

**IMPLEMENTASI E-LEARNING DALAM
PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM
PADA SISWA KELAS VIII MTs BULUSPESANTREN**



SKRIPSI

Oleh

ETIKA NURJANAH

17116206

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

IMPLEMENTAS E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS VIII MTs BULUSPESANTREN

Oleh

ETIKA NURJANAH
17116206

Telah Dimunafasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 28 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata I Pendidikan
Pada Tanggal 28 Agustus 2021

Pembimbing I,


Faisal, S. Ag., M. Ag.
NIDN 2113027001

Pembimbing II,


Siti Ngatikoh, S. E., M. M.
NIDN 2107117001

Penguji I,

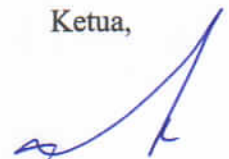

Benny Kurniawan, M. Pd. I.
NIDN 2110068702

Penguji II,

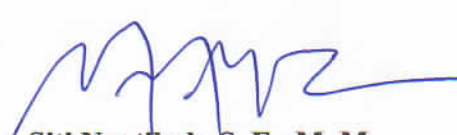

Bahrin Ali Murtopo M. Pd. I.
NIDN 2116058201

Pimpinan Sidang

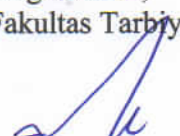
Ketua,


Benny Kurniawan, M. Pd. I.
NIDN 2110068702

Sekretaris,


Siti Ngatikoh, S. E., M. M.
NIDN 2107117001

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah,


Benny Kurniawan, M. Pd. I.
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ETIKA NURJANAH

NIM : 17116206

Judul Skripsi : **IMPLEMENTAS E-LEARNING DALAM PEMBELAJARAN SEJARAH KEBUDAYAAN ISLAM PADA SISWA KELAS VIII MTs BULUSPESANTREN**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 22 Agustus 2021



ETIKA NURJANAH

MOTTO

وَإِذَا قِيلَ اٰنۡشُرُوۡا فَاٰنۡشُرُوۡا يَرۡفَعِ اللّٰهُ الَّذِيۡنَ ءَامَنُوۡا مِنْكُمۡ وَالَّذِيۡنَ اٰتُوۡا الۡعِلۡمَ دَرَجٰتٍ ۚ

وَاللّٰهُ بِمَا تَعۡمَلُوۡنَ خَبِيۡرٌ (المجادلة: 11)

Artinya: *“Dan apabila dikatakan: "Berdirilah kamu", maka berdirilah, niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antaramu dan orang-orang yang diberi ilmu pengetahuan beberapa derajat. Dan Allah Maha Mengetahui apa yang kamu kerjakan.”*¹⁾

¹⁾ Departemen Agama RI. *Al-Quran dan Tafsirnya*. (Jakarta: Departemen Agama RI, 2009)

PERSEMBAHAN

Puji syukur haturkan ke hadirat Allah SWT. Yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan tugas akhir ini dengan lancar. Skripsi ini dipersembahkan untuk:

Bapak dan ibuku

Beliau bapak Muhdir Efendi dan ibu Yatin Matul Choriyah yang selalu mencurahkan kasih sayang dan cintanya kepadaku, membantuku secara moril dan materiil, memberi bimbingan, semangat serta do'a tulusnya demi kesuksesanku.

Keluarga Besar Tersayang

Aa Samsul Bahri, Mba Ari Ngulumatuzzahroh, Mba Nur Hidayati, Mas Sobari, Mas Eman Setiawan, Nenek Toyibah, Fadil Gunawan, dan Muh Ataya Rofik, yang sangat ku sayangi yang selalu memberikan motivasi dan ikut serta mendo'akanku.

Teman-temanku senasib seperjuangan

Mace-mace Kebumen (Farah Rafidah, Khofifahtur Rohmah, dan Rizqiana Fajrianingsih), Sahabat-sahabati PAI A yang selalu memberi semangat dan membantu, sehingga dapat terselesaikannya skripsi ini.

