

## DAFTAR PUSTAKA

- Adawiyah Arabiatu. (2016) "*Implikasi Pendidikan Nonformal Pada Remaja*", Jurnal Equilibrium Pendidikan Sosiologi. Volume 4. No.2
- Aliwar. (2016) *Penguatan Model Pembelajaran Baca Tulis Qur'an dan Manajemen Pengelolaan Organisasi (TPA)*. Jurnal Al Ta'dib. Volume 9. No 1
- Anslem & Juliet Corbin. (2009) *Dasar-Dasar Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar
- Asfiya farhah, Nailal Khusnah, Puspo Nugroho. (2020) "*Problematika Pembelajaran Berbasis Online Pada Lembaga Pendidikan Non-Formal Era Pandemi Covid 19 (Studi Kasus di Madrasah Diniyah Mambaul Huda)*" Journal of islamic education. Volume.1. No 2
- Ayuni, Fitri. (2018) "*Problematika Kurikulum Pada Madrasah Diniyah Awwaliyah Ad- Darajat Mayak Tonatan Ponorogo Tahun ajaran 2017-2018*" Ponorogo : IAIN Ponorogo
- Badan Pengembangan Dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidik Dan Kebudayaan. (2018). *Kamus Besar Bahasa Indonesia Edisi Kelima*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Belawati Tian. (2019) *Pembelajaran Online*. Banten: Universitas Terbuka
- Bilfaqih, Yusuf, & Nur Qomaruddin. (2015) *Essensi Pengembangan Pembelajaran Daring*, cet kesatu. Yogyakarta: Deepublish
- De Juma Putra. (2013) *Inspirasi Mengajar Harvard University*. Yogyakarta: DIVA Press
- Efendi Albert Pohan. (2020). *Konsep Pembelajaran Daring Berbasis Pendekatan Ilmiah*. Purwodadi: CV Sarnu Untung
- Effendi Safrin, Syaiful Akhyar Lubis, dan Wahyuddin Nur Nasution. 2018 *Problematika Pembelajaran Pendidikan Agama Islam Di SD Negeri 064025 Kecamatan Medan Tuntungan*. Jurnal Riligia, Vol. 2 No.2
- Hadi Ariesto Sutopo. (2012) *Teknologi Informasi dan Komunikasi dalam Pendidikan* . Yogyakarta: Graha Ilmu
- Halim, Abd Soebahar. (2013) *Modernisasi Pesantren*. Yogyakarta : PT LKiS Printing Cemerlang
- Harahap Nursapia. (2020) *Penelitian Kualitatif*. Medan: Wal ashri Publishi
- Helmiati. (2013) *Micro Teaching*. Yogyakarta: Aswaja Pressindo
- Jayanti, Juwi. (2018) *Peran TPQ Dalam meningkatkan Kualitas Kemampuan Baca Al-Qur'an Pada Anak di TPQ Ar-Rahman Kelurahan Pagar Dewa Kota Bengkulu*, Bengkulu: IAIN Bengkulu

- Kamayanthy, Dy. (2020) *Pembelajaran daring*. <http://repository.unpas.ac.id/49443/6/BAB%2011.pdf> 30 juli 2021, jam 13.00
- Khasan, Sholihul. (2017) " *Problematika Pembelajaran Al Qur'an di TPQ (Taman Pendidikan Al Qur'an Darussalam Desa Wonoharjo Kecamatan Rowokele Kabupaten Kebumen*". Purwokerto: IAIN Purwokerto
- Machrus, Ahmad Najib. (2009) "*Problematika Pembelajaran membaca Al Qur'an dengan metode Yanbu'a dan solusinya (studi di TPQ Al Hasyimy Wilalung Gajah Demak)*". Semarang : IAIN Walisongo
- Mukarom Zaenal dan A. Rudiana. (2017) *Komunikasi dan Teknologi Informasi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia
- Munir. (2009) *Pembelajaran Jarak Jauh berbasis teknologi informasi dan komunikasi*. Bandung : Alfabeta
- Pudjiani Tatik & Iis Suryatini. (2021) *Metode Pembelajaran Jarak jauh PJJ aktif dan Menarik*. Yogyakarta: PRIT
- Ramayulis. (2013). *Ilmu Pendidikan Islam*. Jakarta : Kalam Mulia
- Salma, Dewi Prawiradilaga dan Eline Siregar. (2007) *Mozaik Teknologi Pendidikan*. Jakarta: Universitas Negeri Jakarta (UNJ)
- Sodiah Dewi. (2015) *Metode Penelitian Dakwah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- Sugiyono. (2018) *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta
- Surat Edaran Mendikbud No. 3 Tahun 2020 tentang Pencegahan Covid-19
- Surat Edaran Mendikbud No. 4 Tahun 2020 tentang pelaksanaan Kebijakan Pendidikan dalam masa darurat penyebaran virus corona
- Surat Edaran Mendikbud No. 46962/MPK.A/HK/2020, tentang Pembelajaran secara Daring dan Bekerja dari Rumah dalam rangka Pencegahan Penyebaran Covid-19 pada Perguruan Tinggi
- Tim Penyusun Buku Pedoman Penulisan Skripsi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. (2020). *Pedoman Penulisan Skripsi Fakultaas Tarbiyah IAINU Kebumen*. Kebumen: IAINU Press.
- Zakariya, Abu Sutrisno.(2018) *Paduan Lengkap Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPA)*. Jawa Tengah: Yayasan Hubbul Khoir
- Zulaicho, Ida. (2020) *Problemтика pembelajaran daring pada siswa MI Al-Mahmud kumpulrejo 01 Salatiga tahun 2020* Salatiga: IAIN Salatiga