

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan di bab IV, kesimpulan yang dapat diambil oleh peneliti adalah

1. Perencanaan Pendidikan Karakter

Perencanaan pendidikan karakter merupakan proses menentukan tujuan dan mencapai tujuan pelaksanaan pendidikan karakter. Dalam merencanakan penguatan pendidikan karakter di MA Mamba'ul Ulum Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga, langkah yang diambil adalah:

- a. Menentukan nilai karakter yang dikembangkan di madrasah.
- b. Penyiapan tenaga pendidik dan kependidikan
- c. Review dokumen terkait pelaksanaan penguatan pendidikan karakter
- d. Sosialisasi kebijakan kepada seluruh warga madrasah, orang tua peserta didik, serta masyarakat terkait.

2. Pelaksanaan Pendidikan Karakter

Pelaksanaan merupakan serangkaian kegiatan yang telah direncanakan untuk mencapai tujuan. Pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di MA Mamba'ul Ulum Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga dilakukan dalam tiga cara yaitu:

- a. Mengintegrasikan konten pendidikan karakter yang telah dirumuskan ke dalam seluruh mata pelajaran serta dalam kegiatan yang diprogramkan atau

direncanakan. Pengintegrasian yang digunakan merupakan model gabungan dari model terintegrasi dalam seluruh mata pelajaran dan model suplemen yakni kegiatan ekstrakurikuler, layanan bimbingan dan konseling, serta kegiatan pembinaan peserta didik.

- b. Mengintegrasikan pendidikan karakter kedalam kegiatan sehari-hari di madrasah. berupa pembiasaan dan keteladanan.
- c. Membangun komunikasi serta kerjasama antar madrasah. dengan orang tua peserta didik

3. Evaluasi Pendidikan Karakter

Evaluasi merupakan kegiatan mengumpulkan informasi tentang pelaksanaan program yang digunakan untuk menentukan hasil serta tindak lanjut suatu program. Bentuk evaluasi yang dilakukan di MA Mamba'ul Ulum Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga yaitu

- a. Evaluasi program yang dilaporkan langsung kepada Dinas Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
- b. Evaluasi proses yakni terkait pelaksanaan penguatan pendidikan karakter di madrasah.
- c. Evaluasi hasil yakni terkait dengan kinerja pelaksanaan pendidikan karakter oleh peserta didik.

B. Saran

Saran atau masukan penulis berdasarkan hasil penelitian yang berjudul manajemen program penguatan pendidikan karakter di MA Mamba'ul Ulum Tunjungmuli Karangmoncol Purbalingga sebagai berikut:

1. Untuk Madrasah

Fungsi manajemen yang dapat mengukur keberhasilan pelaksanaan pendidikan karakter adalah fungsi evaluasi. Oleh karena itu, mengoptimalkan fungsi evaluasi yang meliputi evaluasi program, evaluasi proses, serta evaluasi hasil harus dilakukan dengan teliti dan berkelanjutan agar diketahui kekurangan serta kelebihan pelaksanaan program. Melibatkan orang tua dan masyarakat sekitar akan sangat membantu proses evaluasi karena karakter siswa bukan hanya dilihat di madrasah., melainkan juga di rumah dan di masyarakat.

2. Untuk Orang Tua dan Masyarakat

Keluarga dan masyarakat juga bertanggung jawab dalam pembentukan karakter anak. Dukungan serta keterlibatan aktif dalam program-program pembentukan karakter akan membantu pihak madrasah. untuk mencapai tujuan pembentukan karakter yang baik.

3. Untuk Peneliti Selanjutnya

Penelitian tentang fungsi manajemen yang meliputi perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi memperhatikan banyak aspek. Oleh karena itu peneliti merekomendasikan kepada peneliti selanjutnya untuk lebih detail lagi dalam melakukan penelitian dalam bidang manajemen pendidikan karakter di madrasah..

