

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Dari beberapa uraian sebelumnya tentang Rekrutmen tenaga pendidik dalam mewujudkan pendidikan bermutu yang dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah MI Ya Bakii Kalisabuk 02 Kesugihan cilacap , dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Perencanaan Peningkatan Mutu Pendidikan di MI Ya Bakii Kalisabuk 02 Murni dilakukukan melalui identifikasi, tujuan, manfaat, langkah-langkah perencanaan, tahapan-tahapan perencanaan, mencakup indikator atau target mutu yang akan dicapai sebagai proses mewujudkan pendidikan bermutu Usaha peningkatan mutu pendidikan perlu senantiasa dilaksanakan .karena pada dasarnya pendidikan merupakan hal yang sangat penting agar sumber daya manusia berkualitas,berkarakter, berkepribadian baik.karena sdm yang bermutu merupakan aset bangsa yang diharapkan demi terwujudnya pembangunan nasional yakni pendidikan.
2. Dalam perencanaan perekrutan tenaga pendidik agar berjalan sesuai yang diinginkan maka dibentuk panitia perekrutan , penetapan jadwal serta pengumuman kebutuhan guru . dalam perencanaan ini ada tiga tahap yaitu : (a) analisis kebutuhan , (b) persiapan rekrutman, (c) penetapan kualifikasi pelamar
3. Pelaksanaan rekrutmen tenaga pendidik dilakukan dengan mengacu pada perencanaan rekrutmen tenaga pendidik yang telah ditetapkan yaitu melalui prosedur

rekrutmen tahap yaitu: (a) Wawancara Saringan ; (b) Pengisian Formulir (c) Wawancara Kerja. (d) Tes Seleksi. Seleksi ini tidak menggunakan sistem gugur, melainkan dengan scoring, dalam tes seleksi terdiri dari empat hal yaitu: tes kemampuan mengajar (micro teaching), tes pengetahuan computer atau IT (informasi Teknologi), tes membaca Al-Qur'an dan wawancara Madrasah. Keempat tes seleksi ini akan diberikan nilai kemudian diakumulasikan.

4. Evaluasi dilakukan oleh tim rekrutmen, dan yayasan berperan juga dalam evaluasi yang mana pada dasarnya diarahkan sepenuhnya untuk menghindari adanya kemungkinan penyelewengan atau penyimpangan atas tujuan yang akan dicapai. Melalui evaluasi diharapkan dapat membantu melaksanakan kebijakan yang telah ditetapkan untuk mencapai tujuan yang telah direncanakan secara efektif dan efisien. Selanjutnya, hasil/produk luaran dari kegiatan evaluasi rekrutmen tenaga pendidik yaitu berupa laporan pelaksanaan pemenuhan standar tenaga pendidik madrasah dan implementasi rencana pemenuhan mutu pendidikan madrasah. Selain itu, dirumuskan juga rekomendasi tindak lanjut.
5. Tindak Lanjut yang dilakukan dalam rangka rekrutmen tenaga pendidik di MI Ya Bakii Kalisauk 02 sebagai langkah untuk mewujudkan peningkatan mutu pendidikan di madrasah. Tindak lanjut dilakukan untuk mengambil tindakan terhadap hasil-hasil dari tahap evaluasi. Dalam tahap tindak lanjut rekrutmen tenaga pendidik, madrasah melakukan penjarangan data dengan cara mengisi instrumen evaluasi diri calon tenaga

pendidik. Setidaknya ada dua jenis tindakan yang dilakukan dalam tahap tindak lanjut pemenuhan mutu tenaga pendidik madrasah, yaitu: Tindakan perbaikan (*corrective action*) dan Tindakan standarisasi (*standardization ancion*).

