

## BAB 5

### KESIMPULAN DAN SARAN

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan pada pembahasan hasil penelitian di depan, maka dapat peneliti simpulkan sebagai berikut:

- 1 Penanaman nilai-nilai karakter dalam mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga sesuai dengan visi, misi madrasah, dimana kepala madrasah bertanggung jawab dalam merencanakan pendidikan karakter. Nilai-nilai karakter yang ditanamkan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga meliputi: (a) karakter relegius, (b) karakter kejujuran, (c) karakter kerja keras, (d) karakter cerdas, (e) karakter peduli, (f) bertanggungjawab, dan (g) disiplin.
- 2 Pemodelan nilai-nilai karakter dalam mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga dilaksanakan secara bermacam-macam sesuai dengan gaya guru masing-masing, tetapi tujuannya tetap sama yaitu membentuk karakter peserta didik yang baik. Diantara pemodelan nilai-nilai dan moralitas yang diterapkan di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga yaitu memberikan contoh yang baik pada peserta didik, melalui pendekatan komprehensif yaitu cara untuk mengatasi suatu masalah.

- 3 Upaya memfasilitasi nilai-nilai karakter dalam mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga meliputi kegiatan meningkatkan hubungan pendidik dengan peserta didik, memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengemukakan pendapat, memberikan motivasi kepada peserta didik.
- 4 Pengembangan program pendidikan nilai-nilai karakter dalam mewujudkan siswa yang berakhlakul karimah di Madrasah Ibtidaiyah Ma'arif NU 3 Tamansari Kecamatan Karangmoncol Kabupaten Purbalingga yaitu: (a) keterampilan berpikir kritis, (b) keterampilan berpikir kreatif, (c) keterampilan berkomunikasi secara jelas, (d) keterampilan menyimak. Selanjutnya juga melalui kegiatan pembiasaan yang dilaksanakan dalam kegiatan sehari-hari, bulanan, maupun tahunan. Diantara kegiatan tersebut adalah salat berjamaah, salat dhuha, hafalan surah-surah pendek, hafalan asmaul husan, hafalan tahlil, tahlilan, tadarus, ziarah kubur, menyantuni anak yatim, membagikan sembako pada fakir miskin, dan masih banyak lagi kegiatan-kegiatan lainnya.

#### **B. Saran**

Berdasarkan kesimpulan di depan, maka peneliti memberikan beberapa saran sebagai berikut:

- 1 Kepala Madrasah hendaknya lebih memperhatikan proses pembelajaran siswa, sehingga dapat terus memantau perkembangan pendidikan karakter. Upaya penanaman, pemodelan, pemfasilitasian, dan pengembangan pendidikan karakter perlu terus dikelola

dengan mengoptimalkan segenap sumber daya madrasah guna pencapaian hasil yang maksimal.

- 2 Guru dan Staf hendaknya juga senantiasa memperbaiki kinerja dan moralitas kerja, sehingga benar-benar mampu menjadi sosok model yang akan diteladani oleh para siswa. Dengan mengoptimalisasikan kualitas pembelajaran dan pergaulan serta komunikasi dengan siswa, guru perlu menanamkan pendidikan karakter.
- 3 Peneliti selanjutnya diharapkan dapat meneliti variabel-variabel lain yang mampu menyempurnakan penelitian ini, dalam rangka menemukan model manajemen pendidikan karakter yang baik yang dapat diterapkan pada lingkungan madrasah.

**DAFTAR PUSTAKA**

Agus Wibowo, (2012), *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Armstrong, M. (2009). *Armstrong's handbook of management and leadership: A guide to managing for result. (2<sup>nd</sup> ed)*. London and Philadelphia: Kogan Page.

Ary Ginanjar Agustian. (2019). *Rahasia Sukses Membangun Kecerdasan Emosi dan Spiritual ESQ*. Jakarta: Arga Tilanta.

Abudinnata. (2014), *Akhlaq Tasawuf dan Karakter Mulia*. Jakarta: Rajawali Press. Asmaran. (2011). *Pengantar Studi Akhlak*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Bedjo Siswanto. (2007). *Manajemen tenaga kerja*. Bandung: Sinar Baru.

Certo, S. C. & Certo, S. T. (2012). *Modern management: Concepts and skills. (12<sup>th</sup> ed.)*. Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

Darmiyah Zuchdi, (2015), *Pendidikan Karakter Konsep Dasar dan Implementasi di Perguruan Tinggi*, Yogyakarta: UNY Press.

Didiek Ahmad Supadie, dkk. (2015). *Pengantar Studi Islam*, Jakarta: Rajawali Perss.

Eliyanto, (2017), *Pendidikan Aqidah Akhlak*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Hartono, (2016), *Pendidikan Integarif*, Purbalingga: Kaldera Institute. Imam Machali & Misbah Umar. (2012). *Dinamika Pemikiran Pendidikan Islam Antologi Pemikiran Mahasiswa*, Yogyakarta: UIN Sunan Kalijaga.

