

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS  
IV SD N 3 KALIGOWONG WADASLINTANG WONOSOBO  
TAHUN 2020/2021**



**SKRIPSI**

Oleh :

**ALFIYATUN HASANAH**

**17116262**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi  
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana  
Pendidikan Program Studi Pendidikan  
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA (IAINU)**

**KEBUMEN**

**2021**

**SKRIPSI**

**MOTIVASI BELAJAR SISWA DI MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS  
IV SD N 3 KALIGOWONG WADASLINTANG WONOSOBO  
TAHUN 2020/2021**

Oleh

**ALFIYATUN HASANAH**

**17116262**

Telah Dimunafosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal.....  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal.....

Pembimbing I,

Drs. H. Makhrur Adam Maulana, M.Ag.  
NIDN. 2107076101

Pembimbing II,

M. Munir Achyar, SE.M.Si. NIDN.  
0630056301

Penguji I,

Dr. Sudadi, M.Pd.I  
NIDN. 2112105601

Penguji II,

Dr. H.M.Bahrul Ilmie, S.Ag.M.Hum  
NIDN. 2121037101

Pimpinan Sidang

Ketua,

Faisal, M.Ag.  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,

Nginayatul Khasanah, M.Pd.I  
NIDN. 2112018702

Mengesahkan,

Benny Kurniawan, M.Pd.I  
NIDN. 2110068702

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : ALFIYATUN HASANAH

NIM : 17116262

Judul Skripsi : PENINGKATAN MOTIVASI BELAJAR SISWA DI  
MASA PANDEMI COVID-19 DI KELAS IV  
SD N 3 KALIGOWONG WADASLINTANG WONOSOBO  
TAHUN 2020/2021.

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam Skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Agustus 2021



ALFIYATUN HASANAH

## MOTTO

فَإِنَّ مَعَ الْعُسْرِ يُسْرًا (٥)

Artinya :

“ Maka sesungguhnya beserta kesulitan ada kemudahan ”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Departemen Agama RI Al-Quran dan Terjemahnya, QS. Al Insyirah (94) : 5, Bandung: PT Sygma Examedia Arkaleema, 2009, hal. 596.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan hati ikhlas dan penuh rasa syukur kehadiran Allah Swt yang selalu melimpahkan rahmat dan karunia-Nya untuk terus mengiringi langkah dalam menggapai cita-cita, memberikan kekuatan serta kemudahan, maka hasil karya ini penulis persembahkan kepada :

Kedua Orang Tua Ku Tercinta

Saudara Saudaraku

**Serta**

Almamater tercinta Program Studi Pendidikan Agama Islam

IAINU Kebumen

## ABSTRAK

**Alfiyatun Hasanah. 17116262.** Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 Di Kelas IV SD N 3 Kaligowong Wadaslintang Wonosobo Tahun 2020/2021, Program S1, Pendidikan Agama Islam, IAINU Kebumen, 2021.

Motivasi merupakan suatu perubahan energi dalam diri seseorang yang ditandai dengan timbulnya perasaan dan reaksi untuk mencapai tujuan. Penelitian ini didasari dengan keadaan siswa yang motivasinya berkurang karena pembelajaran dilaksanakan secara daring. Perlunya motivasi dari guru dan orang tua.

Guna mengungkap penelitian ini maka dilakukan penelitian lapangan (kualitatif) dengan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, triangulasi data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian tersebut bahwa cara meningkatkan motivasi belajar siswa yaitu memberikan perhatian, pengarahan, bimbingan dalam belajar dan mengenali kesulitan anak. Faktor yang mendukung yaitu faktor dari dalam yang berasal dari diri siswa, faktor dari luar yang berasal dari guru, keluarga dan lingkungan. Hambatan yang dihadapi : siswa tidak memiliki kuota dan jaringan sinyal susah, keterbatasan guru dalam menggunakan media pembelajaran, kesibukan orang tua, media komunikasi yang masih terbatas dimiliki para orang tua, dan jarak rumah antara rumah guru dan beberapa siswa jauh sehingga orang tua atau keluarga harus turut terlibat supaya siswa tetap ikut melaksanakan proses pembelajaran.

Kata Kunci : Motivasi Belajar, Pandemi Covid-19, Siswa Kelas IV, Guru dan Orang Tua, SD N 3 Kaligowong.