Almamater "IAINU KEBUMEN"

yang telah memberikan banyak pengalaman dan ilmu yang bermanfaat untukku.

ABSTRAK

Etika Nurjanah, 17116206, Implementasi E-learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam pada Siswa kelas VIII MTs Buluspesantren. Skripsi. Kebumen: jurusan Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah dan Keguruan Agama Institut Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, 2021.

Tujuan penelitian adalah: (1) Mengetahui implementasi e-learning dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada siswa kelas VIII di MTs Buluspesantren. (2) Agar dapat diketahui kendala yang dihadapi dan ditemukan solusi dalam implementasi e-learning pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada siswa kelas VIII MTs Buluspesantren. (3) Memberikan solusi dari kendala implementasi e-learning dalam pembelajaran sejarah kebudayaan Islam pada kelas VIII MTs Buluspesantren

Penelitian ini berupa penelitian kualitatif dengan mengambil latar MTs Buluspesantren. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi, dokumentasi, dan wawancara. Subyek dalam penelitian ini adalah Moh Nasikhudin S.Ag selaku kepala madrasah, Tolib S.Ag selaku Wakil Madrasah bagian kurikulum, Chabib Anhar, S.Ag, selaku guru Sejarah Kebudayaan Islam dan beberapa peserta didik kelas VIII, kemudian dianalisis melalui pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan verifikasi data.

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh menunjukkan bahwa selama ini Implementasi E-learning dalam Pembelajaran Sejarah Kebudayaan Islam masih belum maksimal dan banyak kendala yang dihadapi dalam implementasi e-learning ini. Untuk mengatasi berbagai macam kendala yang menghambat, maka beberapa upaya atau solusi diantaranya adalah mengizinkan peserta didik untuk datang ke madrasah menggunakan komputer yang ada dengan catatan harus memenuhi protokol kesehatan seperti memakai masker dan mencuci tangan sebelum masuk ke dalam madrasah jika terjadi kendala pada jaringan internet seperti kuota dan sinyal. Guru SKI sebaiknya memanfaatkan dan mengeksplor inovasi-inovasi e-learning seperti tutorial video pembelajaran, materi dalam format PPT, video, gambar, atau rekaman suara supaya memudahkan peserta didik dalam memahami pelajaran dan agar e-learning lebih menarik untuk diakses peserta didik.

Kata Kunci: Implementasi e-learning, Pembelajaran, Sejarah Kebudayaan Islam

ABSTRACT

Etika Nurjanah, 17116206, Implementation of E-learning in Islamic Cultural History Learning for Class VIII Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren students. Thesis. Kebumen: Department of Islamic Education, Faculty of Tarbiyah and Religious Teacher Training, Islamic Institute of Nahdlatul Ulama Kebumen, 2021.

The research objectives are:(1) To know the implementation e-learning in learning the history of Islamic culture in class VIII students at Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren. (2) In order to know the obstacles faced and find solutions in the implementation of e-learning learning the history of Islamic culture in class VIII Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren. (3) Providing solutions to the problems of implementing e-learning in learning the history of Islamic culture in class VIII Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren.

The research that the author did was included in a qualitative research by taking the background of Islam Junior High School (MTs) Buluspesantren. Data collection is done by conducting observations or observations, documentation, and interviews. The subjects in this study were Moh Nasikhudin S.Ag as the head of the madrasah, Tolib S.Ag as vice principal of curriculum, Chabib Anhar, S.Ag, as a teacher of Islamic Cultural History and several students of class VIII, then analyzed through data collection, data reduction, data presentation, and data verification.

