

## BAB 5

### KESIMPULAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan di SMP Negeri 2 Pesantren yang telah diuraikan pada ada bab sebelumnya dapat diperoleh kesimpulan sebagai berikut:

1. Manajemen supervisi adalah serangkaian aktivitas manusia yang berkesinambungan dalam mencapai tujuan yang telah ditetapkan. Aktivitas tersebut diurai kedalam urutan fungsi-fungsi yang spesifik, yakni: perencanaan, pengorganisasian, kepemimpinan dan pengendalian. Dengan adanya manajemen segala administrasi yang ada didalam sebuah sekolah maka akan terarah dengan baik. Selain itu, manajemen merupakan faktor utama dalam keberhasilan pencapaian sebuah organisasi.
2. Supervisi adalah usaha secara sadar oleh kepala sekolah sebagai fasilitator untuk menyusun, mengolah dalam rencana program yang di dalamnya memuat aspek: perencanaan supervisi, tujuan supervisi, metode supervisi, sasaran supervisi, serta teknik dalam supervisi
3. merupakan salah satu cara dalam dunia pendidikan untuk meningkatkan kualitas dan profesionalitas seorang guru, sehingga ke depan semua guru harus memiliki sertifikat sebagai lisensi atau ijin mengajar. Dengan demikian, upaya pembentukan guru yang profesional di Indonesia segera menjadi kenyataan seperti yang diharapkan.

Keberhasilan guru dalam mengajar karena adanya supervisi kepala sekolah yang baik. Sehingga guru termotivasi dalam bekerja serta akan melakukan tugasnya secara maksimal. Selain itu akan menimbulkan kepuasan kerja bagi guru maupun kepala sekolah dan akan meningkatkan kualitas pendidikan agar selalu lebih baik. Proses supervisi kepala dilakukan oleh kepala sekolah dengan 2 cara yaitu supervisi secara langsung yang dilakukan oleh kepala sekolah dengan langsung masuk ke dalam kelas, supervisi secara tidak langsung yaitu dengan melibatkan wakil kepala sekolah dan juga guru untuk melihat langsung proses pembelajaran baik dari permintaan wakil kepala sekolah maupun dari guru.

4. Tindak lanjut supervisi pendidikan dalam meningkatkan profesionalisme guru dilakukan dengan cara memberikan bimbingan saran dan masukan kepada para guru atas ditemukannya hasil temuan pada saat melakukan supervisi misalnya dalam tahap perencanaan. Apabila ada salah satu guru belum melengkapi administrasi maka pengawasan akan menyarankan guru untuk melengkapi administrasi tersebut. Selain itu apabila ada guru yang belum memanfaatkan alat peraga pembelajaran dengan maksimal maka guru diminta dalam menggunakannya lebih maksimal. dan apabila guru dalam melaksanakan metode yang digunakan kurang sesuai dengan

apa apa yang ada di dalam administrasi tersebut maka supervisor akan memberikan arahan dan bimbingan.

## **B. Saran**

Dalam meningkatkan supervisi, terutama berkenaan dengan profesionalisme guru di SMP Negeri 2 Buluspesantren, bahwa guru sebagai ujung tombak pelaksanaan pembelajaran di sekolah, hendaknya dapat melakukan inovasi pembelajaran dan penguasaan Kegiatan Belajar Mengajarnya (KBM), supaya lebih professional sehingga tidak terpacu pada sarana dan prasarana yang terbatas. Meningkatkan profesionalisme yaitu sebagai kegiatan antar sesama guru dalam meningkatkan kemampuan dirinya. Beberapa saran yang dapat disampaikan dalam penelitian ini diharapkan, antara lain :

1. Kepala Sekolah
  - a. Kepada kepala sekolah agar dapat menyusun program supervisi yang mengacu pada pedoman pelaksanaan supervisi, sehingga dapat terus meningkatkan pelaksanaan supervise secara kontinu.
  - b. Selalu meningkatkan kemampuan dan kompetensinya di bidang manajerial supaya tujuan yang sudah ditetapkan dapat tercapai dengan optimal
2. Guru .
  - a. Pentingnya supervisi bagi masing-masing pengajar dan sekolah hendaknya perlu dilakukan. Hal tersebut dapat dilakukan

untuk menumbuhkan kesadaran pada setiap guru akan arti penting supervisi dan memberikan dorongan serta motivasi untuk meningkatkan kinerja dan profesionalismenya.

- b. Guru hendaknya menyadari arti penting supervisi dan tidak memancang supervisi sebagai kegiatan yang sekadar mencari kesalahan guru. Kondisi tersebut akan membuat guru dapat mendukung kegiatan supervisi secara penuh sehingga tujuan akhir supervisi dapat tercapai.

### 3. Siswa

Siswa unsur yang sangat penting setelah guru yang menjadi modal utama dalam pencapaian tujuan pembelajaran di kelas. Maka, dibutuhkan kerja sama antara siswa dengan unsur yang lain agar tujuan pembelajaran dapat tercapai dengan lebih optimal. Siswa pun harus sadar dan memahami arti penting supervisi agar dapat ikut memberikan andil dan mendukung pelaksanaan supervisi di sekolah.