## **ABSTRACT**

**Alfiyatun Hasanah. 17116262.** *Students' Learning Motivation During the Covid-19 Pandemic in the Fourth Grade of SDN 3 Kaligowong Wadaslintang Wonosobo Academic Year 2020/2021, Undergraduate Program, Islamic Education, IAINU Kebumen, 2021.*

*Motivation is a change in energy in a person which is characterized by the emergence of feelings and reactions to achieve goals. This research is based on the condition of students whose motivation is reduced because learning is carried out online. Need motivation from teachers and parents.*

*In order to reveal this research, field research (qualitative) was conducted with the methods of observation, interview and documentation. Data analysis uses data reduction, data presentation, data triangulation and conclusion drawing.*

*Based on the results of these studies that the way to increase student motivation is to give attention, direction, guidance in learning and recognize the difficulties of children. Supporting factors are internal factors that come from students, factors from outside that come from teachers, family and environment. Obstacles faced that students do not have internet data plans, poor internet connection, teachers limitation in operating learning media, parents' occupation, limited media of communication, and the long distance between teachers' and students' house. As the result, either parents or family must be involved so that students can carry on their engagement in learning process.*

*Keywords: Learning Motivation, Covid-19 Pandemic, fourth grade students, Teachers and Parents, SD N 3 Kaligowong.*

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur kami ucapkan kehadirat Allah SWT. Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Pembimbing manusia menuju jalan yang lurus. atas segala limpahan *rahmat, taufiq, hidayah* serta *inayahnya*. Shalawat serta salam semoga senantiasa terlimpahkan kepada beliau Nabi besar Muhammad SAW., Keluarga dan para Sahabatnya.

Hanya karena ridha, inayah dan hidayah Allah-lah penulisan skripsi ini bisa terselesaikan. Akan tetapi penulis sadar bahwa pada seluruh pembahasannya masih terdapat kekurangan, baik yang menyangkut segi metodologi maupun analisisnya, hal ini penulis harapkan agar dapat dimaklumi sebagai akibat keterbatasan kemampuan penulis. Maka demi kesempurnaannya, kritik membangun dari pembaca senantiasa penulis harapkan.

Ucapan terima kasih penulis sampaikan kepada semua pihak yang telah memberikan pengarahan, bimbingan dan bantuan apapun yang sangat besar artinya bagi penulis. Ucapan terima kasih ini terutama penulis sampaikan kepada :

1. Bapak Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin dan mengatur lembaga dalam penyelenggaraan pendidikan sehingga bertambah maju.
2. Bapak Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah lebih diminati masyarakat.
3. Bapak Imam Subarkah, M.Pd.I selaku Kaprodi PAI yang telah membimbing proses perkuliahan dari awal hingga akhir.
4. Bapak Drs.H. Makhrur Adam Maulana, M.Ag, dan Bapak M.Munir Achyar, SE.M.Si selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu dosen beserta karyawan di lingkungan IAINU Kebumen yang telah membekali berbagai pengetahuan
6. Kedua orang tuaku tercinta yang telah mendo'akan, memberikan dukungan sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.



7. Teman seperjuanganku PAI C jurusan Pendidikan Agama Islam yang telah mensupport dalam proses pengerjaan skripsi

8. Keluarga Besar UKM Dakwah IAINU Kebumen

Hanya untaian rasa terima kasih yang tulus dengan diiringi do'a semoga Allah SWT membalas semua amal kebaikan mereka dengan sebaik-baik balasan. Penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi kita semua. Aamiin

Kebumen, 12 Agustus 2021  
Penulis,

Alfiyatun Hasanah  
NIM. 17116262

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	ii
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	iii
<b>MOTTO</b> .....	iv
<b>PERSEMBAHAN</b> .....	v
<b>ABSTRAK</b> .....	vi
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	viii
<b>DAFTAR ISI</b> .....	x
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xii
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xiii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	4
C. Perumusan Masalah .....	4
D. Penegasan Istilah .....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian .....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORITIS</b> .....	9
A. Landasan Teori .....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	21
C. Fokus Penelitian .....	23
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	25
A. Pendekatan Penelitian .....	25
B. Desain Penelitian .....	26
C. Subjek Penelitian .....	27

D. Teknik Pengumpulan Data.....	27
E. Teknik Analisis Data .....	30
<b>BAB IV : HASIL PENELITIAN .....</b>	<b>33</b>
A. Gambaran Umum SD N 3 Kaligowong .....	33
B. Cara Memotivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 .....	46
C. Faktor Pendukung dan Penghambat Dalam Memotivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi Covid-19 .....	55
<b>BAB V : PENUTUP .....</b>	<b>62</b>
A. Kesimpulan .....	62
B. Saran .....	63
C. Kata Penutup .....	64
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

TABEL I : Data Identitas Sekolah .....	35
TABEL II : Data Sarana dan Prasarana .....	38
TABEL III : Struktur Organisasi SD N 3 Kaligowong .....	40
TABEL IV : Struktur Kurikulum SD N 3 Kaligowong .....	42

## **DAFTAR GAMBAR**

Gambar 1	: Gedung Sekolah SD N 3 Kaligowong .....	36
Gambar 2	: Orang Tua Memberikan Perhatian Kepada Anak .....	48
Gambar 3	: Orang Tua Memberikan Pengarahan Kepada Anak .....	50
Gambar 4	: Bimbingan Belajar Orang Tua Terhadap Anak .....	52
Gambar 5	: Orang Tua Menjelaskan Materi Yang Belum Dipahami Oleh Anak .....	54