

BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Manajemen Perubahan yang dilakukan Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen

- a. *Planning/* perencanaan yang dilakukan pesantren Al-Falah adalah dengan tahap berbeda-beda, awal perubahan tata letak pesantren Al-Falah yang dilakukan oleh ahlul bait lebih spesifik oleh gus Ulvi. Adapun jika perubahan secara structural, manusia, dan sarana prasarana adalah dengan pembentukan visi dan misi pesantren.
- b. *Organizing/* pengorganisasian perubahan pendidikan Al-Falah dengan pembentukan struktur kepengurusan yang dilakukan oleh pihak ahlul bait dan pihak-pihak yang bersangkutan seperti santri senior.
- c. *Actuating/* pelaksanaan perubahan pendidikan Al-Falah adalah perubahan tata letak, perubahan structural, perubahan manusia, dan perubahan sarana prasarana.
- d. *Controlling/* pengendalian perubahan pendidikan Al-Falah adalah dengan tiga tahapan yaitu musyawarah santri, musyawarah kepengurusan, dan musyawarah yayasan.

Selain itu perubahan pesantren Al-Falah di era revolusi 4.0 adalah tetap mempertahankan sifat salaf, pesantren Al-Falah merupakan pesantren yang terkenal karena kesalafannya sehingga tetap menjaganya dengan baik namun

merubah strategi dalam menghadapi tantangan dunia yang serba modern, mendirikan sekolah formal dalam satu naungan yayasan.

B. Saran

Berdasarkan pemaparan penelitian ini, maka peneliti memberikan rekomendasi dan saran sebagai berikut :

- 1) Diperlukan kajian dan penelitian lebih lanjut dan lebih mendalam tentang manajemen perubahan pesantren di era revolusi 4.0
- 2) Menanamkan niat dan motivasi ibadah didalam melaksanakan tugas- tugas yang diamanahkan dengan penuh tanggung jawab karena hal ini dilakukan semata-mata untuk kemajuan pesantren dalam melaksanakan tujuan pendidikan pesantren
- 3) Bagi peneliti berikutnya, diharapkan penelitian ini menjadi referensi untuk penelitian berikutnya dalam mengungkapkan fenomena lain yang lebih baik. hal ini dimaksudkan untuk menjebatani kajian yang sistematis dan memperkaya khazanah keilmuan di bidang Manajemen Pendidikan Islam.
- 4) Bagi Pascasarjana IAINU KEBUMEN diharapkan penelitian ini dapat memberi sumbangsih dalam pengembangan keilmuan yang berkembang dan *up to date* untuk peningkatan kelembagaan ke depannya.

DAFTAR PUSTAKA

- A'la Abd. 2006. *Pembaruan Pesantren*. Yogyakarta, Pustaka Pesantren.
- Anwar, Ali. 2011. *Pembaruan Pendidikan Di Pesantren Lirboyo Kediri*. (Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akmal. 2019. *Industri 4.0*. Yogyakarta: CV Budi Utama.
- A Rofiq, dkk. 2005. *Pemberdayaan Pesantren*. Yogyakarta: Pustaka Pesantren.
- Alfi, Imam. 2020. *Strategi Pesantren dalam Pemberdayaan Masyarakat pada Era Generasi 4.0*, *Jurnal Of Islam and Muslim Society*. Vol. 2, No.1.
- Arikunto, Suharsimi dan Lia Yuliana. 2012. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Aditya Media.
- Asfiati. 2020. *Redesign Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Menuju Revolusi Industri 4.0*. Jakarta: Kencana.
- Bourne, MikePippa Bourne, *Successful Change Management In A Week*. 2012. London: Hodder Education
- Budiwibowo, Satrijo dan Sudarmiani. 2018. *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: CV. Andi Offset.
- Dessler, Gary. *Manajemen Sumberdaya Manusia*, terj. 2018. New Jersey: PT. Indeks.
- Dhofier, Zamakhsyari. 2015. *Tradisi Pesantren, Studi Pandangan Hidup Kyai dan Visinya Mengenai Masa Depan Indonesia*. Jakarta: LP3ES.
- Eliyanto. 2018. *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Kebumen: IAINU Kebumen.
- Eliyanto. 2018. *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*. Kebumen: IAINU.
- Fauzi, Imron. 2012. *Manajemen Pendidikan Ala Rasulullah*.

Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Fonna, Nurdianita. 2019. Pengembangan Revolusi Industri 4.0 dalam Berbagai Bidang. Medan.

Fattah, Nanang. 2009. Landasan Manajemen Pendidikan. Bandung: Rosdakarya.

Fahham, Achmad Muchaddam. 2020. Pendidikan Pesantren. Jakarta: Publica Institu.

Fahmi, Irham . 2014. Mangemen Teori, Kasus, dan Solusi. Bandung: Alfa Beta.

Green, Mike. 2007. Change Management Masterclass. London: Kogan Page.

Gunawan, Heri. 2018. Pendidikan karakter Konsep dan Implementasi. Bandung: Alfabeta cv.

Hasbullah. 2015. Dasar-Dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta: PT Rajagrafindo Persada.

Hadi, Abdul. 2020. Kesiapan Madrasah untuk Keberlanjutan Proses Pendidikan Persepektif Teologi Perubahan di Era Industri 4.0,
Web:Jurnal.Radenfatah.ac.id/index.php/intizar. Vol. 26, No. 1.

Haris, Muhammad. 2019. Manajemen Lembaga Pendidikan Islam dalam Menghadapi Revolusi Industri 4.0.Vol 1, No. 1, Jurnal Manajemen Pendidikan.

Jazuli, Ahmad. 2020. Manajemen Pendidikan Pondok Pesantren Modern Dalam Menghadapi Era Revolusi Industri 4.0 di Kabupaten Kampar. Riau: UIN SUSKA.

Jick, Todd D & Maury A. Peiperi. 2003. Managing Change “cases and copencepts”. New York: McGraw-Hill, 2003.

Khan, Yahya. 2010. Pendidikan Karakter Berbasis Potensi Diri. Yogyakarta: Pelangi Publising.

Herojito, Yayat M. 2004. Dasar-dasar Manajemen. Jakarta: Grasindo.

Handoko, Hani. 2014. Manajemen Personalialia dan Sumberdaya Manusia. Yogyakarta: BPFE.

Hatibe, Amiruddin. 2015. Pengantar Metodologi Penelitian Pendidikan IPA (SAINS), cet. Kesatu. Yogyakarta: Aswaja Pressindo.

Kementrian Agama RI. 2014. Al-Qur'an Tajwid dan Terjemahnya. Banjarsari: Penerbit Abyan.

Latif, Mukhter dan Suryawahyuni Latief, 2018. Teori Manajemen Pendidikan. Jakarta: Kencana.

Machali, Imam dan Ara Hidayat. 2016. The Handbook Of Education Manajemen: Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/ Madrasah di Indonesia. Jakarta: Prenanda Media Grup.

Mahbubi. 2012. Pendidikan Karakter. Yogyakarta: Pustaka Ilmu Yogyakarta.

Ma'arif, Syamsul. 2015. Pesantren Inklusif Berbasis Kearifan Lokal. Yogyakarta: Kaukaba Dipantara.

Muliadi, Mus dkk. 2019. Manajemen Kepala Sekolah Dalam Mewujudkan Budaya Religius Disekolah Dasar Islam Terpadu Arrahman Palangki, Vol.VII, No.2, Juli-Desember 2019.

Muhdi, Ahmad Adip. 2018. Manajemen Pendidikan Terpadu Pondok Pesantren dan Perguruan Tinggi. Malang : Literasi Nusantara.

Musfah, Jejen, 2017. Manajemen Pendidikan Teori, Kebijakan, dan Praktik, (Jakarta: Kencana.

Mutohar, Ahmad. 2007. Ideologi Pendidikan Pesantren. Semarang: Pustaka Rizki Putra.

Meleong, Lexy J. 2014. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung:Remaja Rosdakarya.

Musfiqon. 2012. Metodologi Penelitian Pendidikan,. Jakarta: Prestasi Pustaka karya.

Nata, Abuddin. 2012. Pemikiran Pendidikan Islam dan Barat. Jakarta: Rajawali Pres.

