

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian yang dilakukan dapat diketahui bahwa nilai koefisien korelasi antara pembelajaran jarak jauh dengan hasil belajar anak usia dini di Pos PAUD Kasih Ibu Desa Tambakagung sebesar 0,166. Apabila dibandingkan dengan nilai r_{tabel} *product moment* untuk $N = 40$ dengan taraf signifikan 5% yaitu sebesar 0,312 dan taraf signifikan 1% yaitu sebesar 0,403, maka nilai $r_{\text{hitung}} < r_{\text{tabel}}$. Selain itu, apabila dilakukan penafsiran terhadap tingkat hubungan koefisien korelasi, maka nilai r_{hitung} sebesar 0,166 berada pada interval 0,00 – 0,199. Hal ini berarti antara pembelajaran jarak jauh dengan hasil belajar anak usia dini di Pos Paud Kasih Ibu Desa Tambakagung memiliki tingkat hubungan yang sangat rendah sehingga dapat dikatakan pembelajaran jarak jauh yang dilaksanakan tidak memberikan pengaruh terhadap hasil belajar siswanya.

Dari kedua perbandingan tersebut dapat diketahui bahwa hipotesis nihil (H_0) diterima dan hipotesis kerja (H_A) ditolak. Artinya, tidak terdapat pengaruh yang ditimbulkan oleh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar anak usia dini di Pos PAUD Kasih Ibu Desa Tambakagung. Penelitian ini menjawab rumusan masalah seberapa besar presentasi pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar anak usia dini di Pos PAUD Kasih Ibu Desa Tambakagung yakni sebesar 16,6%.

B. Saran-Saran

Berdasarkan hasil penelitian yang telah dilakukan, berikut ini peneliti uraikan beberapa saran yang diharapkan bermanfaat dalam rangka mengoptimalkan pelaksanaan pembelajaran jarak jauh agar hasil belajar siswa semakin baik atau meningkat.

1. Bagi Guru Pos PAUD Kasih Ibu Desa Tambakagung

Hendaknya guru selalu melakukan evaluasi untuk setiap pembelajaran yang dilakukan sehingga pembelajaran masa pandemi dapat berjalan baik sesuai dengan tujuan pendidikan. Selain itu, guru juga sebaiknya melakukan pengarahan bagi orang tua-orang tua yang masih beradaptasi dengan pembelajaran jarak jauh sehingga dapat terjalin kerjasama yang baik dalam mengontrol kegiatan belajar anak.

2. Bagi Siswa Pos PAUD Kasih Ibu

Siswa hendaknya lebih aktif ketika pembelajaran tatap muka dan tetap semangat belajar meskipun lebih sering belajar di rumah.

3. Bagi Orang Tua Siswa

Orang tua hendaknya selalu mendampingi anak-anaknya ketika belajar di rumah dan melatih mereka untuk mandiri dalam mengerjakan tugas. Orang tua juga sebaiknya memfasilitasi kegiatan belajar anak di rumah seperti menyediakan APE (Alat Peraga Edukatif) atau buku-buku penunjang pembelajaran agar dapat meminimalisir kebosanan anak ketika belajar dan menghindarkan anak dari kecanduan bermain gadget.

4. Bagi Penelitian Selanjutnya

Dari hasil penelitian yang telah peneliti lakukan, tentu masih banyak faktor yang dapat mempengaruhi hasil belajar siswa PAUD. Oleh karena itu, bagi penelitian di masa mendatang hendaknya dapat lebih cermat dan teliti dalam menentukan variabel bebas dan mengolah data sehingga didapat hasil penelitian yang lebih baik.

C. Kata Penutup

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui pengaruh pembelajaran jarak jauh terhadap hasil belajar anak usia dini di Pos PAUD Kasih Ibu Desa Tambakagung. Harapannya penelitian ini dapat memberikan manfaat keilmuan bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Penelitian ini tentu masih banyak memiliki kekurangan. Oleh karena itu, masukan dan kritik yang konstruktif dari pembaca sangat peneliti harapkan demi lebih baiknya penulisan karya ilmiah selanjutnya.