

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN *ENTREPRENEURSHIP*
DALAM UPAYA PENINGKATAN *OUTCOME* SANTRI
DI PONDOK PESANTREN DAARUL AITAM NURUL IMAN
KURIPAN KIDUL KESUGIHAN CILACAP**



TESIS

**Diajukan untuk Memenuhi Sebagian Syarat Memperoleh Gelar
Magister dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam**

Oleh:

SUSIYANTI

NIM 1910596

**PROGRAM PASCASARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU) KEBUMEN**

2021



**PROGRAM PASCA SARJANA
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
IAINU KEBUMEN
TERAKREDITASI BAN PT**

Jalan Tentara Pelajar No. 25 Telp/Fax (0287) 385902 Kebumen 54316

Website: www.pasca.iainukebumen.ac.id Email: info@pasca.iainukebumen.ac.id

NOTA DINAS

Hal : Tesis

Kepada:

Yth. Direktur Pasca Sarjana

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (AINU) Kebumen

c/q Biro Tesis

Di Tempat

Assalamualaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Direktur Pasca Sarjana IAINU Kebumen No.In. 11/PS.MPI/IAINU/SK/D/I/ /2021 Tertanggal Januari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Tesis Mahasiswa Program Pascasarjana Magister (S.2) Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Tesis Saudara/i:

Nama : Susiyanti
NIM : 1910596
Program Studi : Magister Manajemen Pendidikan Islam
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Tesis : Manajemen Pembelajaran *Entrepreneurship* Dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri Di Pondok Pesantren Daarul Aitam "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Tesis tersebut sebagai hasil penelitian / kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang, munaqasyahkan Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Demikian semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar Tesis dimaksud.

Wassalaamu 'alaikum Wr. Wb.

Kebumen, Mei 2021
Dosen Pembimbing

Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I.
NIDN: 213103850

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul : Manajemen Pembelajaran *Enterpreunership* dalam Upaya Peningkatan Outcome santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam ‘Nurul Iman’ Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap telah dipertahankan dihadapan sidang dewan penguji tesis pada :

Hari : Selasa
Tanggal : 4 Mei 2021
Pukul : 09.00 - 10.00 WIB

Oleh

Nama : Susiyanti
NIM : 1910596
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang	: Fikria Najitama, M.S.I	(.....)
Sekretaris Sidang	: Faisol, M.Ag	(.....)
Penguji I	: Dr. Imam Satibi, M.Pd.I	(.....)
Penguji II	: Dr. Eliyanto, M.Pd	(.....)

Kebumen,

Sekolah Pascasarjana

Institut Agama Islam Nahdatul Ulama Kebumen

Direktur.



Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I

NIDN. 2131038501

PERNYATAAN ORISINALITAS

Saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis ini.

Kebumen, Mei 2021

Yang Menyatakan,



SUSIYANTI
NIM 1910596

MOTTO

"Tuntutlah ilmu. Di saat kamu miskin, ia akan menjadi hartamu. Di saat kamu kaya, ia akan menjadi perhiasanmu."

(Luqman al-Hakim)

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Almamater Pascasarjana IAINU Kebumen
2. Ibunda Watiyem dan Ayahanda Akhmad Mufroil yang tercinta beserta seluruh keluarga
3. Suamiku Heni Hernafianto,S.Pt dan kedua anakku Talita Toya Agitha dan Ulung Putra Sadewo yang selalu mendukungku
4. Guru-guruku dan sejak Madrasah Ibtidaiyah sampai Perguruan Tinggi yang telah banyak memberikan ilmunya.
5. Sahabat-sahabat satu profesi guru yang senantiasa menginspirasi

ABSTRAK

SUSIYANTI: Manajemen Pembelajaran *Entrepreneurship* Dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri Di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap. Tesis Pascasarjana, IAINU Kebumen, 2021.

