

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING SANTRI TAMAN  
PENDIDIKAN AL QUR'AN (TPQ) AL-KAHFI SOMALANGU**



**SKRIPSI**

Oleh

**KHOFIFATUR ROHMAH**

**17116211**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2021**

**SKRIPSI**

**PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING SANTRI TAMAN  
PENDIDIKAN AL QUR'AN (TPQ) AL-KAHFI SOMALANGU**

Oleh

**KHOFIFATUR ROHMAH**

17116211

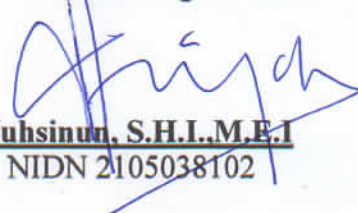
Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 07 September 2021  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna  
Memperoleh Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam  
Pada Tanggal 07 September 2021

Pembimbing I,



**Nurhidavah, M.Pd**  
NIDN 210106820

Pembimbing II,



**Muhsinun, S.H.I.M.E.I**  
NIDN 2105038102

Pimpinan Sidang

Penguji I,




**Dr. Sulis Rokhmawanto, M.S.I**  
NIDN 2131038501

Penguji II,



**Faisal, S.Ag., M.Ag**  
NIDN 2113027001

Ketua,



**Faisal, S.Ag., M.Ag**  
NIDN 2113027001

Sekretaris,



**Nur Iman Hakim Al-Faqih, M.Ek**  
NIDN 2108028901

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Benny Kurniawan, M.Pd.I**  
NIDN. 2110068702

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Khofifatur Rohmah

NIM : 17116211

Judul Skripsi : **PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN DARING  
SANTRI TAMAN PENDIDIKAN AL-QUR'AN  
(TPQ) AL-KAHFI SOMALANGU**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Agustus 2021



Khofifatur Rohmah

## Motto

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا ﴿٥﴾ إِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا

*“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya  
sesudah kesulitan itu ada kemudahan, (Q.S. Asy-Syarh: 5-6)<sup>1</sup>*

---

<sup>1</sup> QS. Al-Insyirah (94): 5 - 6

## PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah, kupersembahkan karya kecilku ini kepada orang-orang yang selalu mendukung dan memotifasi saya yaitu:

1. Diri sendiri, Khofifatur Rohmah yang telah sabar melewati semua ujian sampai dengan detik ini, terimakasih telah tabah dan selalu kuat dalam menjalani segala hal, terimakasih sudah bertahan dan berjuang meski semua tidak gampang, terimakasih selalu menjadi penyemangat terbesar untuk diri sendiri dan terimakasih telah menjadi dewasa dan mandiri, kamu terlalu hebat untuk hal-hal yang berat.
2. Ayahanda dan Ibunda tercinta Bapak Sholihin dan Ibu Syarifah, dengan penuh cinta dan kasihnya beliau telah membesarkan, mendidik, membimbing, memberikan semangat, dan tidak hentinya mendoakan yang terbaik untuk anak-anaknya dalam menjalani tahap kehidupan.
3. Adikku tersayang Ahmad Ngakib yang terus mendukung, mendoakan serta memotivasi.
4. Kepada sahabat seperjuanganku dari tanah rantau Salmafafa, Meilitha, Dwi, Devi, Dewi, Amalia yang selalu siap sedia untuk menjadi tempat curahan hati dalam hal apapun, Mace-mace Kebumen (Farah, Rizqiana, Etika) yang tak bosan-bosan memberikan motivasi, semangat dan sebagai penampung keluh kesah.

5. Teman-teman seperjuangan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen angkatan 2017 khususnya anak-anak PAI 8 A yang selalu mensupport satu sama lain dan memberikan kesan selama masa kuliah.
6. Keluarga besar Yayasan Rubath Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu (YAKFI) yang memiliki kesan tersendiri selama berada ditanah rantau.
7. Tak lupa skripsi ini kupersembahkan untuk yang selalu bertanya “kapan wisuda? Kapan skripsimu selesai”?
8. Almamater IAINU Kebumen tercinta yang telah memberi kesempatan untuk memperoleh ilmu dan pengalaman yang tidak akan saya lupakan dan menjadi sejarah dalam kehidupan saya kelak.

