

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Untuk mengetahui manajemen kurikulum tahfidzul Qur'an yang ada di SDI Ulil Albab Kebumen, serta faktor pendukung dan penghambatnya, dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Manajemen kurikulum manajemen kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab Kebumen dilakukan sesuai fungsi manajemen yaitu perencanaan, pengorganisasian, pelaksanaan, dan evaluasi kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab Kebumen. Dalam perencanaannya, yaitu dilakukan menjelang awal tahun ajaran baru yang dilakukan oleh kepala lembaga dan kepala sekolah serta waka kurikulum dan elemen sekolah. Kegiatan yang dilakukan yaitu dengan merancang tujuan kurikulum, menetapkan bahan dan materi kurikulum, menetapkan metode pembelajaran, dan menyediakan sarana dan prasarana kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab Kebumen. Adapun dalam pelaksanaannya, waka kurikulum membuat kalender pendidikan, sedangkan guru tidak dituntut untuk membuat pengembangan program. Adapun dalam pelaksanaan kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab Kebumen yaitu dilakukan dengan secara daring. Dan yang terakhir yaitu guru melakukan evaluasi hasil belajar. Sedangkan dalam evaluasi kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab Kebumen dilakukan pada akhir tahun, dan membahas pencapaian hasil peserta didik dalam pembelajaran tahfidzul Qur'an, dengan menggunakan alat ukur

penilaian akhir semester (PAS) dan penilaian akhir tahun (PAT) serta keberhasilan siswa didik.

2. Perencanaan kurikulum pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SDIT Ulil Albab dilaksanakan setiap menjelang tahun ajaran baru.
3. Perencanaan kurikulum pembelajaran Tahfidzul Qur'an ini dilakukan oleh kepala lembaga dan waka kurikulum, serta seluruh wakil kepala bagian lainnya, guru pengampu Tahfidzul Qur'an, serta guru lainnya.
4. Perencanaan Kurikulum di SDI Ulil Albab mempertimbangkan 4 Rumusan yaitu: Merumuskan Kurikulum, Merancang Isi, Merancang Metode dan Merancang Sarana prasarana.
5. Tahapan pengorganisasian kurikulum di SDI Ulil Albab adalah Perumusan rasional atau dasar pemikiran, Perumusan visi, misi, dan tujuan, Penentuan struktur dan isi program, Pemilihan dan pengorganisasian materi, Pengorganisasian kegiatan pembelajaran, Pemilihan sumber, alat, sarana belajar, Penentuan cara pengukuran hasil belajar.
6. Pelaksanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an di SDIT Ulil Albab Kawedusan Kebumen tetap dilaksanakan secara daring. Namun dalam menyampaikan materi Tahfidzul Qur'an secara online bukanlah hal yang mudah, sehingga hal tersebut membuat peserta didik sulit dalam memahami metode. Dengan demikian pelaksanaan pembelajaran Tahfidzul Qur'an secara daring dapat dikatakan kurang efektif.

B. Saran

Menurut penulis, sebaiknya sebelum pelaksanaan kurikulum kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab

Kebumen yang dimulai pada awal tahun ajaran baru, guru sebagai pelaksana kurikulum tahfidzul Qur'an di SDI Ulil Albab Kebumen, ada baiknya menyusun pengembangan program, yang meliputi PROTA, PROMES, program mingguan dan harian yang meliputi Silabus dan RPP (Rencana Pelaksanaan Pembelajaran), sebagai pedoman dan membantu guru dalam mengajar di dalam kelas sesuai standar kompetensi dan kompetensi dasar pada hari tersebut. Sehingga dengan adanya penyusunan pengembangan program tersebut, persiapan pembelajaran menjadi lebih matang dan pelaksanaan proses kegiatan pembelajaran lebih terarah.

DAFTAR PUSTAKA

Abd. Rachman Assegaf, *Pengembangan Kurikulum Pendidikan Agama Islam Transformatif*, (Yogyakarta: Deepublish, 2012),

Abdillah, Mawardi, *Ulumul Qur'an*, Yogyakarta: Pustaka Pelajar, 2011

Abdul Aziz Abdul Rauf, *Kiat Sukses Menjadi Hafidz Qur'an Da'iyah*, (Bandung: Pt Syaamil Cipta Media, 2004), Cet. 4,

Abdul Rouf, *Transformasi dan Inovasi Manajemen Pendidikan Islam*, *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, volume 1, Nomor 2, November 2016.