Penelitian ini didasari oleh pentingnya pembelajaran *entrepreneurship* dalam upaya meningkatkan outcome santri. rmasalahan hasil pembelajaran yang kurang memuaskan. Sehubungan dengan hal tersebut, penelitian ini bertujuan untuk mengetahui Perencanaan, Pelaksanaan, dan Evaluasi Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pengumpulan data menggunakan wawancara, observasi, dan dokumentasi, dan keabsahan data menggunakan triangulasi, dan teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Penelitian ini menghasilkan kesimpulan sebagai berikut. (1) Perencanaan Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap dilakukan dalam dua bentuk, yakni perencanaan berbasis teori, dan perencanaan berbasis praktek. Keduanya dilakukan sebagai dasar agar pembelajaran kewirausahaan bisa mendapatkan hasil yang maksimal dalam pelaksanaannya; (2) Pelaksanaan Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap diimplementasikan juga dalam dua bentuk, yakni Pelaksanaan pembelajaran berbasis teori diwujudkan dalam sistem pendidikan Pesantren Enterpreneur. Sedangkan pelaksanaan pembelajaran berbasis praktek dilakukan dengan berusaha merintis usaha dalam bidang kuliner, pertanian, peternakan, dan penyulingan air di bawah bimbingan para mentor/fasilitator; (3) Evaluasi Pembelajaran *Entrepreneurship* dalam Upaya Peningkatan *Outcome* Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap dibagi dalam dua bentuk, yakni Untuk mengkaji evaluasi pembelajaran berbasis teori ini menggunakan model evaluasi yaitu evaluasi model CIPP (*Context, Input, Proses, and Product*). Model ini peneliti anggap penting untuk mengkaji sejauh mana keberhasilan dalam pembelajaran tersebut. Sedangkan materi pembelajaran berbasis praktek didesain secara komprehensif yang berlandaskan pada kebutuhan santri untuk memulai usaha. Pendidik hanya menjadi fasilitator dan mentor untuk memenuhi kebutuhan intelektual santri, kalau peneliti mengklasifikasikan materi yang diajarkan menjadi psikologi, menejemen bisnis, jenis bisnis, marketing untuk kemudian mereka terapkan secara riil dalam merintis bentuk usaha.

Kata kunci: Manajemen, Pembelajaran *Entrepreneurship*, dan *Outcome* Santri

ABSTRACT

SUSIYANTI: Management of Entrepreneurship Learning in an Effort to Increase Outcome of Santri at Daarul Aitam Islamic Boarding School "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap. Thesis, Graduate Studies Program, IAINU Kebumen, 2021.

This research is based on the importance of entrepreneurship learning in an effort to improve student outcomes. the problem of unsatisfactory learning outcomes. In connection with this, this study aims to determine the Planning, Implementation, and Evaluation of Entrepreneurship Learning in Efforts to Increase Outcome of Santri at Daarul Aitam Islamic Boarding School "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap.

This research is a qualitative research. Data collection uses interviews, observation, and documentation, and the validity of the data uses triangulation, and data analysis techniques include data collection, data reduction, data presentation, and conclusions drawing.

This study produces the following conclusions. (1) Planning for Entrepreneurship Learning in an Effort to Increase Outcome of Students at the Kuripan Kidul Kesugihan Islamic Boarding School Daarul Aitam in Cilacap is carried out in three forms, namely theory-based planning and practice-based planning. Both are carried out as a basis so that entrepreneurship learning can get maximum results in its implementation; (2) Implementation of Entrepreneurship Learning in an Effort to Increase Outcome of Santri at the Daarul Aitam Islamic Boarding School "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap is also implemented in two forms, namely the implementation of theory-based learning embodied in the Entrepreneur Islamic Boarding School education system. Meanwhile, practice-based learning is carried out by trying to start a business in the culinary, agriculture, animal husbandry, and service sectors under the guidance of mentors / facilitators; (3) Evaluation of Entrepreneurship Learning in Efforts to Increase Outcome of Santri at the Daarul Aitam Islamic Boarding School "Nurul Iman" Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap is divided into two forms, namely to study the evaluation of this theory-based learning using an evaluation model, namely the CIPP (Context, Input, Process) evaluation model. , and Product). Researchers consider this model important to assess the extent of success in this learning. Meanwhile, practice-based learning materials are designed comprehensively based on the needs of students to start a business. Educators only become facilitators and mentors to meet the intellectual needs of students, if researchers classify the material being taught into psychology, business management, types of business, marketing, which they then apply in real terms in starting a business form.