## ABSTRAK

**Khofifatur Rohmah. 17116211.** Problematika Pembelajaran Daring Santri TPQ Al-Kahfi Somalangu.

Tujuan Penelitian adalah: (1) Untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran daring di Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu; (2) Mengetahui problematika pembelajaran daring di Taman Pendidikan Al Qur'ana (TPQ) Al-Kahfi Somalangu dalam proses pembelajaran; (3) Mengetahui solusi/upaya mengatasi problematika yang di hadapi santri Taman Pendidikan Al Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, serta penarikan kesimpulan dan verifikasi.

Hasil penelitin ini menyimpulkan bahwa (1) pada proses pembelajaran daring santri TPQ Al-Kahfi Somalangu telah terlaksana dengan cukup baik, ustadz dan ustadzah menyampaikan pembelajaran dengan memanfaatkan aplikasi *Whatsapp Grup* dengan dua sistem yaitu menggunakan *Video Call* dan *Voice Note*; (2) Problematika atau masalah yang dihadapi dalam proses pembelajaran daring TPQ Al-Kahfi Somalangu antara lain, keaktifan ustadz/ustadzah, bosan dalam pembelajaran, susah dalam menerima dan memahami materi, alat komunikasi yang kurang memadai, kurangnya pendampingan orangtua santri; (3) Solusi/upaya yang ditempuh untuk menyelesaikan permasalahan pembelajaran daring di TPQ Al-Kahfi Somalangu antara lain, sosialisasi ustad/ustadzah, memotivasi melalui *reward*, memberi kelonggaran waktu, membuat video pembelajaran, memberi motivasi dan pemahaman kepada orang tua santri.

**Kata kunci: Problematika, Pembelajaran Daring, Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ)**

## **ABSTRACT**

**Khofifatur Rohmah. 17116211.** Problems of Online Qur'anic Learning Kindergarden TPQ Santri Al-Kahfi Somalangu.

The research objectives are: (1) To find out the implementation of online learning in Al-Kahfi Somalangu Qur'anic learning kindergarden (TPQ); (2) Knowing the problems of online Qur'anic learning kindergarden (TPQ) Al-Kahfi Somalangu in the learning process; (3) Knowing the solutions/efforts to overcome the problems faced by the students of Al-Kahfi Somalangu Education Park (TPQ).

This research is a type of qualitative research with a descriptive research design. The data collected in the form of data from observations, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are data reduction, data presentation, as well as drawing conclusions and verification.

The results of this study concluded that (1) the online learning process for TPQ Al-Kahfi Somalangu students had been carried out quite well, ustadz and clerics delivered learning by utilizing the Whatsapp Group application with two systems, namely using Video Call and Voice Note; (2) Problems or problems encountered in the online learning process of TPQ Al-Kahfi Somalangu, among others, the activity of the ustadz/ustadzah, boredom in learning, difficulty in receiving and understanding the material, inadequate communication tools, lack of assistance to parents of students; (3) Solutions/efforts taken to solve online learning problems at TPQ Al-Kahfi Somalangu include socializing ustad/ustadzah, motivating through rewards, giving time slack, making learning videos, giving motivation and understanding to students' parents.

**Keywords: Problematics, Online Learning, Qur'anic learning kindergarden (TPQ)**



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ  
أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Syukur Alhamdulillah senantiasa penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Problematika Pembelajaran Daring Santri Taman Pendidikan Al Qur’an (TPQ) Al Kahfi Somalangu”. Skripsi ini disusun untuk memperoleh gelar Sarjana Strata Satu pada Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Shalawat serta salam kita panjangkan keharibaan junjungan Nabi agung Muhammad SAW semoga kita termasuk umatnya yang senantiasa mendapat syafa’atnya di yaumul kiamah, aamiin allahumma amin.