**DAFTAR PUSTAKA**

- Ametembun, *Supervisi Pendidikan Disusun Secara Berprogram*, Bandung: Suri, 2007.
- Arifin M, *Kapita Selekta Pendidikan (Islam dan Umum)*, Jakarta: Bumi Aksara, 1995 .
- Bafadal, Ibrahim. *Manajemen Perlengkapan Sekolah*. Cet kelima. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2014.
- Barnawi & M. Arifin. *Manajemen Sarana dan Prasarana Sekolah*. Cet kedua. Yogyakarta: Ar-ruzz Media, 2014.
- Bungini Burhan, *Analisis Data Penelitian Kualitatif, Pemahaman Filosofis dan Metodologis ke Arah Model Aplikasi*, Jakarta: Raja Grafinda, 2003.
- Dantes, Nyoman, *Metode Penelitian*, Yogyakarta: C.V Andi Offset, 2012.
- Daryanto, *Administrasi dan Manajemen Sekolah*. Rineka Cipta, Jakarta, 2013.
- Daryanto, *Supervisi Pembelajaran*, Gava Media: Yogyakarta, 2015.
- Direktorat Jendral Peningkatan Mutu Pendidik Dan Tenaga Kependidikan, 2006.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Emzir, *Metodologi Penelitian Pendidikan: Kuantitatif dan Kualitatif*, Jakarta: Rajawali Pers, 2010.
- Fathurrohman, Pupuh, *Meretas Pendidikan Berkualitas Dalam Pendidikan Islam* Jakarta:Teras, 2012.
- Fauzi Imron, *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*. Ar-Ruzz Media, Jogjakarta, 2012.
- Gunawan Imam, *Metode Penelitian Kualitatif Teori dan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara 2015.

- Hamalik, Oemar, *Pendidikan Guru Konsep dan Strateginya*, Bandung : Mandai Maju, 1991.
- Hamzah, *Profesi Kependidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010
- Hani Handoko T, *Manajemen Edisi Kedua*, Yogyakarta: BPFE, 2003.
- Hartani. *Manajemen Pendidikan*. Cet kesatu. Yogyakarta: Laksbang Pressindo, 2011.
- Herabudin, *Administrasi & Supervisi pendidikan*, Bandung: Pustaka setia, 2009.
- Iskandar Mukhtar, *Orientasi Baru Supervisi Pendidikan* Jakarta: Gaung Persada Perss, 2009.
- J. Lexy Moleong, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Remaja RosdaKarya, 2000.
- Jerry, *Supervisi dan Peningkatan Mutu*, Bandung:Alfabeta. 2011.
- Juni, Donni, *Manajemen &Supervisi Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2018.
- Kartono Kartini, *Pengantar Metode Riset Sosial*, Bandung: Alumni, 2008.
- Kunandar, *Guru Profesional*, Jakarta: Rajagrafindi Persada, cet 7, 2011.
- Kunandar, *Guru-Guru Profesionalisme, Oplementasi KTSP Dan Sukses Dalam Sertifikasi* , Raja Grafindo Persada, 2007.
- Ma'mur Jamal , *Tips Efektif Supervisi Pendidikan Sekolah*, Jogjakarta: Diva Pers, 2012.
- Martinis, Yamin , *Profesionalisme Guru dan Implementasi KTSP*, Jakarta: Refrensi. 2013.

- Moh. Roqib dan Nurfuadi, *Kepribadian Guru ( Upaya Mengembangkan Kepribadian Guru Yang Sehat di Masa Depan)*, Purwokerto: STAIN Purwokerto Press, 2011.
- Moleong J Lexi, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Rosdakarya, 2013.
- Mukhtar, *Desain Pengembangan Pendidikan Agama Islam*, Jakarta: Misaka Baliza, 2003.
- Musfah, Jijen. *Manajemen Pendidikan teori, kebijakan, & praktik*. Cet kesatu. Jakarta: Prenadamedia Group, 2015.
- Narbuka Cholid dan Abu Ahcmadi, *Metode Penelitian*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.
- Nasution S., *Metodologi Penelitian Naturalistik-Kualitatif*, Bandung: Tarsiti, 2004.
- O'Donnel Koontz, *Principles of Manajemen: Analysis of Managerial Functions*, Kogakusha, McGraw Hill, 2011.
- Pidarta Made, *Supervisi Pendidikan Konstektual*, Jakarta: Rineka Cipta, 2009.
- Prastowo Andi, *Memahami Metode-Metode Penelitian*. cet ketiga. Jogjakarta: AR-Ruzz Media, 2014.
- Purwanto Ngalim, *Administrasi Dan Supervisi Pendidikan Bandung* : Remaja Rosdakarya, 2010 Rifa'i, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, Bandung, Jemmars, 1992.
- Rohani Ahmad, *Pengelolaan Pengajaran, (Sebuah Pengantar Menuju Guru Professional)*, Edisi Revisi, Jakarta, Rineka Cipta, 2010.
- Saefullah, *Manajemen Pendidikan Islam*. CV. Pustaka Setia, Bandung, 2012
- Sagala Saiful, *Kemampuan Profesional Guru dan Tenaga Kependidikan*, Bandung: Alfabeta, 2009.

