

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pemaparan hasil penelitian dan pembahasan penelitian di atas, maka dapat disimpulkan bahwa manajemen stratejik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga meliputi berbagai kegiatan yang dilakukan, yaitu:

1. Perencanaan strategic dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga mencakup beberapa kegiatan yang dilakukannya itu pengembangan visi, misi, dan tujuan, identifikasi faktor internal dan eksternal melalui teknik analisis SWOT, perencanaan jangka pendek, menengah, dan panjang, serta menentukan strategi unggul dalam meningkatkan mutu pendidikan. Perencanaan stratejik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga dilakukan secara kolektif.
2. Pelaksanaan manajemen stratejik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga mencakup pada kegiatan yang dilakukan yaitu menentukan kebijakan madrasah, memotivasi pendidik dan tenaga kependidikan, mengalokasikan sumberdaya manusia, serta mengembangkan budaya madrasah. Hasil pelaksanaan manajemen strategik yang dihasilkan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga yaitu meningkatnya kinerja sumberdaya manusia, proses pembelajaran yang efektif, meningkatnya prestasi siswa, meningkatnya standar kompetensi siswa, dan daya tarik masyarakat tinggi.

3. Evaluasi manajemen strategic dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Taman sari Purbalingga mencakup beberapa kegiatan yang dilakukan yaitu memonitor seluruh hasil kegiatan dari perencanaan dan pelaksanaan manajemen stratejik, mengukur kinerja individu dan madrasah, serta mengambil langkah perbaikan. Proses evaluasi menjadi sangat penting dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan. Setiap hari diadakan perbaikan atas dasar system mutu sebagai acuan. Sistem tersebut mencakup struktur organisasi, tanggungjawab, prosedur, proses dan sumberdaya untuk menjalankan strategic peningkatan mutu pendidikan.

B. Saran

Tanpa mengurangi rasa hormat kepada Kepala Madrasah dan Guru MI Ma'arif serta semua pihak, demi suksesnya kegiatan manajemen stratejik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga agar berjalan lebih lancar dan memperoleh hasil yang maksimal, maka penulis memberikan saran, antara lain:

1. Kepada Kepala MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga Upaya peningkatan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga sudah dilaksanakan dengan baik dengan menerapkan manajemen strategi peningkatan mutu pendidikan meskipun belum sepenuhnya dilaksanakan dengan sempurna. Oleh karena itu, perlu dilakukan identifikasi secara cermat terhadap kekurangan-kekurangan yang ada, selanjutnya dilakukan upaya perbaikan dan penyempurnaan terhadap strategi-strategi yang telah dirumuskan dan dilaksanakan dengan memperhatikan kekuatan dan kelemahan internal serta peluang dan ancaman eksternal. Pelibatan guru dan karyawan serta

masuk dari berbagai pihak menjadi hal yang penting untuk diperhatikan, sehingga semua pihak merasa memiliki dan bertanggung jawab untuk secara bersama penuh kesadaran dan keikhlasan memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga.

Kepala madrasah juga harus lebih tegas dalam memberikan sanksi kepada guru dan karyawan yang melanggar tata tertib atau aturan yang berlaku di madrasah. Kemudian memberikan *reward* yang sebanding terhadap guru yang berprestasi atau guru yang selalu mematuhi dan melaksanakan tata tertib atau aturan yang berlaku di madrasah.

2. Guru dan karyawan MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga

Keberhasilan peningkatan mutu pendidikan di MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga bersama semua warga madrasah. Guru dan karyawan memiliki tugas dan tanggungjawab yang sama dalam upaya ini. Oleh karena itu, penting bagi guru dan karyawan menumbuhkan kesadaran akan hal ini dan di implementasikan melalui pelaksanaan tugas dan tanggungjawab secara profesional.

Selain mendukung sepenuhnya upaya peningkatan mutu pendidikan, guru dan karyawan perlu untuk selalu meningkatkan kompetensi dan profesionalismenya untuk mendukung pelaksanaan tugas-tugas dengan baik dan profesional. Selain itu, Guru dan karyawan untuk senantiasa disiplin serta mematuhi dan melaksanakan tata tertib atau aturan yang berlaku di madrasah. Guru dan karyawan harus bias menjadi contoh dan teladan bagi peserta didiknya.

3. Orang tua/wali siswa MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga

Keberhasilan pendidikan dan pembelajaran disekolah sangat dipengaruhi oleh peran penting orang tua/wali siswa. Dukungan dan kerjasama dari orangtua/wali siswa sangat dibutuhkan untuk secara bersama dan bersinergi memajukan dan meningkatkan mutu pendidikan di MI Ma'arifNU 3 Tamansari Purbalingga. Kesadaran akan hal tersebut perlu ditumbuhkan dan dikembangkan dalam diri setiap orang tua/wali siswa. Dukungan orang tua/wali siswa terhadap peningkatan mutu pendidikan dapat diwujudkan dalam berbagai bentuk seperti dukungan financial bagi pengembangan sarana dan prasarana sekolah, perhatian orangtua terhadap kegiatan belajar siswa, pemberian gagasan, saran atau kritik membangun bagi peningkatan mutu pendidikan dan sebagainya. Orang tua/wali siswa tidak boleh menutup mata dan hanya menyerahkan begitu saja pendidikan siswa kepada pihak madrasah.