Keywords: Management, Entrepreneurship Learning, and Outcome of Santri

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi berfungsi untuk memudahkan penulis dalam memindahkan bahasa asing ke dalam bahasa Indonesia. Pedoman transliterasi harus konsisten dari awal penulisan sebuah karya ilmiah sampai akhir. Di dalam naskah tesis ini banyak dijumpai nama dan istilah teknis (*technical term*) yang berasal dari bahasa Arab ditulis dengan huruf Latin. Penulisan transliterasi Arab-Latin dalam tesis ini disesuaikan dengan penulisan transliterasi Arab-Latin mengacu kepada Keputusan Kementerian Agama Republik Indonesia (2009:104), sebagai berikut:

1. Penulisan Huruf

No	Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
1	ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
2	ب	Ba	B	Be
3	ت	Ta	T	Te
4	ث	Sa	Ś	Es kecil (dengan titik di atas)
5	ج	Jim	J	Je
6	ح	Ha	H	Ha (dengan titik di bawah)
7	خ	Kha	Kh	Ka dan ha
8	د	Dal	D	De
9	ذ	Dzal	Z	Zet
10	ر	Ra	R	Er
11	ز	Zai	Z	Zet
12	س	Sin	S	Es
13	ش	Syin	Sy	Es dan ye

14	ص	Shad	Ş	Es kecil dengan titik bawah
15	ض	Dhad	Dh	De dan ha
16	ط	Tha	Th	Te dan ha
17	ظ	Zhaa	Zh	Zet dan hà
18	ع	'ain	'	Koma terbalik di atas
19	غ	Ghain	Gh	Ge dan ha
20	ف	Fa	F	Ef
21	ق	Qaf	Q	Ki
22	ك	Kaf	K	Ka
23	ل	Lam	L	El
24	م	Min	M	Em
25	ن	Nun	N	En
26	و	Waw	W	We
27	ه	Ha	H	Ha
28	ء	Hamzah	'	Apostref
29	ي	Ya	Y	Ye

2. Vocal rangkap dua diftong bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dengan huruf, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf sebagai berikut:
 - a. Vocal rangkap ilambangkan dengan gabungan huruf *aw*, misalnya: *al-yawm*.
 - b. Vocal rangkap dilambangkan dengan gabungan huruf *ay*, misalnya: *al-bayt*.
3. Vokal panjang atau *maddah* bahasa Arab yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf dan

tanda macron (coretan horizontal) di atasnya, misalnya (اَلْفَاتِحَةُ = *al-fātiḥah*), (اَلْعُلُومُ = *al-'ulūm*), dan (قِيَمَةٌ = *qīmah*).

4. *Syaddah* atau *tasydid* yang dilambangkan dengan tanda *syaddah* atau *tasydid*, transliterasinya dalam tulisan Latin dilambangkan dengan huruf yang sama dengan huruf yang bertanda *syaddah* itu, misalnya (هَادِدٌ = *ḥaddun*), (سَادِدٌ = *saddun*), (تَائِبٌ = *ṭayyib*).
5. Kata sandang dalam bahasa Arab yang dilambangkan dengan huruf *alif-lam*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “al”, terpisah dari kata yang mengikuti dan diberi tanda hubung, misalnya (اَلْبَيْتُ = *al-bayt*), (اَلسَّمَاءُ = *al-samā'*).
6. *Tā'marbūtah* mati atau yang dibaca seperti ber-*harakat sukūn*, transliterasinya dalam bahasa Latin dilambangkan dengan huruf “h”, sedangkan *tā'marbūtah* yang hidup dilambangkan dengan huruf “t”, misalnya (رُوَيْتَةُ اَلْهَيْلَالِ = *ru'yat al-hilāl*).

Tanda apostrof (‘) sebagai transliterasi huruf hamzah hanya berlaku untuk yang terletak di tengah atau di akhir kata, misalnya (رُوَيْتُهُ = *ru'yah*), (فُقُهَاءُ = *fuqahā'*).

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ. الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ.
وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ.
وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ. حَسْبُ مَا بَعْدَهُمْ

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT atas lindungan lindungan, rahmat, dan hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan tesis ini dengan lancar tanpa halangan yang berarti. Shalawat dan salam semoga selalu dilimpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, beserta keluarga dan sahabat Beliau.