DAFTAR PUSTAKA

- Abdul Basith, *Islam dan Manajemen Koperasi Prinsip dan Strategi Pengembangan Koperasi di Indonesia*, Malang: UIN-Malang Press, 2008.
- Ahmad Salim, *Manajemen Pendidikan Karakter Di Madrasah (Sebuah Konsep Dan Penerapannya)*, TARBAWI, Volume 1. No. 02 ISSN 2442-8809.
- Ahmad Salim, *Manajemen Pendidikan Karakter di Madrasah (Sebuah Konsep dan Penerapannya)*, (Jurnal TARBAWI Volume 1. No. 02, Juli – Desember 2015), ISSN 2442-8809
- Andi Prastowo, *Metode Penelitian Kualitataif*, Jogjakarta: Ar- Ruzz Media, 2012.
- Arismantoro (Ed.), *Tinjauan Berbagai Aspek Character Building Bagaimana Mendidik Anak Berkarakter*, Tiara Wacana, Yogyakarta, 2008.
- Baharuddin dan Moh Makin, *Manajemen Pendidikan Islam Transformasi Menuju Madrasah Unggul*, Malang: UIN Maliki Press, 2010.
- Bambang Budi Wiyono, *Metodologi Penelitian (Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan Action Research)*, Malang: Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Negeri Malang, 2007.
- Dalmeri, *Pendidikan Untuk Pengembangan Karakter*, (Jurnal Al-Ulum Volume. 14 Nomor 1, Juni 2014, ISSN 1412-0534.
- Dharma Kesuma, dkk, *Pendidikan Karakter Kajian Teori dan Praktik di Madrasah*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2011.
- Direktur Jendral Pendidikan Dasar dan Menengah Kementerian Pendidikan Nasional, *Pengembangan dan Pendidikan Budaya & Karakter Bangsa: Pedoman Madrasah*. 2009.
- Djam'an Satori dan Aan Komariah, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Djudju Sudjana, *Manajemen Program Pendidikan untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan Sumber Daya Manusia*, Bandung: Falah Production, 2004.
- Doni Koesoema Albertus, *Pendidikan Karakter Utuh dan Menyeluruh*, Yogyakarta: Kanisius, 2015.

- George R. Terry, *Principles of Management*, terj. Winardi Bandung: Alurni, 1986.
- <https://acch.kpk.go.id/id/statistik/tindak-pidana-korupsi/tpk-berdasarkan-instansidiakses tanggal 16 Januari 2018>
- Husaini Usman, *Manajemen (Teori, Praktik, dan Riset Pendidikan)*, Jakarta: Bumi Aksara, 2013.
- Iman Nurman R, *Implementasi Pendidikan Karakter pada Madrasah. Dasar Islam Terpadu (Studi Kasus SDIT Daarul Fikri Kabupaten Bandung Barat)*, Tesis Program Studi Manajemen.
- Irham Fahmi, *Manajemen, Teori, Kasus dan Solusi*, Bandung: Alfabeta, 2014.
- Jamal Ma'ruf Asmani, *Pendidikan Karakter di Madrasah*, Jogjakarta: Diva Press, 2012.
- John W. Creswell, *Research Design: Pendekatan Kualitatif, Kuantitatif, dan Mixed*, terj. Achmad Fawaid Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2012.
- Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, *Konsep dan Pedoman Penguatan Pendidikan Karakter*, Jakarta: Kemendikbud.
- Lexy Moleong, *Metode Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*, Bandung: Remaja Rosdakrya, 2014.
- M. B. Miles dan Huberman A.M. *Qualitative Data Analysis*, California: Sage Publication, 1994.
- M. Furqon Hidayatullah, *Pendidikan Karakter; Membangun Peradaban Bangsa*, Surakarta: Yuma Pustaka, 2010.
- Makhsusoh Turrif'ah, *Internalisasi Karakter Religius Melalui Sistem Manajemen Kesiswaan (Studi Multisitus di MTS NU Pakis dan MTs Al Hidayah Wajak-Kabupaten Malang)*, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam , Pascasarjana, UIN Malang, 2014.
- Marno dan Triyo Suprayitno, *Manajemen dan Kepemimpinan Pendidikan Islam*, Bandung: Refika Aditama, 2008.
- Martinis Yamin dan Maisah, *Manajemen Pembelajaran Kelas*, Jakarta: Gaung Persada Press, 2009
- Miftah Farid Mahardika, *Refleksi Pelajar Akhir tahun Pelajaran 2012-2013*. Kompasiana, 29 Mei 2013.
- Moh. Kasiran, *Metodelogi Penelitian*, Malang: UIN-Press, 2010.

