

## BAB 5

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Dari penelitian yang penulis lakukan di MI Tarbiyatul Hasanah Padang Kamal yang berkenaan dengan manajemen mutu pendidikan dalam memajukan madrasah berprestasi, maka dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. **Pada tahap Plan (Perencanaan)** Pada siklus PDCA, yang menempati tahapan plan sesuai teori ialah Kurikulum Madrasah Ibtidaiyah Tarbiyatul Hasanah berupaya mengintegrasikan pendidikan budaya dan karakter bangsa dalam pengembangannya. Selain itu, pengembangan kurikulum juga memperhatikan kesetaraan gender dan jiwa kewirausahaan. madrasah juga telah merancang tujuan pendidikan, visi misi madrasah sesuai dengan Prinsip Pengembangan dan Pelaksanaan Kurikulum.
2. **Tahap Do (Laksanakan)** Tahap pelaksanaan Dalam tahap ini madrasah Mi tarbiatul hasanah telah menerapkan kinerja dengan pelaksanaan kurikulum di setiap satuan pendidikan menggunakan prinsip-prinsip yang berlaku dan mengevaluasi setiap program yg sudah terlaksana, mengarahkan pada bawahan terhadap program yang sudah di rencanakan untuk mencapainya berdasarkan asas kerjasama selalu berfikir kritis, kreatif, dan inovatif, selalu aktif mengikuti bimbingan, pelatihan pelatihan, BIMTEK, MGMP, dan juga KKG.

3. **Tahap Check (Pemeriksaan)** pada siklus PDCA pada tahap ini MI tarbiyatul hasanah dalam tahap pemeriksaan dari hasil wawancara yaitu kurangnya tenaga ahli dan pendanaan pembinaan maupun pelaksanaan kegiatan, keterbatasan sarana dan prasarana sehingga hasil yang kami dapatkan tidak sesuai dengan harapan, Kurang ada kerjasama antara semua pihak, sehingga berjalan tidak sesuai dengan harapan Dan Kurang mendukung sarana prasarana disekolah dan yang paling penting adalah Kurang tersediaan dana yang memadai.
4. **Act (Tindakan)** Tindakan (act) pada siklus PDCA menempati tahapan paling akhir namun bukan berarti berhenti disitu. Karena pada tahap ini merupakan upaya madrasah untuk melakukan peningkatan berkelanjutan. Dari beberapa upaya yang telah dilakukan MI tarbiyatul hasanah padang kamal pada hasil wawancara maka perlu adanya Identifikasi perubahan sistematis dan jenis pelatihan yang dibutuhkan untuk mengimplementasi solusi dalam skala besar, Merencanakan pemantauan yang terus menerus terhadap solusi yang diperoleh, Melakukan pengembangan secara terus menerus, Mencari peluang pengembangan baru, Penentuan mekanisme perubahan, prosedur tetap terkini, sasaran perubahan, dan pendukung perubahan.

#### **B. Saran-saran**

MI Tarbiyatul Hasanah Padang Kamal adalah salah satu dari sekian banyak lembaga pendidikan Islam yang berkualitas di kabupaten meranti. Sudah sepatutnya untuk terus membenahi semua komponen yang ada, agar tercapai sebuah mutu pendidikan yang berkualitas unggul untuk menyiapkan generasi yang siap bersaing dalam tingkat

nasional maupun internasional. Dalam penelitian yang kami lakukan, secara global MI Tarbiyatul Hasanah Padang Kamal sudah memenuhi beberapa standar yang ada. Hal ini terbukti dari dokumentasi yang kami temukan. Akan tetapi setiap lembaga pastinya memiliki beberapa kelemahan dan kekurangan dan tugas dari lembaga juga adalah menutupi kelemahan dan kekurangan itu. Pada MI Tarbiyatul Hasanah Padang Kamal ini saya menemukan beberapa hal yang harus saya sampaikan guna untuk kepentingan bersama, yakni sebagai berikut :

- a. Harus lebih semangat lagi dalam memperjuangkan keinginan orang- orang tua dulu untuk memajukan pendidikan dengan rasa penuh keikhlasan.
- b. Sarana dan prasarana harus segera dibenahi terutama sarana yang sangat mendukung untuk sebuah lembaga pendidikan Islam.
- c. Pemanfaatan stake holder untuk lebih dimaksimalkan, karena atas kerja sama yang baik dari semua pihak akan tercapai sebuah mutu pendidikan yang baik.
- d. Kekompakan dan kebersamaan semua elemen yang ada pada intern sekolah lebih di tingkatkan agar tercapai semua tujuan yang telah direncanakan.

