

BAB 5 PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian di depan, maka dapat penulis simpulkan sebagai berikut:

1. Perencanaan (*Plan*) Mutu Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Unggulan di MTs Al-Mu'awanah Kalijeruk Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap dilakukan dengan penyusunan program kerja madrasah pada awal tahun ajaran baru dimulai. Program kerja tersebut dijadikan sebagai acuan dalam pelaksanaan kegiatan pendidikan ke depan.
2. Pelaksanaan (*Do*) Mutu Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Unggulan di MTs Al-Mu'awanah Kalijeruk Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap dilakukan dengan melaksanakan perencanaan yang telah ditetapkan. Madrasah melaksanakan kegiatan yang disesuaikan dengan kalender pendidikan yang telah dibuat.
3. Evaluasi (*Check*) Mutu Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Unggulan di MTs Al-Mu'awanah Kalijeruk Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap dilakukan dengan melakukan monitoring dan penilaian menggunakan instrumen yang memiliki standar yang telah ditetapkan. Melalui evaluasi tersebut, maka madrasah dapat menentukan rencana tindak lanjut perbaikan maupun peningkatan mutu pendidikan.
4. Tindak Lanjut (*Act*) Mutu Pendidikan dalam Mewujudkan Madrasah Unggulan di MTs Al-Mu'awanah Kalijeruk Kecamatan Kawunganten Kabupaten Cilacap dilakukan setelah evaluasi dilakukan. Madrasah melakukan tindak

lanjut berupa perbaikan dari setiap kelemahan pelaksanaan program. Madrasah juga melakukan upaya meningkatkan mutu pendidikan guna menjaga eksistensi madrasah. Selanjutnya, madrasah juga memberikan laporan pelaksanaan evaluasi dan tindak lanjutnya sebagai bentuk pertanggung-jawaban madrasah.

B. Saran-saran

Berdasarkan kesimpulan hasil penelitian di atas, maka dapat dituliskan beberapa saran sebagai berikut:

1. Untuk menjaga mutu, madrasah hendaknya benar-benar memperhatikan proses perencanaan program-program maupun penyelenggaraan madrasah. Perencanaan harus matang dan operasional, sehingga dapat dilaksanakan oleh semua personil madrasah.
2. Pelaksanaan kegiatan madrasah hendaknya disesuaikan dengan perencanaan yang telah dibuat, sehingga kemungkinan terjadinya penyimpangan akan dapat diminimalisir.
3. Evaluasi kegiatan maupun penyelenggaraan pendidikan di madrasah hendaknya secara cermat dan berkala, sehingga akan mampu membawa dampak nyata terhadap perubahan positif bagi madrasah.
4. Perbaikan berkelanjutan hendaknya terus dilakukan, hal tersebut karena permasalahan madrasah tentunya terus ada, sehingga upaya perbaikan maupun peningkatan mutu pendidikan juga harus tetap dilakukan.

Madrasah hendaknya terus mengupayakan perubahan dan peningkatan mutu pendidikan secara bertahap dan pasti, sehingga madrasah tetap dapat mempertahankan eksistensinya dan mampu bersaing dalam kancah global

DAFTAR PUSTAKA

_____. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, 2007. Jakarta: Balai Pustaka.

Arifin, M Barnawi. (2017). *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruz Media.

Armstrong, M. (2009). *Armstrong's handbook of management and leadership: A guide to managing for result. (2nd ed)*. London and Philadelphia: Kogan Page.

Azman, Nur. 2013. *Kamus Standar Bahasa Indonesia*, Bandung: Fokusmedia. Barnawi dan M. Arifin. 2017. *Sistem Penjaminan Mutu Pendidikan, Teori dan*

Praktik, Yogyakarta: Ar Ruzz Media.

Basrowi & Suwandi. (2008). *Memahami Penelitian Kualitatif*. Jakarta: Rineka Cipta.

Basyit, Abdul. (2018). Implementasi Manajemen Mutu Pendidikan Islam. *Jurnal Kordinat*, Vol.17, No.1.

Berlian, Ujang Cepi. 2016. *Manajemen Strategik, Konsep dan Implementasi*.

Bandung: Khalifa Insan Cendekia Press.

Certo, S. C. & Certo, S. T. (2012). *Modern management: Concepts and skills*.

(12th ed.). Upper Saddle River, New Jersey: Prentice Hall.