- Moh. Roqib, *Ilmu Pendidikan Islam*, Yogyakarta: LKiS, 2009.
- Muchlis Samani dan Hariyanto, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, (Bandung: Remaja Rosdakrya, 2013.
- Mulyasa, *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Aksara, 2016.
- Mulyono, *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Jogjakarta: Ar Ruzz Media, 2008.
- Narwanti, *Pendidikan Karakter*, Yogyakarta: Familia, 2011.
- Novan Ardi Wiyani, *Manajemen Pendidikan Karakter; Konsep dan Implementasinya di Madrasah*, Yogyakarta: Pustaka Insan Madani, 2012
- Nurla Isna Aunillah, *Panduan penerapan Pendidikan karakter di Madrasah*, Yogyakarta: Transmedia, 2011.
- Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2008.
- Peraturan Presiden No.87 tahun 2017 tentang Penguatan Pendidikan Karakter (PPK), (Jakarta, 2017).
- Pupuh Fathurrohman, dkk. *Pengembangan Pendidikan Karakter*, Bandung: Refika Aditama, 2013.
- Rahmat Mulyana, *Mengartikulasikan Pendidikan Nilai*, Bandung: Alfabeta, 2011.
- Randal S. Schuler and Susan E. Jacksen, *Manajemen Abad 21*, Jakarta: Erlangga, 1996.
- Rezki Nurma, *Strategi Kepala Madrasah dalam Membangun Budaya Disiplin Siswa Berbasis Militer (Studi Multi Kasus di Madrasah pada Yayasan Kartika Jaya Surabaya)*, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, 2017.
- Saiful Nggufon Efendi, *Manajemen Pendidikan Karakter (Studi Multikasus MAN Tlogo Blitar Dan SMKN 1 Doko Blitar)*, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN.
- Sita Acetylena, *Analisis Implementasi Kebijakan Pendidikan Karakter di Perguruan Taman Siswa Kecamatan Turen Kabupaten Malang*, Jurnal Kebijakan dan Pengembangan Pendidikan, Pendidikan, Pascasarjana, Universitas Negeri Malang, 2015.

- Soebagio Atmodiwiryo, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta: Ardadizya-Jaya, 2000.
- Sondang P. Siagian, *Kiat Meningkatkan Produktivitas Kerja*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002.
- Sugeng Listyo Prabowo dan Faridah Nurmaliyah, *Perencanaan Pembelajaran: Pada Bidang Study, Bidang Study Tematik, Muatan Lokal, Kecakapan Hidup, Bimbingan dan Konseling*, Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, Yogyakarta: Aditya Media, 2002.
- Suharsimi Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Rineka Cipta, 2006.
- Syaiful Sagala, *Administrasi Pendidikan Kontemporer*, Bandung: Alfabeta, 2000.
- Thomas Lickona, *Character Matters: Persoalan Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu & Jean Antunes Rudolf Zien dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Thomas Lickona, *Educating for Character: Mendidik untuk Membentuk Karakter*, terj. Juma Wadu Wamaungu dan Editor Uyu Wahyuddin dan Suryani, Jakarta: Bumi Aksara, 2012.
- Tim Penyusun PPK. *Panduan Penilaian Penguatan Pendidikan Karakter Tingkat Madrasah. Dasar dan Madrasah Menengah Pertama*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, 2016.
- Undang-Undang No.20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional, Jakarta, 2003.
- Veithzal Rivai, dkk, *Education Manajement; Analisis Teori dan Praktik*, Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2009.
- Yunita Noor Azizah, *Implementasi Pendidikan Karakter dalam Budaya Religius, Studi Multikasus di SMP Negeri 10 Samarinda dan SMP IT Cordova Samarinda*, Tesis Program Studi Manajemen Pendidikan Islam, Pascasarjana, UIN Malang, 2015.
- Zubaidi, *Desain Pendidikan Karakter: Konsepsi dan Aplikasinya dalam Lembaga Pendidikan*, (Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2011.

Zuriah, *Pendidikan Moral dan Budi Pekerti*, Bandung: Rosada Karya, 2002.