- Sahertian ,Piet A., *Konsep Dasar Dan Teknik Supervisi Pendidikan Dalam Rangka Mengembangkan Sumberdaya Manusia*, Jakarta: PT Rineks Cipta, 2010.
- Samana A, *Profesionalisme Keguruan*, Yogyakarta: Kanisius, 2004.
- Sebastian,dkk.. *Manajemen Strategi Keorganisasian Publik*, Bandung : PT Refika Aditama, 2010.
- Shulhan Muwahid dan Soim, *Manajemen Pendidikan Islam*, Yogyakarta: Teras, 2013.
- Siahaan Amiruddin dkk, *Buku Ajar Supervisi Pendidikan*, Fakultas Ilmu Tarbiyah Dan Keguruan Iain Sumatra Utara, 2014.
- Siswanto. *Pengantar Manajemen*. Cet ketujuh. Jakarta: PT. Bumi Aksara, 2011.
- Sobry Sutikno M., *Manajemen Pendidikan: Langkah Praktis Mewujudkan Lembaga Pendidikan Yang Unggul Tinjauan Umum dan Islami*, Holistica, Lombok, 2012.
- Soetipjo dan Raflis Koasasi, *Profesi Keguruan*, Jakarta: Rineka cipta, 2007.
- Soetopo Hendiyat, *Kepemimpinan dan Supervisi Pendidikan*, Jakarta, Bina Aksara, 2012.
- Subroto Suryo, *Manajemen Pendidikan Di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta, 2004.
- Sugiyono, *Methode Penelitian Pendidikan*, Bandung:Alfa Beta, 2011.
- Suhardan Dadang, *Supervisi Profesional: Layanan dalam Meningkatkan Mutu Pengajaran di Era Otonomi Daerah*, (Bandung: Alfabeta, 2010).
- Suharsimi Arikunto & Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*. Aditya Media, Yogyakarta, 2012.

- Suharsimi dan Arikunto, *Dasar-Dasar Supervis Pendidikan*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Sulistiorini, *Manajemen Pendidikan Islam Konsep, Strategi dan Aplikasi*, Yogyakarta: Teras, 2009.
- Supardi, *Kinerja Guru*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2014.
- Sutisna, Oteng, *Administrasi Pendidikan: Dasar Teoritis Untuk Praktek Profesional*, Bandung: Angkasa, 1993.
- Syahrum Salim dan, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Cipta Pustaka, 2007.
- Tafsir Ahmad, *Ilmu Pendidikan dalam Perspektif Islam*, Bandung: Rosda Karya, 2005.
- Tilaar, *Beberapa Agenda Reformasi Pendidikan Nasional Dalam Perpektif Abad21*. Magelang: Teras Indonesia, 1999.
- Tolkah, Imam, *Membuka Jendela Pendidikan, Mengurai Akar Tradisi Dan Integrasi Keilmuan Pendidikan Islam*, Jakarta: Grafindo Persada, 2004.
- Undang Undang No 14 Tahun 2005 Tentang Guru dan Dosen Pasal 7 Ayat 1.*
- Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional.
- Usman Husaini, *Manajemen: Teori, Praktik Dan Riset Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.
- Uzer, Usman M, *Menjadi Guru Profesional* Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2006.
- Wahyudi, *Kepemimpinan Kepala Sekolah: Dalam Organisasi Pembelajaran*, (Bandung: Alfabeta, 2012.

## RIWAYAT HIDUP



### A. Identitas Diri :

Nama : AHMAD NURUL HUDA  
 Tempat/tgl.Lahir : 17 MEI 1995  
 Jabatan :GURU SMP NEGERI 2  
 BULUSPESANTREN  
 Alamat Rumah :DK. SENGON UTARA RT 01/RW  
 04, DS. SIDOMORO, KEC.  
 BULUSPESANTREN, KAB.  
 KEBUMEN  
 Nama Ayah : MOH. SAMNGANI  
 Nama Ibu : SITI BACHIROH

### B. Riwayat Pendidikan:

1. Pendidikan Formal
  - a. SD/MI : MI SULTAN AGUNG SIDOMORO  
2009
  - b. SMP/MTs : MTS NEGERI 2 KEBUMEN  
2011
  - b. SMA/MA : MAN 2 KEBUMEN  
2014
  - c. S1 : IAINU KEBUMEN  
2018
  - d. S2 : IAINU KEBUMEN  
2021
2. Pendidikan Non-Formal
  - a. MDS PP DARUSSALAM ADIKARSO  
KEBUMEN

**C. Riwayat Pekerjaan :**

1. GURU SMP NEGERI 2 BULUSPESANTREN