4. Keseluruhan *stake holder* MI Ma'arif NU 3 Tamansari Purbalingga

Manajemen stratejik dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Maarif NU 3 Tamansari Purbalingga yang sudah ada agar tetap dipertahankan dan lebih dikembangkan lagi supaya lebih dikenal oleh masyarkat luas, dan jangan sampai fasilitas yang tersedia dapat menghambat proses belajar mengajar untuk menghasilkan output yang berkualitas dan mampu bersaing sebagaimana yang tertera dalam visi, misi, dan tujuan madrasah. Selain tu, untuk terus menjaga kekompakan antar personal internal lembaga agar dapat bekerja sebagai tim dapat bejalan dengan baik,

efektif dan efisien serta terus di tingkatkan kualitas sumber daya manusianya agar dapat menghasilkan manajemen output yang berkualitas.

DAFTAR PUSTAKA

Akdon, *Strategi Management For Educational Management*, Bandung, Alfabeta, 2006.

Al Idrus, S. Ali Jaded, *Manajemen Strategi Pengembangan Pendidikan Tinggi Pondok Pesantren (Studi Multikasus di Pondok Pesantren Salafiyah Syafiiyah Sukerejo Situ bondo, Pondok Pesantren Qomarul Huda Bagu Lombok Tengah, dan Pondok Pesantren Darunnahdlatin Nahdlatul Wathan Pancor Lombok Timur)*, Malang: Pascasarjana UIN Malang, 2014.

Arcaro, Jerome S, *Pendidikan Berbasis Mutu: Prinsip-prinsip Perumusan dan Tata Langkah Penerapan*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2007.

Arikunto, *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik Ed Revisi*, Jakarta : Rineka Cipta, 2010.

Ary, Donal, *An Invitation to Research In Social Education* Beverly Hills: sage Publication, 2002

Bogdan, R.C., dkk, *Qualitative Research For Education and Introduction to Theory and Methods*. Bostom Allyn dan bacon Inc. 1982.

Brocka, Bruce, *Quality Management "Implementing The Best Ideas of The Maters"*, USA: Mc Graw-Hill, 1992.

Bungin, Burhan, *Penelitian Kualitatif: Komunikasi, Ekonomi, Kebijakan Publik, dan Ilmu Sosial lainnya*, Fajar Interpretama Offset, Jakarta: 2007.

Cordoso Gomes, Faustino, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, (Yogyakarta: Andi Offset, 2003.

Dauly, Haidar Putra, *Pendidikan Islam Dalam Sistem Pendidikan Nasional di Indonesia*, Jakarta: Prenada Media, 2004.

David, Fred R., dkk, *Strategic Manajemen Manaajemen Strategis Konsep*, (Jakarta: Salemba Empat, 2011.

Dirawat, Pengantar Kepemimpinan Pendidikan, Surabaya Usaha Nasional, 1983.

Fauzi, Muchamad, Manajemen Strategik, Semarang: Karya Abadi Jaya, 2015.

Fitriyanto, Rahmad, Manajemen Pengembangan Mutu Lembaga Pendidikan (Studi Kasus Pusat Pengembangan Bahasa UIN Sunan Kalijaga)", Yogyakarta: Fakultas Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga, 2016.

Furchan, Arief, Pengantar Penelitian dalam Pendidikan, Surabaya: Usaha Nasional, 1992.

Gregory G. Dess, G.T., Alan B. Eisner Lumpkin, Strategic Management: Creating Competitive Advantages, New York: Mc Graw-Hill Companies, 2007.

Gunawan, "Manajemen Strategik dalam Mewujudkn Kemandirian Pondok Pesantren (Studi Multisitus di Pondok Pesantren Sidogiri Pasuruan dan Pondok Pesantren Al-Islah Bondowoso), Malang: Pascasarjana UIN Malang, 2014

Hadis, Abdul dan Nurhayati, Manajemen Mutu Pendidikan, Bandung: Alfabeta, 2010.

Hasibuan, Malayu S. P., Manajemen: Dasar, Pengertian, dan Masalah, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2009.

Hidayat, Ara, dkk, Pengelolaan Pendidikan (Konsep, Prinsip, dan Aplikasi dalam Mengelola Sekolah dan Madrasah), Bandung: Pustaka Educa, 2010.

Hunger, Daviddkk, Manajemen Strategis, Terjemah, Julianto Agung, Yogyakarta: Andi Ofset, 2003.

<http://smpnegeri4tulakan.blogspot.co.id/2011/08/konsepmanajemenstrategik-dalam-dunia.html>.

Iriani, Ulfah, dkk., Implementasi Manajemen Strategik Dalam Upaya Peningkatan Mutu Pendidikan Pada SMA 10, Fajar Harapan: Jurnal Administrasi Pendidikan, 2014.