## **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Terkait Perencanaan (*Plan*) Rekrutmen Tenaga Pendidik hendaknya lebih diperhatikan, yaitu perlu dilakukan analisis kebutuhan madrasah, sehingga spesifikasi pekerjaan dan job deskripsinya jelas. Rekrutmen tenaga pendidik perlu diseleksi dengan ketat, sehingga benar-benar mendapatkan orang yang tepat. Dalam memilih calon tenaga pendidik baru hendaknya latar belakang pendidikannya harus linear dan kompeten dalam bidang pendidikan madrasah. Calon tenaga pendidik yang dipilih juga hendaknya yang menyukai dunia anak-anak dan menyukai dunia pendidikan, sehingga peserta didik akan merasa senang dengan kehadiran guru baru dan merasa nyaman untuk belajar.
2. Terkait Pelaksanaan (*Do*) Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Mewujudkan Pendidikan Bermutu di MI Ya Bakii Kalisabuk 02 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap hendaknya mengikuti perencanaan yang telah ditetapkan, sehingga pelaksanaan rekrutmen tenaga pendidik baru tidak menyimpang dari perencanaan. Proses pelaksanaan tersebut harus transparan dan objektif, sehingga akan lebih terbuka dalam penerimaan tenaga pendidik baru.

3. Terkait Evaluasi (*Check*) Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Mewujudkan Pendidikan Bermutu di MI Ya Bakii Kalisabuk 02 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap hendaknya dilakukan secara cermat. Indikator-indikator evaluasi harus jelas, sehingga instrumen evaluasinya juga valid dan reliabel. Selanjutnya, orang yang melakukan evaluasi juga sebaiknya dibentuk tim, sehingga proses penilaian dalam evaluasi akan lebih optimal.
4. Terkait Tindak Lanjut (*Act*) Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Mewujudkan Pendidikan Bermutu di MI Ya Bakii Kalisabuk 02 Kecamatan Kesugihan Kabupaten Cilacap hendaknya dilakukan dengan baik. Hal tersebut karena dengan adanya manajemen rekrutmen tenaga pendidik, maka akan lebih mengoptimalkan proses pengelolaan tenaga pendidik. Dengan melaksanakan langkah-langkah manajemen rekrutmen tenaga pendidik, maka proses rekrutmen tenaga pendidik akan lebih sistematis, sehingga akan mendapatkan tenaga pendidik yang berkualitas.

### DAFTAR PUSTAKA

Abuddin Nata, *Manajemen Pendidikan: Mengatasi Kelemahan Pendidikan Islam Di Indonesia*, Jakarta: Kencana Prenada Media Group, 2012.

Alfiatu Solikah. *Strategi Peningkatan Mutu Pembelajaran pada Sekolah Unggulan*. Jurnal Didaktika Religia, Vol.2, No.1, Th.2014.

Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, Depok: Rajagrafindo Persada, 2015.

Agung Iskandar, *Mengembangkan Profesionalitas Guru*, Jakarta: Media Pustaka, 2014.

Ara Hidayat & Imam Machali. *The Handbook of Education Management*. Jakarta: Prenadamedia Group, 2016.

Arikunto, Suharsimi & Jabbar, Cipi Syafruddin Abdul, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*, Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Armstrong, M. *Armstrong's handbook of management and leadership: A guide to managing for result. (2<sup>nd</sup> ed)*. London and Philadelphia: Kogan Page, 2009.

Cipi Syafruddin Abdul Jabar. *Pencapaian Keunggulan pada SMA Negeri dan Swasta Berkategori Unggul di Kota Bandung*. Jurnal Penelitian Pendidikan, Vol.12, No.2, Th.2011.

Certo, S. C. & Certo, S. T. *Modern management: Concepts and skills. (12<sup>th</sup> ed.)*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall, 2012.

Danim, Sudarwan. *Otonomi manajemen sekolah*. Bandung: Alfabeta, 2010.

Darmaningtyas, *Pendidikan Pada dan Setelah Krisis*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2005.

Departemen Pendidikan Nasional (2011), *Kamus Besar Bahasa Indonesia (edisi keempat)*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

Eliyanto. *Manajemen Sumber Daya Manusia (MSDM) Pendidikan*. Yogyakarta: Prodi MPI FITK UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018.

Eliyanto. (2017) *Manajemen & Kepemimpinan Pendidikan Islam*,

Kebumen. Elkind, David dan Freddy Sweet. (2004). *How To Do Character Education*. ([http://www.google.com/Article\\_4.html](http://www.google.com/Article_4.html)), diakses 20 Februari 2019

Ellyta Yullyanti. Analisis proses rekrutmen dan seleksi pada kinerja pegawai. *Jurnal Ilmu Administrasi dan Organisasi*, Vol.16, No.3, Th.2019.