Charles J. Farrugia and Godfrey Baldacchino. 2002. *Educational Planning an*

Management in Small States Concepts and Experiences. London:

Commonwealth Secretariat Publicains.

Danim, Sudarwan. (2010). *Otonomi manajemen sekolah*. Bandung: Alfabeta.

Departemen Agama RI, 2000. *Al-Qur'an Dan Terjemahannya*,

Bandung: Diponegoro.

Fadhli Muhammad. (2017). *Manajemen Peningkatan Mutu pendidikan*. *Jurnal Studi Manajemen Pendidikan*. 02. 217.

Faturrohman, Muhammad dan Sulistyorini. 2012. *Implementasi Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Islam*, Jakarta: Teras.

Gunawan Imam. (2015). *Metode Penelitian Kualitatif Teori & Praktik*. Jakarta:

Remaja Rosdakarya, 2015.

Handoko, Hani. (2001). *Manajemen*. Yogyakarta: BPFE-Yogyakarta.

Jabar, Cipi Syafruddin Abdul. (2011). *Pencapaian keunggulan pada sma negeri dan swasta berkategori unggul di kota bandung*. *Jurnal Penelitian Pendidikan*, 12, 2, 86.

Kementerian Agama RI. 2010. *Alquran dan Tafsirnya (Edisi yang disempurnakan)*, Jakarta: Lembaga Percetakan Alquran Kementerian Agama.

Kriyantono, Rachmat, 2006. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. Jakarta: Prenada.

Kriyantono, Rachmat,. *Teknik Praktis Riset Komunikasi*. (Jakarta: Prenada, 2006).

Lickona, Thomas. (2003). *Character Matters : How to Help Our Children Develop Good Judgement, Integrity, and Other Essential Virtues*. New York: Simon & Schuster

Luluk Aryani Isusilaningtyas, dalam tesisnya yang berjudul "Strategi Peningkatan

Mutu Lembaga Pendidikan Islam Melalui Manajemen pembiayaan (Studi

Kasus pada MI Negeri Ambarawa Kab. Semarang". (tahun 2015).

M. Echols, John dan Hassan Shadily. 1996. *Kamus Inggris Indonesia*. Jakarta: Gramedia.

Mulyasa. (2011). *Manajemen & Kepemimpinan Kepala Sekolah*. Jakarta: PT. Bumi Aksara.

Mulyasana, Dedy. (2015). *Pendidikan Bermutu dan Berdaya Saing*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Mutohar, Masrokan Prim. (2013). *Manajemen Mutu Sekolah, Strategi Peningkatan Mutu dan Daya Saing Lembaga Pendidikan Islam*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Nur, Muhammad Nur, Harun, Cut Zahri, dan Ibrahim, Sakdiah. (2016). *Manajemen Sekolah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan pada SD N Dayah Guci Kabupaten Pidie*. *Jurnal Administrasi Pendidikan Pascasarjana Universitas Syah Kuala*, Vol.4, No.1.

Nurhayati dan Hadis, Abdul. (2010). *Manajemen Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Purnama, Nursya'bani. (2002). *Analisis Kendala-Kendala Potensial Penerapan Total Quality Service Pada Perguruan Tinggi*. *Jurnal Studi Ekonomi dan Bisnis Indonesia*. 02. 174.

Raharjo, Sabar Budi Raharjo dan Yuliana, Lia. (2016). *Manajemen Sekolah untuk*

Mencapai Sekolah Unggul yang Menyenangkan: Studi Kasus di SMA N 1

Sleman Yogyakarta. *Jurnal Pendidikan dan Kebudayaan*, Vol.1, No.2.

Riyantini. (2017). *Pendekatan PDCA Dalam Kegiatan Pemantauan Pengendalian Mutu Di Lembaga Kursus Dan Pelatihan*. *Jurnal ilmiah visi PGTK PAUD dan DIKMAS*. 2. 147.

Rusdiana, A. 2014. *Asas-asas Manajemen Berwawasan Global*, Bandung: Pustaka Setia.

Sagala, Syaiful. (2010). *Manajemen Strategik dalam Peningkatan Mutu Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Saiful Hamdi, *Manajemen Mutu Pendidikan di MTs Ma'arif NU*

01 Jatilawang Kabupaten Banyumas". (tahun 2016).

Sallis, Edward. (2010). *Manajemen Mutu Terpadu*. Jogjakarta: Ircisod.