Kurniawan, Fitri Luki astuti, dkk, Manajemen Strategik dalam Organisasi, Yogyakarta: Media Pressindo, 2008.

Lexy, Moleong. Metodologi Penelitian Kualitatif. Bandung: PT. Remaja Rosda Karya, 2002.

Mardalis, Metode Penelitian Suatu Pendekatan Proposal Jakarta: Bumi Aksara, 1993.

Masrukhi, "Manajemen Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan sebagai Pembangun Karakter, Semarang: UNNES, 2008.

Moleong, Lexy J., Metodologi Penelitian Kualitatif, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2006.

Mubarok, M. Husni, Manajemen Strategi, STAIN Kudus, 2009.

Muchith, M. Saekan, Et.al, Cooperative Learning, RaSAIL, Media Group, Semarang, 2010.

Mulyasana, Dedi, Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing, Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2011.

Mutohar, Prim Masrokan, Manajemen Mutu Sekolah: Strategi Peningkatan Mutu dan DayaSaing Lembaga Pendidikan Islam, Jogjakarta: Ar-Ruzz Media, 2013.

Nawawi, Hadari, Manajemen Strategik Organisasi NonProfit Bidang Pemerintahan: dengan Ilustrasi di Bidang Pendidikan, Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2005.

Nazir, Moh., Metode Penelitian, Jakarta: Ghalia Indonesia, 2003.

Nisjar, Karhi, dkk, Manajemen Strategik, Bandung, Mandar Maju, 1997.

Pidarto, Made, *Manajemen Pendidikan Indonesia*, Jakarta, Rineka Cipta, 2011.

Prawirosentono, Suyadi, dkk, *Manajemen Stratejik dan Pengambilan Keputusan Korporasi*, Jakarta: Bumi Aksara, 2014.

Purwanto, Iwan, *Manajemen Strategi*, Bandung: CV Yrama Widya, 2007.

Reksohadiprodjo, Sukanto, *Manajemen Strategi*, Yogyakarta: BPFE, 2003.

Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*, Bandung: Alfabeta, 2007.

Sagala, Syaiful, *Manajemen Strategik Dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung:Alfabeta, 2013.

Sallis, Edward, *Total Quality Management In Education*, Jogjakarta: IRCiSoD, 2011

Saefullah, U., *Manajemen Pendidikan Islam*, Bandung: CV Pustaka Setia, 2013.

Satibi, Imam, *Menejemen Stratejik*, Yogyakarta; Pustaka Ilmu, 2016.

Sedamaryanti, *Manajemen Strategi*, Bandung: PT Refika Aditama, 2014.

Siagian, Sondang P., *Manajemen Strategik*, Jakarta: PT Bumi Aksara, 2012.

Sidiq, Umar, *Urgensi Manajemen Strategik dalam Lembaga Pendidikan: Implementasi di MAN 3 Yogyakarta*, *Jurnal Edukasi*: Vol. 03, No. 01, 2015

Solihin, Ismail, *Manajemen Strategik*, Jakarta: Erlangga, 2012.

Sri Wahyudi, Agustinus, *Manajemen Strategik (Pengantar Proses Berfikir Strategik)*, Jogjakarta: Bina rupa Aksara, 1996.

Sugiyono, *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*, Bandung: Alfabeta, 2011.

Sujarwo, Imam, "Manajemen Asrama Sekolah Berbasis Karakter (Studi kasus di MA Nurul Jadid Paiton Probolinggo), Malang: Pascasarjana UIN Malang, 2012.

Suryosubroto, Manajemen Pendidikan di Sekolah, Jakarta: PT. Rineka Cipta, 2004.

Sutikno, Tri Atmadji, "Manajemen Strategik Pendidikan Kejuruan dalam Menghadapi Persaingan Mutu", Jurnal Teknologi dan Kejuruan, Vol. 36, No. 1, 2013.

Syafaruddin, Manajemen Mutu Terpadu dalam Pendidikan Konsep, Strategi, dan Aplikasi, Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia, 2002.

Syukur, Fatah, Manajemen Sumber Daya Manusia Pendidikan, Semarang: PT. Pustaka Rizki Putra, 2012.

Tumaggor, Rusmin, Ilmu Sosial dan Budaya Dasar, Jakarta: Balai pustaka, 2005.

Umaedi, Manajemen Peningkatan Mutu Berbasis Sekolah, Jakarta: Direktora Pendidikan Menengah Umum, Depdiknas, 1999, hlm. 1-2. Edisi I, hlm. 9

Usman, Husaini, Manajemen Teori, Praktek Dan Riset Pendidikan, Jakarta: Bumi Aksara, 2006.

Wiliandi, Siska, dkk. "Studi Kasus Perencanaan Strategis Madrasah Tsanawiyah yang Berorientasi terhadap Peningkatan Mutu Layanan Pembelajaran Keagamaan di Pondo kPesantren Modern Al-Ihsan Bale endah dan Pesantren Persis 3 Pameungpeuk Kabupaten Bandung ", Jurnal Administrasi Pendidikan, Bandung: 2016.

Zahroh, Aminatul, Total Quality Management, Yogyakarta: Ar-Ruzz Media, 2016.