

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Pemahaman siswa terhadap pelajaran merupakan hal penting dalam sebuah aktivitas pendidikan, dengan pemahaman yang tepat itu dapat menunjukkan proses pembelajaran yang efektif serta dapat memberi pengaruh positif terhadap siswa untuk masa depan. Memberikan pemahaman kepada siswa supaya dapat melakukan apa yang disampaikan dengan tidak menyalahi aturan sekolah maupun masyarakat, tak terkucuali pemahaman siswa terhadap mata pelajaran tematik. Mata pelajaran tematik merupakan mata pelajaran yang masuk dalam kurikulum pendidikan yang ada di Sekolah Dasar. Untuk mencapai pemahaman siswa terhadap mata pelajaran tematik maka perlu adanya usaha guru untuk menyediakan adanya pemanfaatan media pembelajaran.

Media pembelajaran merupakan sarana atau alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk meningkatkan efektivitas dan efisiensi dalam mencapai tujuan pengajaran, oleh karena itu media pembelajaran memiliki peran yang mempengaruhi proses yang saat pembelajaran di sekolah dasar kearah yang lebih baik sehingga dirancang dan diatur sedemikian rupa untuk dimanfaatkan secara efektif agar diperoleh pendidikan yang Berkualitas.

Pemanfaatan dan penerapan media pembelajaran dalam pembelajaran di satuan Pendidikan sekolah dasar merupakan sebuah keniscayaan. Hal ini didasari pada adanya tahap perkembangan dan belajar anak yang didominasi oleh tahap berpikir dan konkrit ke abstrak. Beberapa sekolah dasar bahkan sudah menerapkan konsep ini dalam mengimplementasikan kurikulum 2013 dengan melalui eksperimen

Seperti SD Negeri I Kedawung yang terletak di desa Kedawung kecamatan Pejagoan merupakan salah satu SD yang tidak jauh dari pusat kota jumlah murid putri 79 dan putra 91. Dengan latar belakang orang tua yang mayoritas buruh genteng dan bata, serta bekerja di PT di luar kota maka ketika pandemi corona pembelajaran di masa pandemi sangat tergantung Pemanfaatan teknologi dalam pembelajaran sangat kondusif selama PJJ (Pembelajaran jarak jauh). Sehingga pembelajaran dilaksanakan dalam kelompok kecil – kecil dilaksanakan di rumah siswa

Hal inilah yang menjadikan peneliti tertarik untuk dijadikan masalah penelitian yang kemudian menjadi judul penerapan media pembelajaran dalam meningkatkan proses hasil belajar bagi siswa di kelas III SDN 1 Kedawung.¹

B. Pembatasan Masalah

Guna menghindari pembahasan yang meluas maka perlu dilakukan pembahasan dalam penelitian suatu masalah sehingga pembahasan akan lebih fokus dan terarah. Oleh karena itu peneliti membatasi masalah meliputi dapat

¹) Hujair AH Sanaky , Media Pembelajaran Interaktif -Inofatif (Yogyakarta : Kaukaba Dipantara,2013) , hal 4

proses pada pembelajaran pada mata pelajaran tematik bagi kelas III di SDN 1 Kedawung. Media yang digunakan dalam pembelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung pengaruh media pembelajaran terhadap pemahaman siswa pada mata pelajaran tematik di kelas III di SDN 1 Kedawung.

C. Perumusan Masalah

Setelah membahas bagian judul, latar belakang dan batasan masalah sebelumnya, maka dapat dirumuskan sebagai berikut :

1. Bagaimana proses pembelajaran pada mata pelajaran tematik bagi kelas III di SDN 1 Kedawung.
2. Apa media yang digunakan dalam pembelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung.
3. Bagaimana penerapan media pembelajaran dalam meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung

D. Penegasan Istilah

Media pembelajaran merupakan sarana dan alat bantu pendidikan yang dapat digunakan sebagai perantara dalam proses pembelajaran untuk efektifitas dan efisiensi untuk mencapai tujuan pengajaran. Media pembelajaran dapat diterapkan sesuai dalam mata pelajaran sehingga tertarik peserta didik untuk meningkatkan pemahaman terhadap siswa dan menambah wawasan pengetahuan terhadap materi pelajaran tematik.²

Pembelajaran tematik adalah pembelajaran terpadu yang menggunakan tema untuk mengkaitkan beberapa pelajaran sehingga dapat

²)Abdul Mujib Pembelajaran Tematik Terpadu (Bandung :PT Remaja Rosdakarya) hal 80

pemberian yang bermakna kepada siswa . Tema adalah pokok pikiran atau gagasan pokok yang menjadi pokok pembelajaran.

Mata pelajaran tematik merupakan pelajaran yang dapat mencakup materi tentang tema dan subtema. Mata pelajaran tematik di SDN adalah salah satu mata pelajaran terpadu yang merupakan peningkatan dari tematik yang dipelajari di Sekolah Dasar³

E. Tujuan Penelitian

Berdasarkan rumusan masalah di atas tujuan penelitian ini adalah

1. Mengetahui proses dalam pembelajaran pada mata pelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung
2. Mengetahui media yang digunakan dalam pembelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung
3. Mengetahui penerapan media pembelajaran terhadap pemahaman peserta didik pada mata pelajaran tematik kelas III di SDN 1 Kedawung.

F. Kegunaan Penelitian

Dengan untuk mengadakan penelitian ini diharapkan dapat memberikan kegunaan sebagai berikut :

1. Kegunaan Teroritis
 - a. Memberikan pengetahuan dalam meningkatkan pemahaman siswa untuk dapat memanfaatkan media pembelajaran dalam mata pelajaran Tematik di SDN 1 Kedawung.

³) Sri Anitah Media Pembelajaran (Surakarta : Uns 2008) hal 1

- b. Menambah keilmuan dan wawasan dalam kaitannya penerapan pembelajaran media untuk meningkatkan hasil yang memanfaatkan media pembelajaran di SDN 1 Kedawung.
 - c. Dapat menjadikan referensi dan pedoman untuk melenggarakan pedoman dalam menyelenggarakan pembelajaran temati
2. Kegunaan Praktis
- a. Bagi guru kelas dapat meningkatkan pemahaman melalui media pembelajaran
 - b. Bagi peneliti berlatih menganalisis penggunaan untuk media pembelajaran dalam mata pelajaran tematik
 - c. Bagi siswa dapat memperjelas dan mempermudah untuk pemahaman terhadap materi pelajaran tematik
 - d. Dijadikan bahan kajian dan rujukan untuk penelitian selanjutnya
 - e. Sebagai inspirasi bagi guru kelas dalam menyampaikan dan untuk memberi pemahaman secara mendalam bagi siswa