## DAFTAR PUSTAKA

Adalia Martin and Fawaz Ali Thawabieh, "The Effect of ISO 9001 to Oman Higher Education Operational Performance: Buraimi University College as a Case Study," *International Journal of Applied Engineering Research* 13, no. 6 2018.

Akli, Muhammad, "Keterampilan Manajerial Kepala Madrasah Dalam Mempertahankan Eksistensi Madrasah Tsanawiyah Nahdlatul Ulama Haruyan Kabupaten Hulu Sungai Tengah", Tesis S2, IAIN ANTASARI, 2014.

Alfani, S.Pd, hasil wawancara, 2021/01/29 9:17:58 PM GMT+7, "Kepala Sekolah

Alič, Milena, "Use of IT in ISO 9001 Systems for Better Process Management,"

*Quality Management Systems*, 2018.

Amin, M., Arsil, Fathurrochman, I., Bahri, S., & Rahmaningsih, S. *Manajemen Mutu Pendidikan Pada Perguruan Tinggi (1st ed.)*. (Rejang Lebong: LP2 IAIN Curup 2019).

Arikunto, Suhaisimi, *Prosedur Penelitian - Suatu Pendekatan Praktek*, (Jakarta: Rineka Cipta, 1998).

Asy'ari, Hasyim, Zahrudin Zahrudin, and Syipa Fauziah, "Implementasi Prinsip-Prinsip Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2008 Di SMK Ekonomika Depok Jawa Barat," (*MANAGERIA: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam* 2, no. 2 2017).

Atmadiwiryo, Soebagio, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Ardadirya, 2000.

Badan Standar Nasional Pendidikan, "Standar Sarana Prasarana", Diakses tanggal 21 Maret 2018 pada situs [http://bsnp-indonesia.org/id/?page\\_id=109/](http://bsnp-indonesia.org/id/?page_id=109/)

Bafaadal, Ibrahim, Supervisi Pengajaran: Teori dan Aplikasi Dalam Membina

Profesional Guru, (Jakarta: PT. Bumi Aksara, 1992.

Burhanuddin, Manajemen Pendidikan, Malang : PT Universitas Negeri Malang, 2003.

Depdiknas. Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah. Buku 1: Konsep Pelaksanaan. (Jakarta: Depdiknas, 2000.

Ditjen dikti, Manajemen Mutu Berbasis Sekolah, Buku 3. Panduan Monitoring dan Evaluasi. Jakarta: Depdiknas, 2001.

F. Jalal & D. Supriyadi, Reformasi Pendidikan dalam Konteks Otonomi Daerah,

(Yogyakarta: Adicita Karya Nusa, 2000.

Frank J, Chen L, Bhutta ZA, et al. Health professionals for a new century: transforming education to strengthen health systems in an interdependent world. The Lancet Commissions. 2010.

Hadis, Abdul dan Nurhayati, Manajemen Mutu Pendidikan, Bandung: Penerbit AlfaBeta, 2010.

Hamalik, Oemar, Proses Belajar Mengajar, Jakarta: Bumi Aksara, 2010. Handoko, Hani, Manajemen Personalia dan Sumber Daya Manusia, Yogyakarta: BPFE, 2003.

Idris, M. Isa, Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan Di Min 3 Waykanan, (Institut Agama Islam Negeri Raden Intan Lampung 2018.

Jusuf Irianti, Tema-tema pokok Manajemen Sumber Daya Manusia, Jakarta: Insan Cendekia 2014.

Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia (KONASPI) VIII Tahun 2016. Kusmintarjo dan Burhanuddin, Kepemimpinan Pendidikan Bagi Kepala

Madrasah, (Jakarta: Depdikbud, 1997.

M. N. Nasution, Total Quality Management. Bogor, Ghalia Indonesia. 2015.

M. Yahya, Metodologi Penelitian Riset dan Teori, (Banjarnasin: STIA Bina Banua, 2004.

Magginson dan Mathews, Pengembangan Sumberdaya Manusia, Alih Bahasa Filicia, (Jakarta: Gramedia, 1993.

Manca, W, Etnografi Desain Penelitian Kualitatif, dan Manajemen Pendidikan,

Malang: Wineka Media, 2004.

Manlian Ronald A Simanjuntak and Skarlet Sinta Suawa, "Analisis Sistem Manajemen Mutu Dan Pengaruhnya Dalam Meningkatkan Kinerja Operasional Bangunan Gedung Tinggi Perkantoran Di Jakarta Pusat," Jurnal Ilmiah Media Engineering 4, no. 2 2014.

Matthew B. Miles, A. Michael Huberman, Analisis Data Kualitatif: Buku Sumber tentang Metode-metode Baru, terj. Tjetjep Rohendi Rohidi, Jakarta: UI Press, 1992.

Moleong, Lexy J. Metodologi Penelitian Kualitatif, (Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2002.

Muhaimin, Manajemen Kepala Madrasah Dalam Sistem Penjaminan Mutu Madrasah (Studi Kasus Di MAN Insan Cendekia Pekalongan Dan MAN Surakarta Tahun Pelajaran 2018/2019, (Tesis, Institut Agama Islam Negeri Salatiga, 2019.

Mulyadi, Kepemimpinan Kepala Sekolah Dalam Mengembangkan Budaya Mutu, Malang: UIN Maliki Press, 2010.

Mulyasa, Manajemen Madrasah Aliyah. Direktorat Jendral Pembinaan Kelembagaan Agama Islam, 1998.

Mulyoto, dkk. Kepemimpinan Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Madrasah (Studi Kasus Tentang Manajemen Kepala Madrasah Tsanawiyah Negeri Bendosari Sukoharjo), (Jurnal Teknologi Pendidikan, Vol 1, No 2, 2013.

Nana Sudjana & Ahmad Rivai, Teknologi Pembelajaran, Bandung: Sinar Baru Algensindo, 2009.

Notoatmodjo, Soekidjo, Pengembangan Sumber Daya Manusia, Jakarta: Rineka Cipta, 1998.

Observasi pra survei di Madrasah Ibtidaiyah padang kamal 23 Oktober 2020 Prabowo, "Implementasi Sistem Manajemen Mutu ISO 9001: 2008 Di

Perguruan Tinggi (Guidelines IWA-2)

Prawirosentono, Suyadi, Filosofi Baru Tentang Manajemen Mutu Terpadu Total Quality Management Abad 21 Study Kasus dan Analisis, ( Jakarta: PT Bumi Aksara, 2004.

Ramadhany, Fitriana Fajrin, "Analisis Penerapan Sistem Manajemen Mutu Iso 9001: 2015 Dalam Menunjang Pemasaran (Studi Pada Pt Tritama Bina Karya Malang)" Universitas Brawijaya, 2017.

Rivai, Vaitzal, Memimpin Dalam Abad ke-21, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2004.

Rohiat, Manajemen Sekolah, Bandung: PT. Refika Aditama, 2009.

Rohiat. Kecerdasan Kepemimpinan Kepala Sekolah. Bandung: PT Refika Aditama. 2008.

Rosyidah, Siti, Strategi Pengembangan Madrasah Berprestasi (Studi Kasus Di Mts Negeri 2 Kota Kediri), Tesis, Universitas Islam Negeri Maulana Malikibrahim Malang, 2018

Rusdiana, Pengelolaan Pendidikan, Bandung: CV. Pustaka Setia, 2015. Rusyan, A. Tabrani, Atang Kusdinar, Zainal Abidin, Pendekatan Dalam Proses

Belajar Mengajar, Bandung : PT. Remadja Karya CV, 1989.