Dalam kesempatan ini penulis menyampaikan ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya dan penghargaan kepada yang terhormat:

1. Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, Beliau Yth. Bpk. Dr. H. Imam Satibi, S.Ag., M.Pd.I. yang telah banyak membantu penulis dalam, sehingga tesis ini dapat terwujud.
2. Direktur Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen, Beliau Yth. Bpk. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I.
3. Dosen Pembimbing, Beliau Yth. Bpk. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I. yang telah banyak memberikan bimbingan, arahan, dan motivasi, sehingga tesis ini dapat terselesaikan tepat waktu.
4. Para Dosen yang telah memberikan bekal ilmu, beserta para staf Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang telah banyak membantu sehingga penulis dapat menyelesaikan studi tepat waktu.

5. Pengasuh pondok, para ustadz, dan para santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap yang telah memberikan kesempatan dan kerjasama yang baik, sehingga pelaksanaan penelitian berjalan lancar.
6. Suami dan anak-anakku yang senantiasa memberikan doa dan motivasi, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dengan lancar.
7. Teman-teman mahasiswa Program Pascasarjana IAINU Kebumen, yang telah memberikan motivasi, dan dukungan moral.

Semoga berbagai amal kebaikan dari berbagai pihak tersebut mendapat pahala yang berlipat dari Allah SWT, dan semoga tesis ini bermanfaat bagi pembaca. *Amiin Yaa Robbal 'Alamin.*

Kebumen, April 2021

Penulis,

SUSIYANTI

NIM 1910596

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
<i>ABSTRACT</i>	viii
KATA PENGANTAR	ix
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB LATIN	xii
DAFTAR ISI	xiv
DAFTAR TABEL	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	vii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah	10
C. Tujuan Penelitian	11
D. Manfaat Penelitian	11
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Landasan Teori	13
1. Manajemen Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i>	13
2. Outcome Santri	36
3. Pondok Pesantren	38
B. Penelitian Terdahulu	51
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	55
B. Tempat dan Waktu Penelitian	56
C. Sumber Data Penelitian	56
D. Teknik Pengumpulan Data	56
E. Teknik Keabsahan Data	60
F. Teknik Analisis Data	60
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum Lokasi Penelitian	61
1. Letak Geografis Ponpes Daarul Aitam Nurul Iman	61
2. Sejarah dan Perkembangan Ponpes	63
3. Keadaan Santri	65
B. Deskripsi Penelitian	66
1. Perencanaan Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> dalam Upaya Peningkatan <i>Outcome</i> Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap	66

2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> dalam Upaya Peningkatan <i>Outcome</i> Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap	84
3. Evaluasi Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> dalam Upaya Peningkatan <i>Outcome</i> Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap	91
C. Pembahasan Hasil Penelitian	92
1. Perencanaan Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> dalam Upaya Peningkatan <i>Outcome</i> Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap	92
2. Pelaksanaan Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> dalam Upaya Peningkatan <i>Outcome</i> Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap	96
3. Evaluasi Pembelajaran <i>Entrepreneurship</i> dalam Upaya Peningkatan <i>Outcome</i> Santri di Pondok Pesantren Daarul Aitam “Nurul Iman” Kuripan Kidul Kesugihan Cilacap	97
BAB V KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan	100
B. Saran	101
DAFTAR PUSTAKA	103

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1. Perbedaan Enterpreuner dan Pebisnis

Tabel 2.2 Nilai-Nilai Hakiki Kewirausahaan

Tabel 2.3. Nilai-Nilai dan Nilai-Nilai Deskripsi Kewirausahaan

Tabel 4.1. Struktur Organisasi Pengelola

Tabel 4.2. Data Pendidik Pondok Pesantren Daarul Aitam Nurul Iman

Tabel 4.3. Keadaan Santri Pondok Pesantren Daarul Aitam Nurul Iman

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Kisi-Kisi Instrumen Penelitian
- Lampiran 2 Jadwal Kegiatan Penelitian
- Lampiran 3 Pedoman Observasi
- Lampiran 4 Pedoman Wawancara
- Lampiran 5 Pedoman Dokumentasi
- Lampiran 6 Catatan Hasil Lapangan (Observasi)
- Lampiran 7 Rekap Hasil Transkrip Wawancara
- Lampiran 8 Hasil Dokumentasi
- Lampiran 9 SK Pembimbing Tesis
- Lampiran 10 Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 Surat keterangan Telah Penelitian
- Lampiran 12 Nota Konsultasi Pembimbing
- Lampiran 13 Riwayat Hidup