

**PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI 3 TAMANWINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Oleh :

**LULU MIFTACHURROHMAH**

**17116238**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**

**PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS IV PADA  
PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI 3 TAMANWINANGUN  
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Oleh :

**LULU MIFTACHURROHMAH**

**17116238**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam  
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2021**

**SKRIPSI**  
**PENANAMAN AKHLAKUL KARIMAH SISWA KELAS IV PADA**  
**PEMBELAJARAN JARAK JAUH DI SD NEGERI 3 TAMANWINANGUN**  
**TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

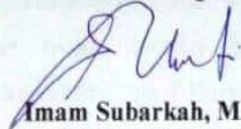
Oleh

**LULU MIFTACHURROHMAH**

17116238

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 01 September 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan  
Pada Tanggal 01 September 2021

Pembimbing I,



**Imam Subarkah, M.Pd**  
NIDN 2129078202

Pembimbing II,



**Muzayyin, M.Hum**  
NIDN 2101128702

Penguji I,



**Faisal, M.Ag**  
NIDN 2113027001

Penguji II,



**Dr. Sulis Rohmawanto, M.S.I**  
NIDN 2131038501

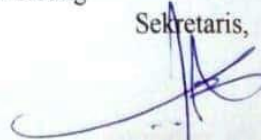
Ketua,



**Faisal, M.Ag**  
NIDN 2113027001

Pimpinan Sidang

Sekretaris,



**M. Achid Nurseha, M.S.I**  
NIDN 2113018804

Mengesahkan,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Lulu Miftachurrohmah  
NIM : 17116238  
Judul Skripsi : Penanaman Akhlakul Karimah Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun Tahun Pelajaran 2020/2021.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 Agustus 2021.



Lulu Miftachurrohmah

## MOTTO

خَيْرُ النَّاسِ أَنْفَعُهُمْ لِلنَّاسِ

Artinya :

“Sebaik-baik manusia adalah yang paling bermanfaat bagi orang lain.”

(HR. Tirmidzi)<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abdul Baits Muchtar, *Kitab Kurikulum Hafalan 400 Hadist*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal 15

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini, penulis persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku Bapak dan Mamak tersayang, Bapak Rohimah dan Mamak Fatimah yang telah membesarkan dan mendidik dengan penuh kasih sayang serta selalu mendoakan di setiap waktu.
2. Kekasih halalku yang tercinta, Mas Mohammad Muchlis Abdillah yang selalu mendoakan, memberikan dukungan, memotivasi, dan memberi semangat.
3. Kedua orang tuaku Bapak dan Ibu Mertua, Bapak Mashudi dan Ibu Suprihatin, yang selalu memberi dukungan.
4. Adik-adikku yang selalu mendukung dan memberi semangat.
5. Semua Bapak dan Ibu Guruku, terimakasih atas segala ilmu dan bimbingannya.
6. Saudara dan sahabat yang selalu menyemangati.
7. Almamaterku tercinta IAINU Kebumen.
8. Teman-teman kelas PAI B angkatan 2021. Terimakasih atas kebersamaan selama 4 tahun ini dan menjadi penyemangat ketika di bangku kuliah.
9. SD Negeri 3 Tamanwinangun yang telah menerima dan membantu dalam penelitian ini.
10. Semua pihak yang telah memberi informasi dan membantu penyusunan skripsi ini.

## ABSTRAK

**Lulu Miftachurrohmah. 17116238.** Penanaman Akhlakul Karimah Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun Tahun Pelajaran 2020/2021.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui pelaksanaan penanaman akhlakul karimah terhadap siswa kelas IV pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat dalam pelaksanaan penanaman akhlakul karimah terhadap siswa kelas IV pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun.

Penelitian ini merupakan Penelitian Kualitatif (penelitian lapangan). Siswa yang diteliti adalah siswa kelas IV SD Negeri 3 Tamanwinangun sejumlah 26 siswa. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi, penyajian, dan penarikan kesimpulan.

Hasil dari penelitian ini adalah (1) Upaya guru dalam penanaman akhlakul karimah peserta didik pada pembelajaran jarak jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun yang dilaksanakan secara BDR (Belajar dari Rumah) yaitu keteladanan, pemberian nasihat dan motivasi, pembiasaan, pemberian hadiah, dan pemberian hukuman. (2) Faktor pendukungnya antara lain faktor keluarga, faktor guru, dan faktor lingkungan. (3) Faktor penghambatnya yaitu keterbatasan guru dalam memantau peserta didik, kurangnya perhatian orang tua, dan penyalahgunaan *handphone*.

Kata Kunci : Penanaman Akhlakul Karimah, Belajar Dari Rumah

## **ABSTRACT**

Lulu Miftachurrohmah. 17116238. Building Character in Distance Learning for Students Class IV at State Elementary School 3 Tamanwinangun 2020/2021.

The research objectives are: (1) to determine the implementation of character building in distance learning for students class IV at State Elementary School 3 Tamanwinangun; (2) to determine the supporting and inhibiting factors in the implementation of character building in Distance Learning for Students Class IV at State Elementary School 3 Tamanwinangun 2020/2021.

