

## BAB 5

### PENUTUP

#### A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Perencanaan pembelajaran *discovery learning* melalui *daring* dalam pada masa pandemi Covid-19 di MTs Ma'arif NU Gondang Kecamatan Karangreja Kabupaten Purbalingga, berdasarkan silabus dan kalender akademik yang diterima dari Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia, pertama-tama yang dilakukan oleh guru ialah menganalisa unsur-unsur yang ada didalamnya, selanjutnya berdasarkan silabus tersebut, guru membuat program tahunan, program semester, rencana program pembelajaran (RPP) dan langkah-langkah persiapan.
2. Pelaksanaan Pembelajaran *Discovery learning* melalui *Daring* dalam Pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Ma'arif NU Gondang Kecamatan Karangreja Kabupaten Purbalingga yaitu guru melakukan strategi pembelajaran dengan urutan sebagai berikut: 1) kegiatan Pendahuluan, yang didalamnya termuat langkah-langkahnya yaitu: Stimulation (stimulasi/pemberian rangsangan), dan Problem statement (pernyataan/ identifikasi masalah), 2) kegiatan Inti, yang didalamnya termuat langkah-langkahnya yaitu; *data collection* (pengumpulan data), *data processing* (pengolahan data), *verification* (pembuktian), 3) kegiatan penutup, yang didalamnya termuat langkah-langkahnya yaitu: *Generalization* (menarik

kesimpulan/generalisasi) yang semuanya dilakukan secara *daring* melalui aplikasi whatsapp, zoom dan google form.

3. Evaluasi pembelajaran *discovery learning* melalui *daring* dalam pada Masa Pandemi Covid-19 di MTs Ma'arif NU Gondang Kecamatan Karangreja Kabupaten Purbalingga dilakukan melalui: 1) Penilaian sikap dilakukan yang berisi informasi hasil pengamatan tentang hal-hal yang berkaitan dengan sikap dan perilaku peserta didik; 2) Penilaian pengetahuan, untuk mengetahui tingkat keberhasilan pembelajaran yang dilakukan oleh guru, guru juga melakukan penilaian pengetahuan siswa, kegiatan ini dilakukan dengan memberikan tes secara tertulis melalui aplikasi google form tanpa print out; 3) Penilaian keterampilan dilakukan untuk menilai hasil pekerjaan dari siswa, hasil ini bisa berupa: tulisan, presentasi, proses kegiatan selama pembelajaran, laporan.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil dari penelitian yang dilakukan, maka penulis memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Madrasah
 

Pembelajaran *online* lebih diterapkan lagi secara maksimal, mendukung sarana prasarana dan fasilitas agar pembelajaran tetap berjalan dengan lancar.
2. Guru
 

Meningkatkan strategi dan media pembelajaran dalam menyampaikan materi pelajaran secara *daring* kepada siswa yang menggunakan sistem pembelajaran *online* maupun siswa yang menggunakan pembelajaran *offline*.
3. Siswa

Meningkatkan kesadaran akan tugas-tugas yang diberikan guru, tugas yang diberikan oleh guru kepada siswa segera dikerjakan baik yang *daring* maupun yang tidak secara *daring*.

## DAFTAR PUSTAKA

- Arikunto, Suharsimi, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara. 2016.
- Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*, Jakarta: PT Rineka Cipta, 2010.
- Bartol, K. et.al.. *Management a Pacific Rim Focus*, Australia: Mc. Graw Hill Book Company. 2008.
- Baharuddin dan Moh. Makin. *Manajemen Pendidikan Islam*. Malang: UIN-Maliki Press, 2010.
- Cui, J., Li, F. & Shi, Z. *Origin and evolution of pathogenic coronaviruses*. *Nat Rev Microbiol* 17, 181–192 th. 2019.
- Cooper and Schindler. P.S. *Business Research Methods*, McGraw-Hill Companies, Inc. New York, 2014.
- Darmadi, *Pengembangan Model dan Metode Pembelajaran Dalam Dinamika Belajar Siswa*, Yogyakarta: CV Budi Utama, 2017.
- Djamarah, Syaeful Bahri, *Psikologi Belajar*, Jakarta: Rineka Cipta, 2011.
- Dimiyati dan Mudjiono, *Belajar dan Pembelajaran*, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2016.
- Gunawan, Ni Made Yeni Suranti, F. *Variations of Models and Learning Platforms for Prospective Teachers During the COVID-19 Pandemic Period*, *Indonesian Journal of Teacher Education*, 1(2), 61–70, tahun 2020.
- Gunawan dan Imam, dan Djum-Djum Noor Benty. *Manajemen Pendidikan Suatu Pengantar Praktek*. Bandung: Alfabeta. 2017.
- Hadi, Sutrisno, *Metodologi Research*, Yogyakarta: Andi Offset, 2014.
- Hamalik, Oemar, *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.

