

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING PADAMATAPELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII A
DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ROIHHATUL JANNAH

17116247

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING PADAMATAPELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII A
DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

ROIHHATUL JANNAH

17116247

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP* SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN
DARING PADA MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS VII A
DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN**

Oleh

ROIHHATUL JANNAH
17116247

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Agustus 2021
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 23 Agustus 2021

Pembimbing I

Bahrhun Ali Murtopo, M.Pd.I

NIDN. 2116058201

Penguji I

Pembimbing II

Siti Ngatikoh, M.M

NIDN. 2107117001

Penguji II

Drs. H. Makhrur Adam M, M.Ag

NIDN. 2107076101

Pimpinan Sidang

H. Agus Salim Ch, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Ketua

Fikria Najitama, M.Si

NIDN. 2102026601

Sekretaris

Atim Rinawati, M.Pd

NIDN. 2126058701

Mengesahkan

Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

PERYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Roihhatul Jannah
NIM : 17116247
Judul Skripsi : EFEKTIVITAS PENGGUNAAN *WHATSAPP*
SEBAGAI MEDIA PEMBELAJARAN DARING PADA
MATA PELAJARAN AL QUR'AN HADITS KELAS
VII A DI MTs NEGERI 2 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2021


Roihhatul Jannah
NIM. 17116247

MOTTO

اللَّهُ الَّذِي آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ وَالَّذِينَ آمَنُوا مِنْكُمْ وَالَّذِينَ أُوتُوا الْعِلْمَ دَرَجَاتٍ

“Allah Akan Meninggikan Orang-Orang Beriman Diantara Kamu Dan Orang-Orang Yang Diberi Pengetahuan Beberapa Derajat”

Q.S.Al Mujadalah (58):11

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan kepada:

1. Bapak dan mamak tercinta, Bapak Sholihin dan Ibu Siti Soimah yang selalu memotivasi dan mendoakan setiap perjuanganku, yang selalu menguatkanku untuk selalu semangat dalam mengarungi kerasnya perjuangan. Terimakasih sudah menjadi orang tua terbaik dalam hidupku, doa-doa dan dukungannya sehingga bisa menyelesaikan studi dan memulai menggapai cita-citaku. Semoga Allah SWT senantiasa memberikan kesehatan, keselamatan dan kebahagiaan hidup didunia dan akhirat, dan Allah SWT senantiasa memberikan kasih sayangnya kepada kedua orang tuaku.
2. Dosen pembimbing yang senantiasa memberikan dukungan serta bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini dengan penuh keikhlasan dan kesabaran.
3. Teman-temanku yang memberiku dukungan.
4. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

ABSTRAK

Roihhatul Jannah. 17116247. Efektivitas Penggunaan *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist Kelas VII A di MTs Negeri 2 Kebumen.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) Gambaran Proses Pembelajaran Al Qur'an di MTs Negeri 2 Kebumen menggunakan media *whatsapp* (2) Efektivitas *whatsapp* sebagai media pembelajaran Al Qur'an Hadist kelas VII di MTs Negeri 2 Kebumen.

Penelitian ini dilakukan di MTs Negeri 2 Kebumen pada bulan Mei-Juni 2021. Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang menggambarkan efektivitas penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist, penelitian ini diperoleh melalui metode wawancara kepada guru Al Qur'an Hadist, 10 peserta didik melalui fitur *whatsapp* yaitu *video call* dan *personal chat*, observasi, penyebaran angket dan dokumentasi sebagai data pendukung.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *whatsapp* membantu proses pembelajaran Al Qur'an baik menyampaikan materi, pengiriman tugas, kegiatan evaluasi dan informasi terkait madrasah. Gambaran proses pembelajaran menggunakan *whatsapp* yaitu dengan mempersiapkan RPP darurat, salam, pemberian tugas, rekapitulasi presensi aktif dan penilaian. Ukuran efektivitas penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist kelas VII di MTs Negeri 2 Kebumen dikatakan kurang efektif. karena guru tidak membangun pembelajaran yang interaktif, tidak adanya penjelasan, hasil belajar peserta didik kurang dari KKM dan kepuasan yang didapat dalam penggunaan *whatsapp* sebagai media pembelajaran daring pada mata pelajaran Al Qur'an Hadist adalah (65,6%) dirasa cukup puas.