Sallis, Edward. 2010. *Total Quality Management in Education : Manajemen Mutu Pendidikan, Terjemahan, Ahmad Ali Riyadi dan Fahrurrozi*, Yogyakarta : IRCiSoD.

Sallis, Edward. 2012. *Total Quality Management in Education*, London: NI 9JN UK, Kogan Page Ltd, Pentoville Road, and Publising Inc 22883 Qicksilver Drive Sterling VA 20166.

Sani, Ridwan Abdullah, dkk. 2015. *Penjaminan mutu sekolah*, Jakarta: Bumi Aksara.

Satibi, Imam.(2016). *Manajemen Stratejik Pengembangan Unggulan Vocational School*.Yogyakarta: Pustaka Ilmu.

Silalahi, Ulber, 2011. *Asas-Asas Manajemen*, Bandung: Refika Aditama.

Siswanto, Bedjo. (2007). *Manajemen tenaga kerja*. Bandung: Sinar Baru.

Siswanto. (2017). *Pengantar Manajemen*. Jakarta: PT Bumi Aksara.

Solikhah, Alfiatu. (2014). Strategi peningkatan mutu pembelajaran pada sekolah unggulan. *Jurnal Didaktika Religia*, 2, 1, 207.

Sri Rahmi, dalam jurnalnya yang berjudul "*Total Quality Management Dalam Meningkatkan Pendidikan Islam*". (tahun 2015).

Sufyarma. (2004). *Kapita selekta manajemen pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Manajemen*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Sugiyono. 2011. *Metode Penelitian Pendidikan, Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R & D*. Bandung: Alfabeta

Suhardan, Dadang. 2010. *Supervisi Profesional*. Bandung: Alfabeta.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Sukmadinata, Nana Syaodih. (2017). *Metode penelitian Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Surakhmad, Winarno. 1980. *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Tehnik*. Bandung: Tarsito.

Suryadi. (2017). *Manajemen Mutu Berbasis Sekolah Konsep dan Aplikasi*. Bandung: PT Sarana Panca Karya Nusa.

Suryana, Yaya. (2015). *Metode Penelitian Manajemen Pendidikan*. Bandung: CVPustaka Setia.

Sutirna. (2013). *Perkembangan dan Pertumbuhan Peserta Didik*. Yogyakarta: CV Andi Offset.

Syah, Muhibbin. (2016). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Tjiptono F. & Diana, 2003. *A, Total Quality Management (TQM)*, Edisi Revisi, Yogyakarta: Penerbit Andi.

TriFatmawati, dalam tesisnya yang berjudul "*Sistem Manajemen Mutu*

Pendidikan di SMA Negeri Pejagoan Kecamatan Pejagoan, Kabupaten Kebumen". (tahun 2015).

Umiarso & Imam Gojali. (2010). *Manajemen mutu sekolah di era otonomi pendidikan*. Yogyakarta: IRCiSoD.

Ummatin, Khoiro. (2014). *Peningkatan Keterampilan Menulis Kalimat Pelajaran Bahasa Indonesia Menggunakan media Gambar Seri Pada Siswa kelas 1 di*

MIMiftahul Ulum Kemlagi Mojokerto.

Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003. (2011). *"Tentang sistem pendidikan nasional"*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Uno, Hamzah B. & Kuadrat, Masri.(2009).*Mengelola Kecerdasan Dalam Pembelajaran*. Jakarta : PT Bumi Aksar.

Usman, Husaini. (2012). *Manajemen: Teori, praktik, dan riset pendidikan*. (3rded.). Jakarta: Bumi Aksara.

Wahyudi. (2009). Budaya sekolah unggul. *Jurnal Cakrawala Kependidikan*, 7, 2, 110.

Winarno Surakhmad, *Pengantar Penelitian Ilmiah Dasar, Metode dan Tehnik*.(Bandung: Tarsito, 1994). hal 34.

Yusra. (2015). Implementasi manajemen sekolah unggulan di indonesia. *Jurnal pendidikan*, 1, 1, 5.

Zahroh, Aminatul. (2014). *Total Quality Management Teori & Praktik Manajemen untuk Mendongkrak Mutu Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Zazin, Nur. (2014).*Gerakan Menata Mutu Pendidikan Teori&Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.