Hanifah, Umi & Wasitohadi, *Perbedaan efektivitas antara penerapan model pembelajaran discovery dan inquiry ditinjau dari hasil belajar IPA siswa*, Jurnal Mitra Pendidikan, 1(2), 92-104, 2017.

Handoko, T. Hadi, *Pengantar Manajemen*, Jakarta: Bumi Aksara, 2015.

Hasibuan, Malayu, *Manajemen Sumber Daya Manusia*. Jakarta: Bumi Aksara. 2011.

Hartono, *Pendidikan Integratif*, Purbalingga: Kaldira Institute, 2016.

Horsley, J.Suzanne, *Media Framing of Disasters Implications for Disaster Response Communicators*: dalam Andreas Schwarz, Matthew W.Seeger, Claudia Auer (Editor) *The Handbook of International Crisis Communication Research*. West Sussex : Wiley-Blackwell, 2016.

Hill, Worn F., *Theories of Learning*. terj. M. Khozim, Bandung: Nusa Media, 2019.

Indriana, Dina, *Ragam Alat Bantu Media Pengajaran*, Yogyakarta: Diva Press, 2011.

*Indonesia Confirms First Cases Of Corona Virus*". Bangkok Post (dalam bahasa Inggris). Reuters. 2 Maret 2020. Diakses tanggal 5 Januari 2020.

Ihsanuddin. *Fakta Lengkap Kasus Pertama Virus Corona di Indonesia*. Kompas. Com, 2020.

Khoirunnisa, *Pembelajaran Online Pada Masa Pandemi Covid-19 Sebagai Strategi Pembelajaran Dan Capaian Hasil Belajar di MI Al-Ittihaad Citrosono Kecamatan Grabag Kabupaten Magelang*, Salatiga, program Pascasarjana IAIN Salatiga, 2020.

Kristin, Farah, *Analisis model pembelajaran discovery learning dalam meningkatkan hasil belajar siswa SD*, Jurnal Pendidikan Dasar Perkhasa, 2(1), 90-98, tahun 2016.

Kurniasih, Imas dan Berlin Sani, *Perancangan Pembelajaran Prosedur Pembuatan RPP yang Sesuai Dengan Kurikulum 2013*, Jakarta: Kata Pena, 2014.

Kartono, Kartini, *Psikologi Sosial untuk Manajemen. Perusahaan. dan Industri*. (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014.

Machali, Imam dan Ara Hidayat, *Manajemen Teori dan Praktik Pengolahan Madrasah/ Madrasah di Indonesia*, Jakarta: Kencana. 2016.

Mulyasa, E., *Manajemen Berbasis Madrasah. Konsep, Strategi, dan Implementasi*, Bandung: PT Remaja Rosda Karya, 2012.

Majid, Abdul, *Perencanaan Pembelajaran*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2018.

Maharani, Hardini, *Penerapan model pembelajaran discovery learning ber-bantuan benda konkret untuk meningkatkan hasil belajar IPA*. Jurnal Mitra Pendidikan, 1 (5), 249-561, 2017.

Moleong, Lexy J, *Metodologi Penelitian Kualitatif*, Edisi Revisi, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 0149.

Michele Hosnan, *Pendekatan Saintifik dan Kontekstual dalam Pembelajaran Abad ke-21*. Bogor: Ghalia Indonesia, 2014.

Nakayama M, Yamamoto H, & S. R, *The Impact of Learner Characteristics on Learning Performance in Hybrid Courses among Japanese Students*, Elektronik Journal ELearning, Vol. 5 (3).1, tahun 2017.

Nazir, Moh., *Metodologi Penelitian*, Jakarta: Galia Indonesia, 2013.

Numiek, Sulisty Hanum, *Keefektifan E-learning Sebagai Media Pembelajaran (Studi Evaluasi Model Pembelajaran E-learning SMK Telkom Sandhy Putra Purwokerto)*, Jurnal Pendidikan Vokasi, Vol. 3, Nomor 1. 2013.