Dari hasil penelitian ini disarankan agar pendidik memberikan penjelasan materi, membangun kreatifitas dan pembelajaran yang interaktif, membuat variasi pembelajaran dengan memanfaatkan fitur yang tersedia dalam *whatsapp*, menguasai TIK dalam proses pembelajaran dalam jaringan.

Kata Kunci: *Whatsapp*, Media Pembelajaran, Pembelajaran dalam Jaringan

ABSTRACT

Roihhatul Jannah. 17116247. The Effectiveness of Using *Whatsapp* as an Online Learning Media Al Qur'an Hadith Class VII A at MTs Negeri 2 Kebumen.

This study aims to describe: (1) An overview of the Qur'an learning process at MTs Negeri 2 Kebumen using medical whatsapp (2) The effectiveness of *whatsapp* as a medium for learning the Qur'an Hadith class VII at MTs Negeri 2 Kebumen.

This research was conducted at MTs Negeri 2 Kebumen in May June 2021. This type of research is qualitative descriptive with type of research that describes the effectiveness of using *WhatsApp* as an online learning medium in Al-Qur'an Hadith subjects. This research was obtained through interviews with Al-Qur'an teachers. Qur'an Hadith 10 students through the *whatsapp* feature, namely video calls and personal chat, observations, questionnaires and documentation as supporting data

The results showed that *whatsapp* helped the process of learning the Qur'an both in conveying material, sending fugas, evaluation activities and information related to madrasah. An overview of the learning process using *whatsapp*, namely by preparing emergency lesson plans, greeting assignments, recapitulation of active attendance and assessments. The measure of the effectiveness of the use of *whatsapp* as an online learning medium for the seventh grade Al Qur'an Hadith subjects at MTs Negeri 2 Kebumen is said to be less effective. because the teacher does not build interactive learning, no explanation, student learning outcomes: less than the KKM and the satisfaction obtained in using *whatsapp* as an online learning medium in Al-Qur'an Hadith subjects is (65.6%) quite puss

From the results of this study, it is recommended that educators provide material explanations, build creativity and interactive learning, make learning variations by utilizing the features available in *WhatsApp* to master ICT in the online learning process.

Keywords: *Whatsapp*, Learning Media, Online Learning.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Alloh SWT yang telah memberikan rahmat dan karunian-Nya kepada penulis, sehingga penulis bisa menyelesaikan tugas akhir skripsi ini dengan judul Efektivitas Penggunaan *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran Daring Pada Mata Pelajaran Al Qur'an Hadist kelas VII A Di Mts Negeri 2 Kebumen dengan lancar. Penulisan skripsi ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar sarjana Pendidikan Islam pada Jurusan Tarbiyah di Institu Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa bantuan, bimbingan, dorongan dari berbagai pihak, oleh karena itu dengan tanpa mengurangi rasa hormat kepada yang lain, penulis mengucapkan terimakasih yang setulus-tulisnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Fikria Najitama, M.Si selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Bapak Faisal, M.Ag selaku wakil rector IAINU Kebumen
3. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
4. Bapak Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I dan Ibu Siti Ngatikoh, M.M, selaku Dosen Pembimbing yang telah berkenan membimbing dengan keikhlasan dan kesabaran dalam mengarahkan hingga terselesaikannya skripsi ini.
5. Bapak Muhiban, S.Pd.I selaku Waka Kurikulum MTs Negeri 2 Kebumen.

