

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 4 BUMIREJO KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**



SKRIPSI

Oleh

**LU'LU 'AZIZAH
17116214**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam (PAI) Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN
2021**

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
di
Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Berdasarkan Surat Keputusan Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In.11 /X.10 /IAINU /FTY /II/31 /2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun Akademik 2020/ 2021.

Atas Tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi menyatakan bahwa:

Nama	: LU'LU 'AZIZAH
NIM	: 17116214
Fakultas/ Program	: Tarbiyah/ PAI
Tahun Akademik	: 2020/ 2021
Judul Skripsi	: Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami menetapkan skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam dan telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen. Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksemplar skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. W

Kebumen, 6 Agustus 2021

Dosen Pembimbing I

Dosen Pembimbing II



Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Nihayatul Husna, M.Hum.
NIDN. 2122078703

SKRIPSI

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN AGAMA ISLAM PADA
SISWA KELAS V DI SD NEGERI 4 BUMIREJO KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Oleh:

**LU'LU 'AZIZAH
17116214**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 30 Agustus 2021

Pembimbing I,



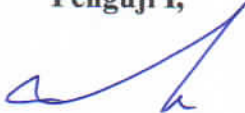
Imam Subarkah, M.Pd.
NIDN. 2129078202

Pembimbing II,



Nihayatul Husna, M.Hum.
NIDN. 2122078703

Penguji I,



Benny Kurniawan, M. Pd.I
NIDN. 2110068702

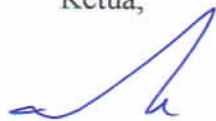
Penguji II,



Dr. Sudadi, M. Pd.I
NIDN. 2112105601

Pimpinan Sidang

Ketua,



Benny Kurniawan, M. Pd. I
NIDN.2110068702

Sekretaris,



Maryanto, M. Sc
NIDN. 2114028202

Mengesahkan,



Benny Kurniawan, M.Pd.I.
NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LU'LU 'AZIZAH
NIM : 17116214
Judul Skripsi : **EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN PENDIDIKAN
AGAMA ISLAM PADA SISWA KELAS V DI SD
NEGERI 4 BUMIREJO KEBUMEN
TAHUN PELAJARAN 2020/2021**

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Juli 2021

Yang Menyatakan



LU'LU 'AZIZAH

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Keterangan
ا	Alif	tidak dilambangkan
ب	bā'	b	Be
ت	tā'	t	Te
ث	sā'	ṣ	es titik atas
ج	Jim	j	Je
ح	Hā	ḥ	ha titik bawah
خ	Khā	kh	ka dan ha
د	Dal	d	De
ذ	Ẓal	ẓ	zet titik atas
ر	rā'	r	Er
ز	Zai	z	Zet
س	Sīn	s	Es
ش	Syīn	sy	es da ye
ص	s{ād	ṣ	es titik bawah
ض	d{ād	ḍ	de titik bawah
ط	t{ā'	ṭ	te titik bawah
ظ	z{ā'	ẓ	zet titik bawah
ع	'ayn	koma terbalik (di atas)
غ	Gayn	g	Ge
ف	fā'	f	Ef
ق	Qāf	q	Qi
ك	Kāf	k	Ka
ل	Lām	l	El
م	Mīm	m	Em
ن	Nūn	n	En
و	Waw	w	We
ه	ha'	h	Ha
ء	Hamzah	...'	Apostrof
ي	Yā	y	Ye

MOTTO

قُلْ هَلْ يَسْتَوِي الَّذِينَ يَعْلَمُونَ وَالَّذِينَ لَا يَعْلَمُونَ ۗ إِنَّمَا يَتَذَكَّرُ أُولُو الْأَلْبَابِ

“Katakanlah: Apakah sama orang-orang yang mengetahui dengan orang-orang yang tidak mengetahui? Sebenarnya hanya orang yang berakal sehat yang dapat menerima pelajaran”.¹⁾

¹⁾ Departemen Agama RI, *Al-Qur'an dan Terjemahannya*, (Surabaya: Mekar Surabaya, 2004). Hlm. 659-660.

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Bapak dan Ibu tercinta yang selalu berdo'a dan memberikan restunya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
2. Kakak-kakakku yang selalu membantu dan mengiringi setiap langkahku dalam studi.
3. Adik-adikku yang selalu memberikan motivasi kepada penulis dalam menyelesaikan studi dan skripsi ini.
4. Calon suami yang selalu menyemangati dan mendoakan saya disepertiga malam.
5. Semua pihak yang terlibat dalam penulisan skripsi ini.
6. Pembaca yang budiman.
7. Almamater tercinta IAINU Kebumen.

ABSTRAK

LU'LU 'AZIZAH. 17116214. Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021, IAINU Kebumen Tahun Akademik 2021.

Latar belakang penelitian ini adalah pentingnya pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang efektif guna meningkatkan efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam yang baik.

Tujuan Penelitian ini adalah: (1) Untuk mengetahui pembelajaran Pendidikan Agama Islam di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021. (2) Untuk mengetahui efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021.