Dalam penyelesaian skripsi ini, penulis tidak terlepas dari hambatan-hambatan yang dihadapi, akan tetapi atas bimbingan dan kerjasama yang baik dari berbagai pihak, semua hambatan yang peneliti hadapi dapat teratasi. Oleh karena itu, tidak lupa peneliti sampaikan salam hormat serta ucapan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, S.H.I., M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memberikan izin, dukungan dan doa dalam menyelesaikan laporan skripsi ini;
2. Faisal, S.Ag., M.Ag selaku Wakil rektor II bidang akademik dan kemahasiswaan atas segala arahan dan kepemimpinannya melahirkan banyak program yang bermanfaat;

3. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah beserta staf-stafnya, atas segala fasilitas-fasilitas yang penulis peroleh selama studi;
4. Imam Subarkah, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah atas segala arahan, bimbingannya dan kepemimpinannya melahirkan banyak program yang bermanfaat selama saya kuliah;
5. Nurhidayah, M.Pd, Dosen Pembimbing I Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini;
6. Mukhsinun, S.H.I, M.E.I, Dosen Pembimbing II Skripsi yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan motivasi kepada peneliti dalam penyusunan tugas akhir ini;
7. Segenap Dosen dan Karyawan Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen yang telah memberikan ilmunya kepada penulis, sehingga penulis mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen;
8. Pengasuh Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu KH. Affifudin bin Chanif Al-Hasani dan Ibu Nyai Hj. Siti Fitriyati yang saya Ta'dzimi dan harapkan keberkahannya yang telah memberikan doa restu serta bimbingannya sehingga peneliti dapat melakukan penelitian dan menyelesaikan skripsi sekaligus menimba ilmu agama di pesantren;
9. Orang tua tercinta yang selalu mendukung perjuangan ini;
10. Keluarga besar Pondok Pesantren Al-Kahfi Somalangu Kebumen yang telah memberikan dukungan dan doa;

11. Azizatul Hikmah, S.Pd selaku Kepala Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu. yang telah memberikan izin, dukungan dan doa kepada penulis untuk melakukan penelitian di TPQ Al-Kahfi Somalangu;
12. Ustadz dan Ustadzah Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu yang telah memberikan data dan informasi untuk kepentingan skripsi.

Semoga segala bantuan yang diberikan kepada penulis menjadi amal baik dan akan selalu mendapatkan balasan dari Allah SWT. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempatan dalam karya ilmiah, meskipun segala daya dan upaya telah tercurahkan agar memperoleh hasil yang maksimal. Namun penulis berharap skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Kebumen, 23 Agustus 2021

Penulis

Khofifatur Rohmah

## DAFTAR ISI

HALAMAN COVER.....	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN .....	iv
HALAMAN MOTTO .....	v
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR .....	x
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv
DAFTAR LAMPIRAN.....	xvi
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah.....	6
C. Perumusan Masalah .....	6
D. Penegasan Istilah .....	7
E. Tujuan Peneliiian .....	10
F. Kegunaan Penelitian .....	10
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b>	
A. Landasan Teori .....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	34
C. Fokus Penelitian .....	38
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian.....	40
B. Desain Penelitian .....	42
C. Subjek Penelitian .....	42
D. Teknik Pengumpulan Data .....	43

E. Teknik Analisis Data .....	46
-------------------------------	----

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu.....	48
B. Pelaksanaan Pembelajaran Daring Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu .....	57
C. Problematika Pembelajaran Daring Santri Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu .....	61
D. Solusi/Upaya Ustadz dan Ustadzah Dalam Mengatasi Problematika Pembelajaran Daring di Taman Pendidikan Al-Qur'an (TPQ) Al-Kahfi Somalangu .....	69

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	76
B. Saran .....	77
C. Penutup .....	77

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN**

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 1 Struktur Organisasi TPQ Al-Kahfi Somalangu

Tabel 2 Data Ustadz/ustadzah TPQ Al-Kahfi Somalangu

Tabel 3 Keadaan santri TPQ Al-Kahfi Somalangu

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 2 Daftar Pertanyaan Kepala TPQ

Lampiran 3 Daftar Pertanyaan Ustadz dan Usatdzah TPQ

Lampiran 4 Daftar Pertanyaan Santri

Lampiran 5 Dokumentasi-Dokumentasi

Lampiran 6 Surat Ijin Penelitian

Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Penelitian

Lampiran 8 Surat Keterangan Selesai melakukan Penelitian

Lampiran 9 Daftar Riwayat Hidup