Ernie Trisnawati Sule & Kurniawan Saefullah. *Pengantar Manajemen. Edisi Pertama*. Bandung: Pustaka, 2018.

Faizin, Hanif. 2009. *Implementasi Full Day School Dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswadi MAN Kandangan Kabupaten Kediri*. (Online), <http://repo.iain-tulungagung.ac.id/7870.pdf>, diakses 18 Februari 2019

Fattah, Landasan Manajemen Pendidikan (PT. Remaja Rosdakarya, Bandung, 2008), hlm 1

Hadari Nawawi, *Kepemimpinan yang efektif*. Yogyakarta: Gadjahmada Press, 2005.

H.B. Siswanto, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Heizer, J dan Render, B. *Operations Management. (10<sup>rd</sup> Ed.)*. New Jersey: Pearson, 2011.

Ibrahim Bafadal, *Sosiologi Pendidikan*, Jakarta: Raja

Grifindo Persada, 2003.

Ibrahim Bafadal, *Peningkatan Profesionalisme Guru Sekolah Dasar*. Jakarta: Bumi Aksara, 2008.

Ihsan, Fuad (2005). *Dasar-dasar Pendidikan*. Jakarta: PTRinekaCipta

Iskandar Agung dan Yufriawati. (2013). *Pengembangan Pola Kerja Harmois dan Sinergis antara Guru, Kepala Sekolah, dan Pengawas*, Jakarta:

Bestari Buana Murni.

Purwanto M. Ngalm, *Administrasi dan Supervisi Pendidikan*, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 1995

Kasmir. *Manajemen Sumber Daya Manusia Teori dan Praktik*. Jakarta: Rajawali Pers, 2012.

Kotter, J. P. *A force for change: How leadership differs from management*. New York: Free Press, 1990.

Krajewsky, Lee J. & Ritzman, Larry P. *Operations Management*. New York: Addison-Wesley Publishing Company, Inc, 1999.

Lisnandari, *Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik di Madrasah Aliyah*. Jurnal ISEMA, Vol 3, No.2, Th. 2018.

Maivia Sandela, Asmendri, & Fadriati. *Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik di Sdit Sa'adiyah Kecamatan Kubung Kabupaten Solok*. (Jurnal Al- Fikrah, Vol. VII, No. 2 Juli-Desember 2019), Hlm.158.

Malayu S.P. Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Jakarta: Bumi Aksara, 2007.

Mangkunegara *Metodologi Pendidikan Islam*, Grafika Telindo, Palembang, 2008.

Manullang, *Dasar-dasar Manajemen*, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2006.

Marwan. *Rekrutmen Tenaga Pendidik dalam Meningkatkan Profesionalism Guru di MAS Daruzzahidin*. Tesis Pascasarjana UIN Ar-Raniry Darussalam, Banda Aceh, 2018.

Mulyasa, E. *Manajemen Pendidikan*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2003).

Mulyono. *Manajemen Administrasi dan Organisasi Pendidikan*, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2008.

Nanang Fattah. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya, 2010

Nuni Yusvavera Sytra, *Desain Relasi Efektif Guru dan Murid*, Jogjakarta: Bukubiru, 2013

Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung : Remaja Rosda Karya, 2008).

*Peraturan Pemerintah RI No. 19 Tahun 2005 tentang SNP.*

*Peraturan Pemerintah No.15 Tahun 2015 Tentang Standard Nasional Pendidikan Tinggi*

Rajawali.Arcaro,Jerome,S.(2005).*PendidikanBerbasisMutu*. Yogyakarta:PustakaPelajar Offset

Ramayulis, *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta: Kalam Mulia, 2004.

Suparlan. (2005). *Skenario peningkatan mutu pendidik dan tenaga kependidikan*.<http://suparlan.com/203/skenario-peningkatan-mutu-pendidik-dan-tenagakependidikan>

Sulistiyani T Ambar dan Rosidah, *Manajemen Sumber Daya Manusia Konsep, Teori dan Pengembangan Dalam Konteks Organisasi Publik*, (Yogyakarta : Graha Ilmu, 2003)

Siti Tsuwaibah, *Studi tentang Manajemen Rekrutmen Tenaga Pendidik Guru*. Semarang: Ypi Al Khoiriyah, 2010



Syaodih, Nana dkk, *Pengendalian Mutu Pendidikan Sekolah*, Bandung:Refika Aditama, 2006

Sharma, S. *Perceived Leadership Capacities of Malaysian Principals*. International Journal of Educational Administration, Vol.2, No.3, Th.2009.

