat berpengaruh dalam penanaman akhlakul karimah peserta didik.

3. Faktor penghambat dalam penanaman akhlakul karimah siswa kelas IV pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun antara lain yaitu keterbatasan guru dalam memantau peserta didik, dalam hal ini guru kesulitan untuk mengawasi sikap dan tingkah laku peserta didik, karena pembelajaran dilaksanakan secara BDR (Belajar dari Rumah), sehingga guru tidak dapat memantau peserta didik secara langsung, kemudian kurangnya perhatian orang tua, karena orang tua peserta didik sibuk bekerja menyebabkan kurangnya bimbingan dan pantauan dari orang tua terhadap peserta didik dalam melaksanakan pembelajaran *online*, selanjutnya penyalahgunaan *handphone*, karena kurangnya pengawasan dari orang tua, anak tidak memanfaatkan *handphone* untuk belajar tetapi digunakan untuk bermain *game*.

## **B. Saran**

### **1. Bagi Guru**

Untuk guru Pendidikan Agama Islam (PAI) maupun guru yang lain hendaknya lebih meningkatkan kerjasama dalam penanaman akhlakul karimah terhadap peserta didik. Selain itu, guru juga hendaknya meningkatkan kerjasama dengan orang tua peserta didik dalam pelaksanaan penanaman akhlakul karimah di rumah, untuk membina kesadaran dalam diri peserta didik untuk berperilaku dan mempertahankan perilaku baik kapanpun dan di manapun.

## 2. Bagi Sekolah

Perlunya perhatian khusus terhadap sarana dan prasarana yang dibutuhkan dalam pembelajaran jarak jauh, seperti wifi untuk guru serta pembagian kuota untuk peserta didik, hal ini untuk mencegah terjadinya hambatan atau kendala yang akan terjadi saat pembelajaran *online* berlangsung.

## 3. Bagi Peserta Didik

Ketika proses pembelajaran hendaknya lebih memperhatikan materi-materi yang disampaikan oleh guru, dan senantiasa mengupayakan untuk memperhatikan nilai luhur yang tercakup di dalamnya, sehingga diharapkan upaya tersebut dapat menjadi sebuah kebiasaan baik di sekolah maupun di luar sekolah khususnya di lingkungan masyarakat.

## C. Kata Penutup

Dengan mengucapkan Alhamdulillah atas rahmat, taufiq, dan hidayah Allah SWT, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan lancar, walaupun ada halangan yang cukup membuat penulisan skripsi ini tertunda. Namun demikian, penulis menyadari bahwa manusia tempatnya salah dan lupa, sehingga terdapat banyak kekurangan dan kesalahan dalam penulisan dan penyusunan skripsi ini. Oleh karena itu, penulis mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari para pembaca. Penulis juga berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya.