

TESIS
MANAJEMEN KURIKULUM TAHFIDZUL QUR'AN
BAGI GENERASI ZENTENNIAL
DI SD ISLAM ULIL ALBAB KEBUMEN



Diajukan untuk Syarat Memperoleh Gelar
Magister Pendidikan dalam Program Studi Manajemen Pendidikan Islam
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

Oleh
Oleh: MUNAJAT
NIM. 1910628

PROGRAM PASCASARJANA
MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
IAINU KEBUMEN
2021



PROGRAM PASCASARJANA IAINU KEBUMEN
MAGISTER MANAJEMEN PENDIDIKAN ISLAM
TERAKREDITASI B

Jalan Tentara Pelajar No.25 Telp/Fax;(0287) 385902 Kebumen 54316
Website : <http://www.iainu-kebumen.ac.id>

NOTA DINAS
HAL : TESIS

**Kepada Yth,
Direktur Pascasarjana
Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen**

Assalamu 'alaikum wr. wb.

Disampaikan dengan hormat, setelah melakukan bimbingan, arahan, dan koreksi terhadap penulisan tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum Tahfidzul Qur’an Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen” yang ditulis oleh :

| | |
|----------------|------------------------------|
| Nama | : Munajat |
| NIM | : 1910628 |
| Program Studi | : Manajemen Pendidikan Islam |
| Tahun Akademik | : 2020/2021 |

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap tesis tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke Sidang Munaqosyah Tesis Pascasarjana IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqosahkan, dan bersama ini kami kirimkan 4 (empat) eksemplar tesis dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr. wb.

Kebumen, 29 Maret 2021

Pembimbing



Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I
NIDN. 2131038501

LEMBAR PENGESAHAN TESIS

Tesis yang berjudul " Manajemen Kurikulum Tahfidzul Qur'an Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen". telah dipertahankan di hadapan sidang dewan penguji tesis pada:

Hari : Senin
Tanggal : 19 April 2021
Pukul : 08.00 - selesai

Oleh

Nama : Munajat
NIM : 1910628
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dewan Penguji Tesis

Ketua Sidang : Fikria Najitama, M.S.I.

Sekretaris Sidang: Faisal, M.Ag.

Penguji I : Dr. H. Imam Satibi, M.Pd.I.

Penguji II : Dr. Sudadi, M.Pd.I..

()
()
()
()

Kebumen, Mei 2021

Sekolah Pascasarjana

Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen

Direktur



Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I

NIDN. 2131038501

PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Munajat
NIM : 1910628
Program Studi : Manajemen Pendidikan Islam

Dengan ini saya menyatakan bahwa tesis yang saya susun sebagai syarat memperoleh gelar Magister Pendidikan (M.Pd) merupakan hasil karya tulis saya sendiri. Adapun bagian-bagian tertentu dalam penulisan tesis ini yang saya kutip dari hasil karya orang lain telah dituliskan sumbernya secara jelas sesuai dengan norma, kaidah, dan etika penulisan ilmiah. Saya bersedia menerima sanksi pencabutan gelar akademik yang saya peroleh dan sanksi-sanksi lainnya sesuai dengan peraturan yang berlaku, apabila di kemudian hari ditemukan adanya plagiat dalam tesis ini.

Kebumen, Maret 2021



Yang Membuat Pernyataan

Munajat

NIM. 1910628

MOTTO

"Mengajarkan Al Quran dari sumber yang benar, dengan cara yang benar dan hasil yang benar"¹

"Jangan wariskan Al Qur'an yang salah, karena yang benar itu mudah".²

"Menghafal Al Quran tanpa mondok".³

¹ Qiraati

² KH. Dachlan Salim Zarkasy Pendiri Qiraati

³ Ustad Bunyamin. Koordinator Pusat Qiraati.

PERSEMBAHAN

Tesis ini dipersembahkan untuk:

1. Almamater Pascasarjana IAINU Kebumen
2. Guru ngajiku yang sangat saya hormati
3. Guru-guruku sejak Taman Kanak-Kanak sampai Perguruan Tinggi
4. Ibuku tercinta Ibu Shodiyatun Almarhumah
5. Ayahku tercinta Bapak Kusnan Hasan
6. Istriku tercinta Masriah
7. Anakku tercinta Zahra Mir'atun Najwa dan Fatkhan Ikhsan
Ramadhan
8. Kakak dan adiku tersayang
9. Segenap Dosen dan Karyawan
10. Teman – teman seperjuanganku jurusan MPI Pascasarjana IAINU
Kebumen

ABSTRAK

**Munajat, NIM: 1910628 Manajemen Kurikulum Tahfidzul Qur'an
Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen,
Tesis, Program Pascasarjana IAINU Kebumen, 2021**

Tujuan dari penelitian ini adalah : (1) untuk mengetahui Perencanaan Kurikulum Tahfidzul Qur'an Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen; (2) untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat manajemen kurikulum Tahfidzul Qur'an Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini berupa penelitian kualitatif. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam Tesis ini yaitu menggunakan teknik observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan oleh penulis, dapat disimpulkan bahwa manajemen kurikulum Tahfidzul Qur'an Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen dilakukan sesuai fungsi manajemen yaitu (1) Melakukan perencanaan manajemen kurikulum Tahfidzul Qur'an (2) Melakukan Pengorganisasian kurikulum Tahfidzul Qur'an melalui proses kegiatan pembelajaran Tahfidzul Qur'an. (3) Melakukan Evaluasi kurikulum pembelajaran kitab kuning. Faktor pendukung dalam manajemen Tahfidzul Qur'an di SD Islam Terpadu Ulil Albab Kebumen yaitu : (1) Faktor dari peserta didik yang beragam (2) Faktor dari kompetensi guru (3) Faktor lingkungan Sekolah (4) Faktor dukungan dari yayasan, guru-guru, masyarakat dan wali murid. Faktor penghambat dalam manajemen kurikulum tahfidzul Qur'an di SD Islam Terpadu Ulil Albab Kebumen, yaitu : (1) peserta didik yang bukan alumni TK atau KB IT Ulil Albab dan tidak mengaji. (2) Faktor waktu yang terbatas.

Kata Kunci : Manajemen, Kurikulum, Tahfidzul Qur'an.

ABSTRACT

Munajat, NIM: 1910628 Management of the Tahfidzul Qur'an Curriculum for the Zentennial Generation at SD Islam Ulil Albab Kebumen, Thesis, Postgraduate Program IAINU Kebumen, 2021

The objectives of this study were: (1) to determine the planning of the Tahfidzul Qur'an curriculum for the Zentennial Generation at SD Islam Ulil Albab, Kebumen; (2) to determine the supporting and inhibiting factors for the management of the Tahfidzul Qur'an curriculum for the Zentennial Generation at SD Islam Ulil Albab, Kebumen.

The method used in this research is qualitative research. The data collection techniques used in this thesis are observation, interview and documentation techniques. The data analysis techniques used were data reduction, data presentation, and conclusion drawing.

Based on the results of research conducted by the author, it can be concluded that the management of the Tahfidzul Qur'an curriculum for the Zentennial Generation at SD Islam Ulil Albab Kebumen is carried out according to the management function, namely (1) Planning for the management of the Tahfidzul Qur'an curriculum (2) Organizing the Tahfidzul Qur curriculum. 'an through the process of learning Tahfidzul Qur'an activities. (3) Evaluating the yellow book learning curriculum. Supporting factors in the management of Tahfidzul Qur'an at SD Islam Terpadu Ulil Albab Kebumen, namely: (1) Factors from diverse students (2) Factors from teacher competence (3) School environmental factors (4) Support factors from foundations, teachers , community and student guardians. Inhibiting factors in the management of the tahfidzul Qur'an curriculum at the Ulil Albab Integrated Islamic Elementary School in Kebumen, namely: (1) students who are not alumni of TK or KB IT Ulil Albab and do not recite the recitation. (2) Time-limited factor.

Keywords: Management, Curriculum, Tahfidzul Qur'an.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Transliterasi kata-kata yang berbahasa Arab ke huruf latin yang digunakan dalam tesis ini berdasarkan Surat Keputusan Bersama Menteri Agama RI dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan RI Nomor/; 158/1987 dan 0543b/1987, tanggal 22 Januari 1988.

A. Konsonan Tunggal

| Huruf Arab | Nama | Huruf Latin | Keterangan |
|------------|------------|--------------------|-----------------------------|
| ا | Alif | Tidak dilambangkan | Tidak dilambangkan |
| ب | Ba' | B | Be |
| ت | Ta' | T | Te |
| ث | Sa' | S | Es (dengan titik di atas) |
| ج | Jim | J | Je |
| ح | Ha' | H | Ha (dengan titik di bawah) |
| خ | Kha' | Kh | Ka dan Ha |
| د | Dal | D | De |
| ذ | Zal | Z | Zet (dengan titik di atas) |
| ر | Ra' | R | Er |
| ز | Zai | Z | Zet |
| س | Sin | S | Es |
| ش | Syin | Sy | Es dan ye |
| ص | Shad | S | Es (dengan titik di bawah) |
| ض | Dad | D | De (dengan titik di bawah) |
| ط | Tha' | T | Te (dengan titik di bawah) |
| ظ | Za' | Z | Zet (dengan titik di bawah) |
| ع | 'Ain | ' | Koma terbalik di atas |
| غ | Gain | G | Ge |
| ف | Fa' | F | Ef |
| ق | Qaf | Q | Qi |
| ك | Kaf | K | Ka |
| ل | Lam | L | El |
| م | Mim | M | Em |
| ن | Nun | N | En |
| و | Wau | W | We |
| ه | Ha | H | Ha |
| ء | Hamza h | ' | Apostrof |
| ي | Ya | Y | Ye |

B. Konsonan Rangkap

| | | |
|--------------|---------|---------------|
| مُتَعَدِّينَ | Ditulis | muta' aqqidin |
| عَدَهُ | Ditulis | 'iddah |

C. Ta Marbutah

1. Bila dimatikan ditulis h

| | | |
|---------|---------|--------|
| هَبْه | Ditulis | Hibbah |
| جَزِيَه | Ditulis | Jizyah |

(ketentuan ini tidak diberlakukan terhadap kata-kata Arab yang sudah terserap ke dalam bahasa Indonesia, seperti shalat, zakat, dan sebagainya, kecuali bila dikehendaki lafal aslinya)

Bila diikuti dengan kata sandang “al” serta bacaan kedua itu terpisah, maka ditulis dengan h.

| | | |
|------------------------|---------|-------------------|
| كِرْمَةُ الْوَالِيَاءِ | Ditulis | karamah al-auliya |
|------------------------|---------|-------------------|

2. Bila ta marbutah hidup atau harakat, fathah, kasrah, dan dammah ditulis t

| | | |
|-------------------|---------|---------------|
| زَكَاةُ الْفِطْرِ | Ditulis | zakatul fitri |
|-------------------|---------|---------------|

D. Vokal Pendek

| | | | |
|----|--------|---------|---|
| ◌ِ | Kasrah | Ditulis | I |
| ◌َ | Fathah | Ditulis | A |
| ◌ُ | Dammah | Ditulis | U |

E. Vokal Panjang

| | | |
|--------------------------|--------------------|----------------|
| Fathah + alif جَاهِلِيَه | ditulis ditulis | A Jahiliyah |
| Fathah + ya mati يَسْعَى | ditulis ditulis | A yas 'a |
| Kasrah + ya mati كَرِيم | ditulis ditulis | I Karim |
| نُرُوض | ditulis ditulis | U Furud |

F. Vokal Rangkap

| | | |
|-----------------------------|--------------------|----------------|
| Fathah + ya mati بَيْنَكُمْ | ditulis ditulis | Ai Bainakum |
|-----------------------------|--------------------|----------------|

| | | |
|------------------------------|--------------------|--------------|
| Fathah + wau mati زول | ditulis ditulis | Au Qaulun |
|------------------------------|--------------------|--------------|

G. Vokal Pendek Berurutan

| | | |
|----------------|---------|------------------|
| أنتم | Ditulis | a 'antum |
| أعدت | Ditulis | u 'iddat |
| لنشكرتم | Ditulis | la 'in syakartum |

H. Kata Sandang Alif + Lam

1. Bila diikuti huruf qamariyyah

| | | |
|---------------|---------|-----------|
| القران | Ditulis | al-Qur'an |
| القياس | Ditulis | al-Qiyas |

2. Bila diikuti huruf syamsiyyah ditulis dengan menggandakan huruf syamsiyyah dengan mengikutinya serta menghilangkan huruf l (el) nya

| | | |
|---------------|---------|-----------|
| السماء | Ditulis | As-Sama' |
| الشمس | Ditulis | Asy-Syams |

KATA PENGANTAR



Assalamu 'alaikum Wr. Wb.

Alhamdulillah, segala puji bagi Allah SWT, Tuhan Sang pemilik dunia dan isinya, tiada tuhan selain Allah dan hanya kepada-Nyalah kita patut memohon dan berserah diri. Hanya karena nikmat kesehatan dan kesempatan dari Allah lah penyusun dapat menyelesaikan laporan tesis ini.

Sholawat serta Salam selalu kita haturkan kepada junjungan kita Nabi Agung Muhammad SAW sang kekasih Allah, dengan syafaat dari beliauah kita dapat terbebas dari zaman kejahiliah.

Tesis yang berjudul “Manajemen Kurikulum Tahfidzul Qur’an Bagi Generasi Zentennial Di SD Islam Ulil Albab Kebumen,” ini disusun untuk memenuhi syarat guna memperoleh gelar Megister Pendidikan Islam (M.Pd) pada Program Pascasarjana Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen tahun akademik 2020/2021. Penyusunan tesis ini selain merupakan rangkaian akhir kegiatan yang harus ditempuh mahasiswa Pascasarjana selama mengikuti pendidikan di IAINU Kebumen, juga menjadi ajang kreativitas dan uji kemampuan mahasiswa yang mencapai tahap akhir.

Dalam penulisan tesis ini, penulis mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada semua pihak yang telah membantu kelancaran dalam penyusunannya. Untuk itu penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Imam Satibi, M.Pd.I, Rektor IAINU Kebumen.
2. Fikria Najitama Selaku Wakil Rektor I Bid. Kemahasiswaan IAINU Kebumen
3. Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I, selaku Direktur Pascasarjana IAINU Kebumen dan sekaligus Pembimbing Penulisan tesis ini.
4. Bapak dan Ibu tercinta
5. Istri dan anak tersayang atas semangat dukunganya
6. Teman, Sahabat yang senantiasa memotifasi penulisan tesis ini.

Selanjutnya kepada semua pihak yang tidak bisa penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu dan mendukung terselesaikannya tesis ini, penulis sampaikan terimakasih. Semoga amal baik senantiasa mendapatkan balasan dari Allah SWT.

Wassalamu'alikum Wr. Wb.

Kebumen, Maret 2021
Penulis,



Munajat
NIM. 1910628

DAFTAR ISI

| | |
|---|-----|
| HALAMAN JUDUL..... | i |
| HALAMAN NOTA DINAS..... | ii |
| HALAMAN PENESAHAN..... | iii |
| PERNYATAAN ORISINILITAS..... | iv |
| HALAMAN MOTTO..... | v |
| HALAMAN PERSEMBAHAN..... | vi |
| ABSTRAK..... | vii |
| PEDOMAN LITERASI..... | ix |
| KATA PENGANTAR..... | x |
| DAFTAR ISI..... | xi |
| | |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar belakang..... | 1 |
| B. Rumusan Masalah..... | 9 |
| C. Tujuan Penelitian..... | 10 |
| D. Manfaat Penelitian..... | 10 |
| | |
| BAB II LANDASAN TEORI | |
| A. Deskripsi Teori..... | 11 |
| a. Pengertian Manajemen..... | 11 |
| 1. Fungsi Perencanaan..... | 13 |
| 2. Fungsi Pengorganisasian..... | 15 |
| 3. Fungsi Pelaksanaan..... | 18 |
| 4. Fungsi Pengawasan..... | 20 |
| b. Definisi Kurikulum..... | 22 |
| c. Definisi Manajemen Kurikulum Tahfidzul Qur'an..... | 27 |
| B. Kajian Penelitian Terdahulu..... | 42 |
| | |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| A. Jenis Penelitian..... | 47 |
| B. Tempat dan Waktu Penelitian..... | 49 |
| 1. Tempat Penelitian..... | 49 |
| 2. Waktu Penelitian..... | 50 |
| C. Subjek Penelitian..... | 50 |
| D. Teknik Pengumpulan Data..... | 50 |
| 1. Teknik Obsevasi..... | 51 |
| 2. Teknik wawancara..... | 51 |

| | |
|---|-----|
| 3. Teknik Dokumentasi..... | 53 |
| E. Keabsahan Data..... | 53 |
| F. Analisis Data..... | 54 |
| 1. Pengumpulan Data..... | 56 |
| 2. Display Data..... | 58 |
| 3. Penarikan Kesimpulan..... | 59 |
| | |
| BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN | |
| A. Deskripsi Umum Yayasan Ulil Albab Kebumen..... | 61 |
| 1. Sejarah dan Perkembangan Yayasan Ulil Albab Kebumen..... | 61 |
| 2. Letak Geografis..... | 62 |
| 3. Profil Yayasan Ulil Albab Kebumen..... | 63 |
| 4. Data Lembaga..... | 65 |
| 5. Visi Misi..... | 66 |
| 6. Struktur Organisasi..... | 68 |
| 7. Guru dan Karyawan..... | 68 |
| 8. Keadaan Peserta didik..... | 69 |
| 9. Keadaan Sarana dan Prasarana..... | 70 |
| 10. Program Unggulan..... | 71 |
| B. Deskripsi Hasil Penelitian..... | 75 |
| 1. Perencanaan Kurikulum Tahfidzul Qur'an..... | 77 |
| 2. Pengorganisasian Kurikulum Tahfidzul Qur'an..... | 83 |
| 3. Pelaksanaan Kurikulum Tahfidzul Qur'an..... | 88 |
| 4. Evaluasi Kurikulum Tahfidzul Qur'an..... | 94 |
| | |
| BAB V PENUTUP | |
| A. Kesimpulan..... | 98 |
| B. Saran..... | 99 |
| C. Kata Penutup..... | 99 |
| | |
| DAFTAR PUSTAKA..... | 101 |
| LAMPIRAN..... | 107 |