S. Samsudin. *Manajemen sumber daya manusia*. Bandung: Pustaka Setia, 2006.

Sugiyono, *Penelitian Kuantitatif dan Kualitatif*, Bandung: Alfabeta, 2009.

Tilaar, H. A. R. (1990). *Pendidikan Dalam Pembangunan Nasional Menyongsong Abad XXI*. Jakarta: Balai Pustaka.

Trianto dan Titiek Triwulan Tutik (2007) *Sertifikasi Guru dan Upaya Pingkatan*

*Kualifikasi Kompetensi Kesejahteraan*. Jakarta: Prestasi Pustaka Publiser

Umiarso & Imam Gojali. *Manajemen Mutu Sekolah di Era Otonomi Pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD, 2010.

UU RI No.20 Th.2003 tentang SISDIKNAS.

Undang-undang RI nomor 14 tahun 2005 & Peraturan Pemerintah RInomor 74 tahun , 2008

Wahyudi. *Budaya Sekolah Unggul*. Jurnal Cakrawala Kependidikan, Vol.7, No.2, Th.2009.

Wibowo. *Manajemen Kinerja*. Jakarta: Raja Grafindo Persada, 2007.

W.L Hill Charles , Gareth R.Jones, *Strategig Management Theory*, South-Westren :Australia 2010

Yulida Agustina. *Rekrutmen Tenaga Pendidik di MTs Yayasan Majelis Pelajar Islam Putihdoh Kecamatan Cukuh Balak Kabupaten Tanggamus*. Tesis Pascasarjana UIN Raden Intan Lampung, 2019

Yusra. *Implementasi Manajemen Sekolah Unggulan di*

*Indonesia. Jurnal pendidikan, Vol.1, Vol.1, Th.2015.*

Zulkarnain, *Manajemen Mutu Madrasah*, Pustaka pelajar,  
2017

Musfirotun Yusuf, *Manajemen Pendidikan Sebuah  
Pengantar*, (Yogyakarta: Andi Offset,2005), hlm. 1

## DAFTAR RIWAYAT HIDUP



### Identitas diri

Nama	Suprapti
Tempat/Tgl. Lahir	Cilacap. 27 September 1971
NIP	19710927200710 2001
Pangkat/Golongan	Penata Muda TK.1/ III b
Alamat	Jl. Inpres Pringtutul No.06 B Rt.05 Rw. 08 Tegalsari Karangjengkol Kesugihan Cilacap jateng 53274
Nama Ayah	H . Hamzah ( alm )
Nama Ibu	Katiah ( alm )
Nama Anak Ke 1	Amelia Rizqi Priyantiaz
Nama Anak Ke 2	Andini Rakmah Dwitia
Nama Anak Ke 3	Arghantara Maherza
Nama Anak Ke 4	Arghintara Maherza
Nama Anak mantu	Untung Subarkah
Nama cucu Ke 1	Army Kailona Quinzy Al b
Nama cucu Ke 2	Army Kairendra Luckenzo Al b

Pendidikan/Pekerj aan Anak Ke 1	S2 STIEPARI / Anggota DPRD Cilacap
Anak Ke 2	Mahasiswa UII Yogyakarta
Anak Ke 3	MI Ya BAKII Kalisabuk 01
Anak Ke 4	MI Ya BAKII Kalisabuk 01
Anak Mantu	S2 ITS / PNS Kementerian Perhubungan
Cucu Ke 1	Balita
Cucu Ke 2	Balita
<b>Riwayat Pendidikan</b>	
SD/MI	MI Ya BAKII Kalisabuk 02
SMP/MTS	SMP Ya BAKII 1 Kesugihan
SMA/MA	SMA Ya BAKII kesugihan
D -11	UNS Surakarta Kebumen
S 1	UT Purwokerto
<b>Riwayat Pekerjaan</b>	Guru MI Ya Bakii Kalisabuk 01