S. Nasitfiion, Metode Penelitian Natwalistik-Kualitatif, (Baa(jaag: Tlasito, 1998. Sabur A. Pengendalian mutu pendidikan tinggi (tesis), Bandung :Indonesia:IKIP; 2012.

Sabur A. Pengendalian mutu pendidikan tinggi, tesis. Bandung Indonesia: IKIP, 2012.

Shaleh, Abdul Rachman, Pendidikan Agama..., (Jakarta: PT Gemawindu Pancaperkasa, 2000.

Singh VK. PDCA cycle: a quality approach. JMS. 2013

Sinurat, Sinar Perancangan Sistem Informasi Pengumuman dan Standard Operasional Procedure (SOP) Akademik Pada STMIK Budidarma Medan Berbasis Animasi dan Multimedia, Majalah Ilmiah Informasi dan Teknologi Ilmiah (INTI) ISSN : 2339-210X, Volume : IV, Nomor : 1 September 2014.

Slameto, Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2010.

Sofo, Fransesco, Human Resources Management: Perspective, Roles and Practice choice, Sydney: Allen & Unwin, 1999.

Sonhaji, Ahmad, Metode Penelitian Kualitatif Dalam Pendidikan, (Banjannasin: Universitas Lambung Mangkurat, 2003.



Sudjana, Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia. Bandung: Falah Productio, 2004.

Sugiyono, Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D, Bandung: Alfabeta, 2011

Sumber data MI Tarbiyatul Hasanah Padang Kamal Tahun 2020.

Suprayogo, Imam, Revormulasi Visi Pendidikan Islam, cet. I. Malang: STAIN Press, 1999.

Suryosubroto, Manajemen Pendidikan Di Indonesia, jakarta:PT.Rineka Cipta 2010.

Syah, Muhibbin, Psikologi pendidikan dengan pendekatan baru, Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, 2010.

Sylvi A, Alfiani EN, Pratidina M. Penyelesaian masalah dengan siklus pdca.[Internet] .2013 [cited 2015

Okt20].AvailablefromURL:<http://ekanurafiani.blogspot.co.id/2013/10/pdca.html>

Tim Penyusun Kamus Besar Bahasa Indonesia, "Kamus Besar Bahasa

Indonesia,"Jakarta: Balai Pustaka , 2008.

Usman, Husaini, Manajemen, (Jakarta:PT. Bumi Aksara. 2008.

W.S. Winkel, Psikologi Pengajaran, Yogyakarta: 2009.

Wahyudi, Kepemimpinan Kepala Sekolah, Bandung: CV. Alfa Beta 2009. Weistein J and Vasovski S. The pdca continuous improvement cycle. MIT

Leaders for Manufacturing Program [Internet]. 2004 [cited 2015 Okt 20]. Available from URL:<http://citeseerx.ist.psu.edu/viewdoc/summary?doi=10.1.1.208.5961>.

## RIWAYAT HIDUP

**A. Identitas Diri**

Nama : Ibnu Hajar

Tempat/tgl.Lahir : Padang Kamal, 17 September 1994

Alamat : JL. Pelajar RT. 03 RW. 02, Desa Padang Kamal, Kec. Pulau Merbau, Kab. Kepulauan Meranti, Prov. Riau.

Nama Ayah : Suharto

Nama Ibu : Nuryani

**B. Riwayat Pendidikan**

## 1. Pendidikan Formal

- a. SD/MI : MI Tarbiyatul Hasanah Padang Kamal Lulus Tahun 2000
- b. SMP/MTs : MTs Tarbiyatul Hasanah Pdang Kamal Lulus Tahun 2006
- c. SMA/MA : MA Hidayatul Mubtadiin Semukut Lulus Tahun 2009
- d. S1 : STAI An-Nawawi Purworejo Jawa Tengah 2017

2. Pendidikan Non-Formal 2013- Sekarang : Pondok Pesantren An-Nawawi Purworejo Jawa Tengah