Afrizal, *Metode Penelitian Kualitatif*, (Jakarta: PT Raja Grafindo Persada, 2014),

Ahmad Tanzeh, *Pengantar Metode Penelitian*, cet I, (Yogyakarta: Teras. 2009),

Ahsin W. Al-Hafidz, *Bimbingan Praktis Menghafal Al-Qur'an*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2005), hlm, 1

Al- Qur'an dan Tafsirnya, Cetakan Kementerian Agama RI

Amirul Hadi dan Haryono, *Metodologi Penelitian Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2005

Arbangi, dkk., *Manajemen Mutu Pendidikan*, (Jakarta: Kencana, 2016), hal. 60-61.

Arifin, Zaenal, *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Teori dan Praktik*, cet.I, Yogyakarta: Program Studi Manajemen Pendidikan Islam Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Sunan Kalijaga, 2018

Arifin, Zainal, *Konsep dan model Pengembangan Kurikulum*, Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012

Arikunto, Suharsimi, *Prosedur Penelitian*, Jakarta: Rineka Cipta, 2002

Assa'idi , Sa'dulloh, *Major Themes of the Qur'an : Studi Tentang Pemikiran Tafsir*, Disertasi Program Pascasarjana UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2008

Asy'ari, Musa, *Dialektika Agama Untuk Pembebasan Spiritual*, cet I, Yogyakarta: LESFI. 2002

Bahrudin, Ahmad dkk., *Pendidikan yang Memerdekan*, cet.I, Yogyakarta: Dialektika, 2020

Baso, Ahmad, *Islam Nusantara Ijtihad Jenius & Ijma Ulama Indonesia*, Cet. 1 Tangerang: Pustaka Afid, 2015

Beni Ahmad & Koko Komaruddin, *Filsafat Manajemen Pendidikan*, Bandung: Pustaka Setia, 2016

Beni Ahmad Saebani, *Filsafat Manajemen*, (Bandung: Pustaka Setia, 2012), hlm. 173

Binti Maunah, *Pengembangan Kurikulum Berbasis Kompetensi*, (Yogyakarta: Teras, 2009), hal. 93-106.

Bisri Mustofa & Ali Hasan, *Pendidikan Manajemen*, Jakarta Barat: Multi Kreasi Satu Delapan, 2010

Dadang Suhardan dkk, *Manajemen Pendidikan*, (Bandung: Alfabeta, 2009), hlm. 191

Dahwadin dan farhan Sifa Nugraha, *Motivasi dan Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*, (Wonosobo: Mangku Bumi Media, 2019), hal. 137.

Departemen Agama: *Al-Qur'an dan Terjemahnya*, Surabaya: Karya Agung, 2006

Din Wahyudin, *Manajemen Kurikulum*, (Bandung : Remaja Rosdakarya, 2014), hal. 87

Emzir, *Metodologi Penelitian Kualitatif: Analisis Data*, (Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada, 2010),

Enung K Rukiati, Fenti Hikmawati, *Sejarah Pendidikan*

Islam di Indonesia, cet. I, Bandung: Pustaka Setia, 2006

Farid Hasyim, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, (Malang: Madani, 2015), hlm. 11

Hadari Nawawi, *Metode Penelitian Bidang sosial*, (Yogyakarta: Gadjah Mada University Press, 2015),

Hamid Hasan, *Evaluasi Kurikulum*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2009), hal. 41.

Haris Herdiansyah, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, (Jakarta, Salemba Humanika, 2010), hlm. 123

Hasibuan, Melayu S.P, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi Jakarta: Bumi Aksara, 2014

Hasyim, Farid, *Kurikulum Pendidikan Agama Islam*, Malang: Madani, 2015

Hayyun Lathifaty Yasri, "Pengembangan Kurikulum Tahfizh Al Qur'an Di Pondok Pesantren Al Qur'an", dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, volume 4, Nomor 1, Juni 2019 hlm. 10

Hendro Darmawan dkk, *Kamus Ilmiah Populer Lengkap*, (Yogyakarta: Bintang Cemerlang, 2010), hlm. 399

Herdiansyah, Haris, *Metodologi Penelitian Kualitatif untuk Ilmu-ilmu Sosial*, Jakarta, Salemba Humanika, 2010

<https://kbbi.web.id> di akses tanggal 17 Nopember 2020

<https://www.nu.or.id/post/read/64871/jumlah-lembaga-pendidikan-islam-di-indonesia-terbesar-di-dunia> di akses tanggal 10 Nopember 2020.

Imam Machali dan Ara Hidayat, *The Hanbook Of Education Manajemen Teori dan Praktik Pengelolaan Sekolah/Madrasah di Sekolah*", (Jakarta: Kencana, 2016) hlm. 19

Irawan M.N, Aguk, *Akar Sejarah Etika Pesantren di Nusantara*, cet.I Bandung: Pustaka IIman, 2018

Iskandar Engku, M.A & Siti Zubaidah, M.Ag, *Sejarah*

Pendidikan Islam, Bandung: PT Rosdakarya, 2012

Jurnal Pedagogik, Vol. 05 No. 02, Juli-Desember 2018
 ISSN : 2354-7960, E-ISSN : 2528-5793
<https://ejournal.unuja.ac.id/index.php/pedagogik>

Kementerian Agama RI, *Pedoman Pendidikan Diniyah Formal*, Direktorat Pendidikan Diniyah dan Pesantren, Tahun 2015

Kenang Slamet, *Manajemen Kurikulum Berbasis Pesantren di MA Fuhuhiyah 1 Mranggen Demak*, (Semarang: Fakultas Tarbiyah UIN Walisongo, 2015)

Khudori, Chanif dalam pengajian minggu kliwon di Komplek Pondok Peantren Asrama Perguruan Islam Tegalrejo Magelang, 19 Oktober 2020

Lathifaty Yasri, Hayyun, "Pengembangan Kurikulum Tahfizh Al Qur'an Di Pondok Pesantren Al Qur'an", dalam *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, volume 4, Nomor 1, Juni 2019

Lexy J. Moleong. *Metode Penelitian Kualitatif*, (Bandung: Remaja Rosda karya, 2013),

Lismina, *Pengembangan Kurikulum di Sekolah dan Perguruan Tinggi*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2019), hal. 11.

Luxfi Rifandi & Lamijan Hadi Susarno, *Pengelolaan Kurikulum Menghafal Alquran Pondok Pesantren Madrasatul Quran Tebuireng Jombang*, Volume 01, Nomor 01, Juli 2018

M. Hasibuan, *Manajemen Dasar Pengertian dan Masalah*, (Jakarta: Bumi Aksara, 2011), hlm. 183

M. Quraish Shihab, "Wawasan Al-Qur'an", cet.I, (Bandung: Mizan, 1996), hlm.3

Machali dan Imam Ara Hidayat, *The Handbook of Education Teori dan Praktik Pegelolaan Sekolah/Madrasah*,

Jakarta: Prenanmedia, 2016

Machali dan Imam Ara Hidayat, *The Handbook of Education...*, hlm. 23

Madjid, Nurcholis, *Bilik-Bilik Pesantren Sebuah Potret Perjalanan* Jakarta: Paramadina, 1997

Mahmud Yunus, *Kamus Arab-Indonesia*, (Jakarta: Hidakarya Agung, 1990)

Manna' Khalil Al-Qattan, *Studi Ilmu-Ilmu Al-Qur'an*, Pent: Mudzakir, (Surabaya: Halim Jaya, 2012),

Masrofik, "Pengelolaan Program Tahfidz Al-Qur'an, Studi Multi Kasus Di Madrasah Tsanawiyah Al-Ittihad dan Pesantren Hidayatulloh Ar-Rohmah Tahfidz Kabupaten Malang", (Tesis Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Maulana Malik Ibrahim Malang, 2019),

Melayu S.P Hasibuan, *Manajemen Sumber Daya Manusia*, Edisi Revisi (Jakarta: Bumi Aksara, 2014), hlm.9

Moh. Yamin, *Panduan Manajemen Mutu Kurikulum Pendidikan*, (Jogjakarta: Diva Press, 2012), hlm. 22

Mohamad Suardi, *Belajar dan Pembelajaran*, (Yogyakarta: Deepublish, 2018), hal. 62.