6. Bapak Muslimin, S.Pd. selaku Guru Al Qur'an Hadist yang senantiasa memberikan waktu dan informasi yang dibutuhkan dalam skripsi.
7. Keluarga, diri sendiri, sahabat, dan teman-teman yang memberikan dukungan serta motivasi selama penyusunan skripsi.

Tidak ada kata yang penulis sampaikan untuk mengungkapkan rasa terimakasih, kecuali doa yang terpanjatkan, semoga keberkahan dan kebaikan selalui menyertai dan diberikan kebahagiaan oleh Alloh SWT. Penulis menyadari skripsi ini jauh dari kata sempurna, oleh karena itu kritik dan saran sangat penulis harapkan, mudah-mudahan skripsi ini bermanfaat bagi penulis dan pembaca. Amiiiiiiin ya Rabbal'Alamin.

Kebumen, 12 Agustus 2021
Penulis

Roihhatul Jannah
NIM. 17116247

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Istilah.....	6
C. Rumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Manfaat Penelitian	10

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	29
C. Fokus Penelitian	30

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	32
B. Desain Penelitian.....	33
C. Subjek Penelitian.....	33
D. Teknik Pengumpulan Data.....	34
E. Teknik Analisi Data	36

BAB IV HASIL DAN PEMBAHASAN

A. Gambaran Umum MTs Negeri 2 Kebumen38
B. Deskripsi Observasi48
C. Deskripsi Proses Pembelajaran Al Qur'an Hadist kelas VII A di
MTs Negeri 2 Kebumen49
D. Efektivitas Penggunaan Wahtsapp Sebagai Media Pembelajaran
Al Qur'an Hadist kelas VII A53
E. Pembahasan.....63

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan67
B. Saran.....68
C. Kata Penutup69

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

BIODATA PENULIS

DAFTAR TABEL

Tabel 1 mencakup tenaga pendidik dan pegawai MTs Negeri 2 Kebumen ...	45
Table 2 mencakup jumlah siswa kelas VII A MTs Negeri 2 Kebumen.....	45
Table 3 mencakup deskripsi observasi	48
Table 4 mencakup nilai Al Qur'an Hadist peserta didik kelas VII A	59

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 mencangkup keaktifan dalam mengikuti pembelajaran menggunakan <i>whatsapp</i>	54
Gambar 2 mencangkup pemanfaatan <i>whatsapp</i> untuk bertukar informasi mengeni pembelajaran Al Qur'an Hadist.....	54
Gambar 3 mencangkup inetarki aktif pembelajaran Al Qur'an Hadist melalui <i>whatsapp</i>	55
Gambar 4 mencangkup hasil belajar Al Qur'an Hadist peserta didik kelas VII A.....	57
Gambar 5 mencangkup kepuasan dalam penggunaan <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran Al Qur'an Hadist di kelas VII A.....	60
Gambar 6 mencangkup kepuasan yang didapat dari aplikasi <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran Al Qur'an Hadist di kelas VII A.....	62
Gambar 7 mencangkup kepuasan yang didapat dari aplikasi <i>whatsapp</i> sebagai media pembelajaran Al Qur'an Hadist di kelas VII A.....	62

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Ijin Riset

Lampiran 2 Surat Balasan Ijin Riset

Lampiran 3 Surat Keterangan Selesai Penelitian

Lampiran 4 Pedoman Wawancara dengan Kepala Sekolah

Lampiran 5 Pedoman Wawancara dengan Wakil Kepala Sekolah Bagian
Kurikulum

Lampiran 6 Pedoman Wawancara dengan Guru Al Qur'an Hadist Kelas VII A

Lampiran 7 Pedoman Wawancara Tidak Langsung Melalui Aplikasi
Whatsapp dengan Siswa Kelas VII A

Lampiran 8 Efektivitas Penggunaan *Whatsapp* Sebagai Media Pembelajaran
Daring Pada Mata Pelajaran Al Quran Hadist kelas VII A

Lampiran 9 Rencana Pelaksanaan Pembelajaran

Lampiran 10 Struktur Organisasi

Lampiran 11 Dokumentasi