The results obtained indicate that so far the implementation of E-learning in Islamic Cultural History Learning is still not optimal and there are many obstacles faced in the implementation of this e-learning. To overcome various kinds of obstacles that hinder, some efforts or solutions include allowing students to come to the madrasa using existing computers with a note that they must comply with health protocols such as wearing masks and washing hands before entering the madrasa if there are problems with the internet network such as quotas. and signal. Islamic Cultural History teachers should utilize and explore e-learning innovations such as learning video tutorials, material in Power Point format, videos, images, or sound recordings to make it easier for students to understand lessons and to make e-learning more interesting for students to access.

Keywords: Implementation of e-learning, Learning, History of Islamic Culture.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Dengan menyebut nama Alloh swt yang maha pengasih lagi maha penyayang, kami panjatkan puji syukur kehadiran Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat dan karunianya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi ini tanpa halangan suatu apapun.

Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan kita Nabi Besar Muhamad SAW, Yang telah membawa ajaran yang benar, dan semoga kita kelak mendapatkan syafa'atnya di hari pembalasan.

Penyusunan skripsi ini diajukan dalam rangka menyelesaikan strata satu guna menempuh gelar Sarjana Pendidikan Agama Islam pada jurusan Tarbiyah IAINU Kebumen.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti sudah berusaha sebisa mungkin untuk menyelesaikannya, namun bantuan dari berbagai pihak tetap peneliti butuhkan karena masing- masing pihak sangat bermanfaat bagi peneliti tentunya.

Dengan tidak mengurangi rasa hormat kami kepada yang lain. Pada bagian peneliti ucapkan terimakasih kepada semua pihak yang telah membantu dalam proses penyusunan skripsi.

Ucapan terima kasih penyusun sampaikan kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, S.H.I M.S.I. Selaku Pejabat Sementara Rektor sekaligus Wakil Rektor I yang telah memberikan kesempatan dan fasilitas untuk menimba ilmu selama masa studi di IAINU Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, Selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen beserta staf-stafnya, atas segala fasilitas-fasilitas yang peneliti peroleh selama studi.
3. Faisal, S.Ag. M.Ag selaku Pembimbing I dan Siti Ngatikoh, S. E., M. M. selaku Pembimbing II, yang masing-masing dengan penuh kesabaran dan ketelitian membimbing dan mengarahkan peneliti sehingga terselesaikannya skripsi ini.

4. Kepala Bagian Perpustakaan IAINU Kebumen beserta stafnya yang telah memberikan kesempatan kepada peneliti untuk menggunakan literature yang ada sebagai bahan acuan dalam pembuatan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu Dosen yang telah memberikan ilmu yang tiada terkira banyaknya kepada penulis sehingga peneliti mampu mengakhiri studi di IAINU Kebumen.
6. Staff-staff IAINU Kebumen membantu peneliti saat menimbah ilmu di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
7. Moh Nasikhudin S. Ag selaku kepala MTs Buluspesantren atas bantuan dan kerjasamanya.
8. Chabib Anhar S. Ag, selaku guru SKI MTs Buluspesantren atas bantuan dan kerjasamanya.
9. Peserta didik kelas VIII MTs Buluspesantren atas bantuan dan kerjasamanya.
10. Kedua orang tua dan kakak-kakakku tercinta di rumah yang telah berjasa memberikan curahan kasih sayang yang tiada terhingga banyaknya, sehingga peneliti berhasil menyelesaikan studi.
11. Semua sahabat-sahabati, dan semua pihak yang telah membantu terselesaikannya skripsi ini, yang tidak bisa kami sebutkan satu persatu.

Atas segala bantuan yang mereka berikan, peneliti tidak dapat membalasnya, hanya doa dan permohonan peneliti mudah-mudahan kebaikan-kebaikan yang telah diberikan kepada penulis akan menjadi amal yang shalih dan di ridhoi Alloh SWT.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan, oleh karena itu, demi kesempurnaan skripsi ini penulis selalu mengharapkan kritik dan saran yang positif dari pembaca.

Mudah-mudahan skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan para pembaca pada umumnya, amin ya Robbal ‘alamin.

Kebumen, 22 Agustus 2021

Peneliti