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif dengan desain penelitian deskriptif. Data yang dikumpulkan berupa data dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yaitu menggunakan teknik analisis kualitatif. Untuk memperoleh keabsahan data dengan menggunakan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menemukan bahwa: a) Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen dilaksanakan melalui tiga tahap, yaitu perencanaan, pelaksanaan, dan evaluasi. Ketiga tahapan itu semuanya berjalan dengan baik. b) efektivitas pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada Siswa Kelas V di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen sudah efektif. Hal ini dibuktikan dengan beberapa indikator pembelajaran efektif, yaitu pengorganisasian materi yang baik, komunikasi yang efektif, penguasaan dan antusiasme terhadap materi pelajaran, serta sikap positif terhadap siswa.

Kata Kunci: Efektivitas, Pembelajaran, Pendidikan Agama Islam.

ABSTRACT

LU'LU 'AZIZAH. 17116214. The Effectiveness of Islamic Religious Education Learning for Grade V Students in State Elementary School (SDN) 4 Bumirejo Kebumen Lesson year 2020/2021, IAINU Kebumen academic year 2021.

The background of this research is the importance of effective Islamic education learning to improve the effectiveness of learning Islamic education is good.

The objectives of this study are: (1) To find out the learning of Islamic Religious Education in SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen for the 2020/2021 academic year. (2) To find out the effectiveness of learning Islamic Religious Education in Class V students at SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen for the 2020/2021 academic year.

This research is a qualitative research with descriptive research design. The data collected in the from of data from observation, interview, and documentation. Data analysis techniques using qualitative data analysis techniques. To obtain the validity of data by using triangulation.

The results of the study found that: a) Islamic Religious Education Learning for Class V Students at SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen was carried out through three stages, namely planning, implementation, and evaluation. All three stages went well. b) the effectiveness of learning Islamic Religious Education for Class V students at SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen has been effective. This is evidenced by several indicators of effective learning, namely good material organization, effective communication, mastery and enthusiasm for the subject matter, and a positive attitude towards students.

Keywords: Effectiveness, Learning, Islamic Religious Education.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ. أَشْهَدُ أَنْ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ وَأَشْهَدُ
أَنَّ مُحَمَّدًا رَسُولُ اللَّهِ. اللَّهُمَّ صَلِّ وَسَلِّمْ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَصَحْبِهِ أَجْمَعِينَ. آمَّا بَعْدُ

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan pertolongan-Nya. Shalawat dan salam semoga tetap tercurah kepada Nabi Muhammad SAW yang telah menuntun manusia menuju jalan kebahagiaan hidup di dunia maupun akhirat.

Penyusunan skripsi ini merupakan hasil penelitian tentang Efektivitas Pembelajaran Pendidikan Agama Islam pada siswa kelas V di SD Negeri 4 Kebumen Tahun Pelajaran 2020/2021. Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, dengan segala kerendahan hati penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.SI, selaku rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga ini dengan baik.
2. Benny Kurniawan, M.Pd., selaku dekan fakultas ilmu Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Imam Subarkah, M.Pd., selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.

4. Nihayatul Husna, M.Hum., selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan arahan, dan memberikan bimbingan selama penyusunan skripsi ini.
5. Segenap dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh civitas akademika yang telah membantu dalam pengadaan referensi penulisan skripsi ini.
6. Maryono, S.Pd.SD., selaku kepala sekolah SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen dan seluruh keluarga besar SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen yang telah memberikan bantuan dan keterangan selama proses penelitian.
7. Sutarjo, S.Pd.I., selaku guru mata pelajaran PAI SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen yang telah memberikan bantuan dan keterangan selama proses penelitian.
8. Semua pihak yang sudah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa penulis sebutkan satu per satu.

Penulis tidak bisa memberikan balasan apa-apa atas segala apa yang telah diberikan kepada penulis. Penulis hanya bisa berdoa semoga semua bantuan, bimbingan, dukungan tersebut diterima sebagai amal baik oleh Allah Swt. amin.

Kebumen, 5 Juli 2021

Penulis,

LU'LU 'AZIZAH

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
ABSTRAK	viii
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR TABEL	xiv

BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	7

BAB II LANDASAN TEORI

A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu	33
C. Fokus Penelitian	35

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	36
B. Desain Penelitian.....	37
C. Subyek Penelitian	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	40

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen	42
B. Pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen	54
C. Efektivitas Pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen	65

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	74
B. Saran.....	74
C. Penutup.....	75

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel : 1.1	Nama Kepala Sekolah SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen dari tahun 2002 sampai sekarang.	43
Tabel : 1.2	Daftar Guru SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	47
Tabel : 1.3	Daftar Karyawan SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	48
Tabel : 1.4	Daftar Siswa SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	49
Tabel : 1.5	Keadaan Sarana SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	50
Tabel : 1.6	Jumlah Buku Perpustakaan SD Negeri Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	50
Tabel : 1.7	Keadaan Ruang Kelas SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	51
Tabel : 1.8	Keadaan WC dan Kamar Mandi SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	52
Tabel : 1.9	Keadaan Prasarana SD Negeri 4 Bumirejo Kebumen tahun pelajaran 2020/2021.	52