This research is a qualitative research (field research). The students studied were the fourth grade students of State Elementary School 3 Tamanwinangun with a total of 26 students. Data collection methods used are observation, interviews, and documentation. The data analysis technique used is reduction, presentation, and conclusion drawing.

The results of this study are (1) the teacher's efforts in character building of students in distance learning at State Elementary School 3 Tamanwinangun which is carried out in a BDR (Learning from Home) method, namely exemplary, giving advice and motivation, habituation, giving gifts, and giving punishments. (2) The supporting factors include family factors, teacher factors, and environmental factors. (3) The inhibiting factors are the limitations of teachers in monitoring students, lack of parental attention, and misuse of cellphones.

**Keywords:** Building Character, Home Learning



## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayahNya kepada penulis, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Penanaman Akhlakul Karimah Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Jarak Jauh di SD Negeri 3 Tamanwinangun” ini dengan baik. Shalawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad Saw., semoga kita termasuk umatNya yang senantiasa mendapatkan syafa’atNya di hari kiamat. Aamiin Yaa Rabbal’alaamiin.

Pada kesempatan kali ini, penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah berjasa dalam penulisan skripsi ini. Karena penulis menyadari bahwasannya kemampuan dan pengetahuan penulis sangat terbatas, namun dengan adanya bimbingan dan arahan serta motivasi dari semua pihak sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini sebagaimana semestinya. Penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan fasilitas perizinan demi terlaksananya penelitian ini.
2. Benny Kurniawan, M.Pd. selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang senantiasa memberikan fasilitas akademis bagi mahasiswa.
3. Imam Subarkah, M.Pd.I. selaku Ketua Prodi PAI IAINU Kebumen, sekaligus Dosen Pembimbing Skripsi I yang senantiasa meluangkan waktunya untuk memberi bimbingan dan motivasi pada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
4. Muzayyin, M.Hum selaku Dosen Pembimbing Skripsi II yang telah meluangkan waktu dan memberi pengarahan serta bimbingan kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
5. Dosen IAINU Kebumen yang telah berinteraksi dan berdiskusi bersama mahasiswa dalam menempuh pendidikan S1
6. Staf IAINU Kebumen yang telah melayani mahasiswa dengan baik

7. Syaefudin Ali, S.Pd.SD. selaku Kepala SD Negeri 3 Tamanwinangun yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di SD Negeri 3 Tamanwinangun.
8. Suci Herawati, S.Pd.I. selaku guru PAI yang telah membantu jalannya penelitian.
9. Siswa kelas IV SD Negeri 3 Tamanwinangun, atas partisipasinya selama penelitian.
10. Semua pihak yang telah ikut berjasa dalam penyusunan skripsi ini yang tidak penulis sebutkan satu persatu.

Penulis menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun dari pembaca sangat penulis harapkan demi penulisan karya ilmiah yang lebih baik lagi di masa mendatang. Semoga skripsi ini bermanfaat bagi semua pembaca.

Kebumen, 26 Agustus 2021

Lulu Miftachurrohmah

## DAFTAR ISI

### A. Bagian Awal

1. HALAMAN SAMPUL .....	i
2. HALAMAN JUDUL .....	ii
3. HALAMAN PENGESAHAN .....	iii
4. HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
5. HALAMAN MOTTO .....	v
6. HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vi
7. ABSTRAK .....	vii
8. KATA PENGANTAR .....	ix
9. DAFTAR ISI.....	xi
10. DAFTAR TABEL.....	xiii

### B. Bagian Utama

#### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian .....	9

#### BAB II : KAJIAN TEORETIS

A. Landasan Teori.....	11
1. Konsep Penanaman Akhlakul Karimah .....	11
a. Pengertian Penanaman Akhlak .....	11
b. Pengertian Akhlakul Karimah .....	13
c. Macam-Macam Akhlakul Karimah .....	17
d. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Akhlak Peserta Didik .....	23
e. Metode Penanaman Akhlakul Karimah.....	24

2. Pembelajaran Jarak Jauh .....	27
a. Pengertian Pembelajaran Jarak Jauh.....	27
b. Pendekatan Pembelajaran Jarak Jauh .....	29
c. Kelebihan dan Kekurangan Pembelajaran Jarak Jauh .....	30
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	31
C. Fokus Penelitian .....	36

### **BAB III : METODOLOGI PENELITIAN**

A. Pendekatan Penelitian .....	37
B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	38
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data .....	40

### **BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum SD Negeri 3 Tamanwinangun .....	43
B. Penanaman Akhlakul Karimah Siswa Kelas IV pada Pembelajaran Jarak Jauh .....	52
C. Faktor Pendukung Pelaksanaan Penanaman Akhlakul Karimah.....	61
D. Faktor Penghambat Pelaksanaan Penanaman Akhlakul Karimah.....	64

### **BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	67
B. Saran.....	68
C. Kata Penutup .....	69

### **C. Bagian Akhir**

#### **DAFTAR PUSTAKA**

#### **LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Keadaan Guru, Nama, Jabatan .....	47
Tabel 2 Keadaan Siswa Menurut Kelas .....	48