Muh. Guruh Susilo Wicaksono, "Manajemen Pembelajaran Tahfidz Al-Qur'an Pada Program Khusus di Madrasah Aliyah Negeri Sukoharjo Tahun Pelajaran 2018/2019", (Tesis Prodi Manajemen Pendidikan Islam Pascasarjana IAIN Surakarta, 2019),

Muhammad Nor Ichwan, *Memasuki Dunia Al-Qur'an*, (Semarang: Effhar Offset Semarang, 2001),

Muhammad Zaini, *Pengembangan Kurikulum Konsep dan Implementasi Evaluasi dan Inovasi*, Cet. Kesatu. (Yogyakarta: Teras, 2009). hal. 142

Mujadidul Islam Mafa, Jalaluddin Al-Akbar, *Keajaiban*

Kitab Suci Al-Qur'an, (Sidayu: Delta Prima Press, 2010), hlm, 14

Muwahid Shulhan dan Soim, *Manajemen Pendidikan Islam; strategi dasar menuju peningkatan mutu pendidikan Islam*, (Yogyakarta: Sukses Offset, 2013), hlm. 43

Nadhifah, *Jurnal Pendidikan Islami*, volume 15, Nomor 1, Mei 2006, hlm. 53

Nasrudin Razak, *Dienul Islam*, (Bandung: PT. Alma'arif, 1997), hlm, 86

Nawawee Maeroh, "Manajemen Kurikulum Pondok Pesantren Madinatunnajah Jombang Tangerang Selatan", (Skripsi Fakultas Ilmu Tarbiyah dan Keguruan UIN Syarif Hidayatulloh Jakarta, 2016), hlm.21.

Novita Rahmawati, *Manajemen Kurikulum Pendidikan Agama Islam di SDIT Nurul Islam Yogyakarta*, Skripsi, (Yogyakarta: Fakultas Tarbiyah UIN Sunan Kalijaga, 2013)

Nurul Zuhriah, *Metodologi Penelitian dan Pendidikan*, (Jakarta: PT Bumi Aksara, 2006),

Oemar Hamalik, *Manajemen Pengembangan Kurikulum*, (Bandung: Remaja Rosdakarya, 2012), hal. 152.

Rahmat Raharjo, *Pengembangan dan Inovasi Kurikulum*, (Yogyakarta: Azzagrafika, 2013), hlm. 24

Rizqon H Syah A, Nur Rohim Yunus, *Filsafat Ilmu Pengetahuan Dalam Dimensi Transendental*, (Bandung: Fajar Media, 2013),

Sa'dulloh, *9 cara praktis menghafal al-Qur'an*, (Jakarta: Gema Insani, 2008), hlm 55

Saihudin, *Manajemen Institusi Pendidikan*, (Ponorogo: Uwais Inspirasi Indonesia, 2018), hal. 125.

Sandu Siyoto & Ali Sodiq, *Dasar Metodologi Penelitian*, (Sleman: Literasi Media Publishing, 2015),

Sidiq, *Subjek Penelitian: Pengertian dan Contohnya* <http://sosiologis.com/subjek-penelitian> diakses tanggal 22 September 2020

Sugiyono, *Metode Penelitian Kombinasi: Mixed Methods*, (Bandung: Alfabeta, 2012),

Suharsimi Arikunto dan Lia Yuliana, *Manajemen Pendidikan*, (Sleman: Graha Cendekia), hlm. 3

Suryosubroto, *Manajemen Pendidikan di Sekolah*, (Jakarta: Rineka Cipta, 2010), hal. 32.

Syafarudin dan Amirudin, *Manajemen Kurikulum*, (Medan: Perdana Publishing, 2017), hal. 40-41.

Undang-undang Republik Indonesia Tentang Sistem Pendidikan Nasional No 20 Tahun 2003, simkeu.kemdekbud.go.id, diakses pada tanggal 29 Desember 2020

Uzone.id diakses pada tanggal 21 Januari 2021 pukul 19.34 WIB

Zaenal Arifin, *Manajemen Pengembangan Kurikulum Pendidikan Islam Teori dan Praktik*, (Yogyakarta: Program Manajemen Pendidikan Islam UIN Sunan Kalijaga Yogyakarta, 2018), hlm. 41