Purwanto, Muhammad Ngalim, *Psikologi Pendidikan*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Purwadarminta, W.J.S., *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, Jakarta: Hasta, 2018.

Ratu, D., Uswatun, A., & Pramudibyanto, H. *Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19* Pendahuluan. Jurnal Sinestesia, 10(1), 2020.

Robinson, J.P., *Measure of Personality and Social Psychological Attitude*. California: Academic Press Inc. 2011

Salmi, *Manajemen Pembelajaran dalam Meningkatkan Prestasi Belajar Siswa di MTs Negeri 1 Purworejo*, Jurnal Ibtida; Kajian Pendidikan Dasar Vol. 1 No 1, Januari-Juli 2020.

Sagala, Syaiful, *Konsep dan Makna Pembelajaran*, Jakarta: Rineka Cipta, 2010.

Samsudin, Sadili, *Manajemen Sumber Daya*, Bandung: Pustaka Setia, 2016.

Sallis, Edward, *Manajemen Mutu Terpadu Pendidikan*. terj. Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi. Yogyakarta: IRCiSoD, 2010.

Slamet, *Belajar dan Faktor-faktor yang mempengaruhinya*, Jakarta: Rineka Cipta, 2013.

Shabrina, Farah, *Pembelajaran Daring Dengan Menggunakan Metode Information Search Mata Pelajaran Al-Islam di SMP Muhammadiyah 2 Surakarta Pada Kondisi Covid-19*, Surakarta: Pascasarjana Universitas Muhammadiyah Surakarta, tahun 2020.

Sugiyono, *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, Dan R&D*, Bandung: Alfabeta, 2017.

Surat Edaran Menteri Pendidikan Nomor 3 Tahun 2020 Tentang *Pelaksanaan Pendidikan dalam Masa Darurat CoronaVirus (Covid-19)*.

Suryawan, *Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Madrasah Dasar*, Jurnal Ilmu Pendidikan Vol 2 No 1 April 2020.

Syukur, Fattah, *Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2011.

Sudjana, Nana, *Perencanaan Pembelajaran*, Bandung: Pustaka Setia, 2015.

Syukur, Fattah, *Manajemen Pendidikan Berbasis Madrasah*. Semarang: Pustaka Rizki Putra, 2011.

Tahrus, Zainun, *Dunia dalam Ancaman Pandemi: Kajian Transisi Kesehatan Mortalitas Akibat Covid-19*. <https://www.researchgate.net/publication/340224377>, tahun 2020.

Terry, George Robert, *Principle of Management*, Georgetown: Richard D. Irwing Inc., 2013.

Triwiyanto, Teguh, *Manajemen Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: BumiAksara, 2015.

Trianto, *Mendesain Model Pembelajaran Inovatif-Progresif*. Jakarta: Kencana Prenada Media, 2010.

Usman, Husaini, *Manajemen: Teori Praktik dan Pendidikan*. Jakarta: PT Bumi, 2016.

Undang-undang Nomor 20 Tahun 2003 tentang *Sistem Pendidikan Nasional*.

Uno, Hamzah B., *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara, 2010.



Yamin, Martinis *Paradigma Baru Pembelajaran*. Jakarta: Gaung Persada Press, 2010.

Yurianto, Ahmad, Bambang Wibowo, K. P. (2020). *Pedoman Pencegahan Dan Pengendalian Coronavirus Disease (Covid-19)*, M. I. Listiana Azizah, Adistikah Aqmarina (ed.).

Zulfikar, *Refungsionalisasi Pendidikan Keluarga Pada Masa Pandemi Covid-19 (Studi Pada Walimurid SMPI Al Hasanah Kota Bengkulu)*, Bengkulu: Pascasarjana IAIN Bengkulu, 2020.

## BIODATA PENULIS

### A. IDENTITAS DIRI



1. Nama : Hurori
2. NIM : 1910648
3. TTL : Purbalingga, 11 Juni 1973
4. Alamat : Gondang RT. 01 RW.03  
Kecamatan Karangreja  
Kabupaten Purbalingga
5. Status : ASN
6. Pekerjaan : Guru/ Kepala Madrasah

### B. RIWAYAT PENDIDIKAN

1. SD/MI Tahun lulus 1987
2. MTs/SMP Tahun lulus 1990
3. MA/SMA Tahun lulus 1995
4. S1 Tahun lulus 2011
5. S2 Tahun lulus 2021