Nurhayati, Anin. 2010. Kurikulum Inovasi. Yogyakarta: Teras.

Pananrangi, Andi Rasyid. 2017. Manajemen Pendidikan.

Jakarta: Celebes Media Perkasa.

Ramayulis. 2008. Ilmu Pendidikan Islam. Jakarta: Kalam Mulia.

Riyanti. 2017. Pendekatan PDCA Dalam Kegiatan Pengendalian Mutu Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan”, Vol. 12 No 2.

Reksohadiprojo, Sukanto.2015. Dasar-Dasar Managemen. ogyakarta: BPFE.

Ridwan, Mohammad Ridwan. 2018. Manajemen Pembelajaran Kitab Kuning Di Pondok Pesantren Mahasiswa (Studi Multi Situs di Pondok Pesantren Miftahul Huda, Gading, Lembaga Tinggi Pesantren (LTPL) dan Pondok Pesantren Sabilurrosyad Gasek Kota Malang. Malang: UIN Maulana Malik Ibrahim.

Saebani, Beni Ahmad & Koko Komaruddin. 2016. Filsafat Manajemen Pendidikan, cetakan pertama. Bandung: CV Pustaka Setia.

Saga, Syaiful. 2005. Administrasi Pendidikan Kontemporer. Bandung: Alfabeta.

Schwab, Klaus Martin. 2017. The Fourth Industrial Revolution. Geneva Switzerland: World Economic Forum.

Siraj, Said Aqil. 2014. Pendidikan Karakter Berbasis Tradisi Pesantren. Jakarta: Rumah Kitab.

Sugihartono dkk. 2007. Psikologi Pendidikan. Yogyakarta: UNY Perss.

Suryosubroto. 2004. Manajemen Pendidikan di Sekolah. Jakarta: Rineka Cipta.

Syah, Muhibbin. 2017. Psikologi Pendidikan. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Utami, Aisyah. 2020. Manajemen Life Skill Unttuk Membentuk Kemandirian pada Anak berkebutuhan Khusus (ABK) di SLB N Taman Winangun. Kebumen.

Widiyarto dan Suranto, 2019. Konsep Mutu dalam

Manajemen Pendidikan Vokasi, Semarang : Alprin.

Winardi, 2008. Manajemen Perubahan (manajemen of change), Edisi 2 Jakarta: Kencana.

Wijiyanto, Dian. 2012. Pengantar Manajemen. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Yahya, Muhammad. 2018. Era Industri 4.0: Tantangan dan Peluang Perkembangan Pendidikan Kejuruan Indonesia”, Naskah Pidato Pengukuhan Guru Besar, Disampaikan pada Sidang Terbuka Luar Biasa Senat Universitas Negeri Makassar.

Yunus, Mahmud. 2015. Kamus Arab Indonesia. Jakarta: Mahmud Yunus Wa Dzurriyah.

Zarkasyi, Abdullah Syukri. 2005. Gontor dan Pembaharuan Pendidikan Pesantren. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Zulhendri, Ferli. 2014. Manajemen Sekolah: Teori dan Praktik. Bandung: Alfabeta.

Tentang Penulis



A. Identitas Diri

Nama : Ratna Ningsih
 Tempat/tgl. Lahir : Way Puji, 26 Desember 1997
 Alamat Rumah : Sidang Way Puji 03/02,
 Rawajitu Utara, Mesuji,
 Lampung Utara
 Nama Ayah : Gunawan
 Nama Ibu : Maemunah

B. Riwayat Pendidikan

1. Pendidikan Formal
 - a. SD/MI : SD N 1 Sidang Waypuji Lulus Tahun 2007
 - b. SMP/MTs : SMP N 1 Rawajitu Selatan Lulus Tahun 2012
 - c. SMK/MA : SMK Al-Falah Sumberadi Lulus Tahun 2015
 - d. S1 : IAINU Kebumen Lulus Tahun 2019
2. Pendidikan N. F : Pondok Pesantren Al-Falah Sumberadi Kebumen 2013- sekarang

C. Karya Ilmiah : Pendidikan Akhlak Santri Putri di Pondok Pesantren Al Huda 2019/2020 (Skripsi)