Hani Handoko. (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Hasibuan. (2003). *Organisasi dan Motivasi Dasar Peningkatan Produktivitas*. Jakarta: Bumi Aksara.

Husaini Usman. (2012). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. (3<sup>rd</sup> ed.). Jakarta: Bumi Aksara.

Kirschenbaum, Howard. (1995). *100 Ways to Enhance Values and Morality in Schools and Youth Settings*. Massachusetts: Allyn & Bacon.

Lickona, Thomas. (1991). *Educating for Character: How Our School Coan Teach Respect and Responsibility*. New York, Toronto, London, Sydney, Aucland: Bantam Books.

Mulyasa, E. (2004), *Kurikulum Berbasis Kompetensi*, Bandung, PT Remaja Rosda Karya

Mulyasa, E. (2013). *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta: Bumi Akasara.

Mulyasa, E. (2018), *Manajemen Pendidikan Karakter*, Jakarta, PT Bumi Aksara

M. Yatimin Abdullah. (2008). *Studi Akhla k dalam Perspektif AlQuran*, Jakarta: Amzah.

Rosihon Anwar. (2010). *Akhla k Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.

Nucci, Larry P. & Narvaez, D. (2008). *Handbook of Moral and Character Education*. New York: Routledge.

Patimah. (2016). Pendidikan Karakter di Madrasah Ibtidaiyyah. *Jurnal Kependidikan, Vo.4, No.1, Th.2016*.

Rosihon Anwar, (2010), *Akhla k Tasawuf*, Bandung: Pustaka Setia.

Ryan, K. & Bohlin, K.E. (1999). *Building Character in Schools: Practical Ways to Bring Moral Instruction to Life*. San Fransisco, CA: Jossey-Bass.

Sahriyani, (2017). *Implementasi Manajemen Pendidikan Karakter dalam Pembinaan Akhlak Peserta Didik di SMA Negeri 1 Burau Kabupaten Luwu Timur*. Tesis UIN Alauddin Makassar.

Siti Masruroh, (2017), *Manajemen Pembinaan Akhlak Mulia di MTs Negeri Kebumen 2*. Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Sudjana, HD. (2004), *Manajemen Program Pendidikan Untuk Pendidikan Non Formal dan Pengembangan SDM*, Bandung, Falah Production.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*, Bandung: Alfabeta.

Sufyarma. (2003). *Kapita Selekta Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta. Zubaidi, (2011). *Desain Pendidikan Karakter*, Jakarta: Prenada Media Muhammad al-Abd, t.t., *Al-khl\_q fi al-Isl\_m*, Cairo: al-Jami''ah al-Qahirah

Didin Hafidhuddin, (2009), *Pendidikan Karakter Bangsa Berbasis Agama*, makalah yang disampaikan dalam Workshop Nasional Standarisasi MPK-PAI Jakarta 13 Agustus 2009.

Doni A. Koesoema 2007, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo

Internet : <https://tafsirweb.com/715-quran-surat-al-baqarah-ayat-195.html>

Internet : <https://tafsirweb.com/7127-quran-surat-al-qashash-ayat-77.html>

Internet: <https://tafsirweb.com/8672-quran-surat-az-zumar-ayat-10.html>

## RIWAYAT HIDUP

### A. Identitas Diri

Nama : Wiwit Indriyani  
Tempat/tgl. Lahir : Purbalingga, 9 Desember 1978  
NIP : 197812092005012001  
Pangkat/Gol : Penata IIIb  
Jabatan : Guru  
Alamat Rumah : Pekiringan RT 01 RW 01  
Kec. Karangmoncol  
Kab. Purbalingga  
Nama Ayah : Djumali Manto Sugiono  
Nama Ibu : Siti Khanifah  
Nama Suami : Ahmad Budi Sugiarto  
Nama Anak : 1. Kurnia Ahmad Susilo  
2. Mazidatul Karomah  
3. Ghina Durrotul Fadiyah

### B. Riwayat Pendidikan

1. SD : SD Negeri 2 Pekiringan (Lulus Tahun 1991)
2. SMP : SMP Negeri 1 Karangmoncol (Lulus Tahun 1994)
3. SMA : SMK Negeri Purbalingga (Lulus Tahun 1997)
4. S.1 : Sekolah Tinggi Agama Islam Purwokerto (Lulus Tahun 2018)

### C. Riwayat Pekerjaan :

Guru Wiyata Bhakti di MI Alhuda Tamansari (Tahun 2000 s.d 2003)  
Guru Bantu di SD N 2 Tajug (Tahun 2002-2004)  
Guru PNS di MIMA Kramat (Tahun 2005 – 2009)  
Guru PNS di MI Ma'arif NU 3 Tamansari

### D. Karya Ilmiah :

1. Mengajarkan SKI dengan Media LCD Proyektor
2. Meningkatkan Minat Anak Belajar Bahasa Arab