

# BAB I

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang Masalah

Pandemi covid-19 adalah wabah penyakit menular yang disebabkan oleh sindrom pernapasan akut corona virus 2 (SARS-CoV-2).<sup>1</sup> Pandemi covid-19 yang terjadi di Indonesia muncul sejak bulan Maret 2020 hingga saat ini yang terpapar semakin hari mengalami kelonjakan tinggi.<sup>2</sup> Akibatnya seluruh sistem pendidikan dari tingkat Taman Kanak-kanak sampai Perguruan Tinggi menjadi runtuh. Salah satunya yaitu pembelajaran Al Qur'an Hadits di MTs Negeri 8 Kebumen yang biasanya dilakukan secara tatap muka kemudian beralih menjadi Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ)<sup>3</sup>, baik pembelajaran secara *daring* (dalam jaringan/online), *luring* (luar jaringan/tanpa internet), maupun *blended learning* (gabungan).

Pembelajaran Al Qur'an Hadits masa pandemi covid-19 di MTs Negeri 8 Kebumen menggunakan model *blended learning*, dalam pembelajaran ini memadukan antara pembelajaran *daring* dengan

---

<sup>1</sup> Matdio Siahaan, "Dampak Pandemi Covid-19 Terhadap Dunia Pendidikan", Jurnal Kajian Ilmiah, Vol. 5 No. 1, 2020, hal. 1.

<sup>2</sup> Luthfia Ayu Azanella, "Kasus Covid-19 di Indonesia Tembus 2 Juta", <http://www.kompas.com>. Diunduh pada tanggal 24 Juni 2021, pukul 00.10 WIB.

<sup>3</sup> Nur Hasanah dan Abd Mujahid Hamdan, "Dampak Pandemi Covid-19 terhadap Proses Pembelajaran di Taman Pendidikan Al-Qur'an", Jurnal Riset dan Pengabdian Masyarakat, Vol. 1 No. 1, 2021, hal. 71.

pembelajaran tatap muka.<sup>4</sup> MTs Negeri 8 Kebumen sistem pembelajaran *daring* (dalam jaringan) dilakukan dengan menggunakan berbagai macam aplikasi seperti, *WhatsApp Group*, *Google Form*, *E-Learning*, *Quizizz*, *Youtube*, dan media sosial lainnya. Sedangkan Model pembelajaran *blended learning* dilakukan dengan pemberian tugas, foto, gambar, video, dan pertemuan.

Pembelajaran pada situasi pandemi covid-19 mengakibatkan minimnya motivasi dan keaktifan belajar siswa.<sup>5</sup> Dalam hal ini, guru dituntut menciptakan suasana kondusif dalam pembelajaran serta kreatif dan inovatif menggunakan media pembelajaran agar menarik siswa sehingga mampu memahami materi yang disampaikan dan mencapai tujuan pembelajaran. Pembelajaran Al Qur'an Hadits secara *daring* di MTs Negeri 8 Kebumen membuat siswa mengalami tekanan psikologi, baik psikologi sosial maupun emosional.<sup>6</sup> Situasi ini dapat membuat siswa setres akibat minimnya interaksi dengan guru, teman, dan lingkungan. Tuntutan belajar yang tinggi, tugas menumpuk, waktu yang sedikit menyebabkan pada akhirnya merasa jenuh, malas, lelah, dan emosi yang

---

<sup>4</sup> Subhan Adi Santoso and M. Chotibuddin, *Pembelajaran Blended Learning Masa Pandemi*, cet pertama, (Jawa Timur: Qiara Media, 2020), hal. 96.

<sup>5</sup> Adhetya Cahyani, dkk., “*Motivasi Belajar Siswa SMA pada Pembelajaran Daring di Masa Pandemi Covid-19*”, *Jurnal Pendidikan Islam*, Vol. 3 No. 01, 2020, hal. 125.

<sup>6</sup> Iskandar, “*Belajar Online dan Pengaruhnya terhadap Psikologi Anak*”, <http://www.liputan6.com>, diunduh pada tanggal 3 April 2021, pukul 15.00 WIB.

tidak terkontrol sehingga mempengaruhi hasil belajar. Di sisi lain, situasi pandemi covid-19 dapat melatih kemandirian pada siswa.<sup>7</sup>

Penelitian tentang pembelajaran *daring* sudah pernah dilakukan oleh kalangan akademisi Muhammad Hanafi dari Pascasarjana IAIN Purwokerto dengan judul “*Praktik Pembelajaran Rumpun PAI di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di MTs MINAT Kesugihan Cilacap*”<sup>8</sup> dari hasil penelitian dikatakan bahwa guru memanfaatkan media *daring* dalam pembelajaran dengan menggunakan HP yang di dalamnya terdapat aplikasi edukasi dan nantinya memudahkan proses pembelajaran dengan siswa. Sedangkan penelitian yang penulis lakukan yaitu membahas tentang semua tahapan pembelajaran diantaranya tahap persiapan, pelaksanaan, dan penilaian pembelajaran dimasa pandemi covid-19. Riset ini penting dilakukan sebagai pembelajaran alternatif di masa bencana agar pembelajaran tetap berjalan secara efektif dan optimal.

Berdasarkan permasalahan diatas, penulis tertarik dan akan meneliti “*Pembelajaran Al Qur’an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Pelajaran 2020/ 2021*”.

---

<sup>7</sup> Gading Perkasa, “*Sisi Lain Pandemi, Anak Jadi Belajar Lebih Mandiri*”, <http://www.kompas.com>, diunduh pada tanggal 3 April 2021, pukul 15.20 WIB.

<sup>8</sup> Muhamad Khanafi , *Praktik Pembelajaran Rumpun PAI di Masa Pandemi Covid-19 Studi Kasus di MTs MINAT Kesugihan Cilacap*, (Tesis Mahasiswa IAIN Purwokerto Tahun 2021), Hal. 112.

## **B. Pembatasan Masalah**

Sesuai dengan judul yang diajukan, penulis membatasi masalah dalam tiga hal yaitu pembelajaran Al Qur'an Hadits, prestasi belajar Al Qur'an Hadits, dan dampak psikologi pembelajaran Al Qur'an Hadits pada masa pandemi covid-19 di kelas VIII A MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Pelajaran 2020/ 2021.

## **C. Perumusan Masalah**

Berdasarkan latar belakang masalah serta pembatasan masalah yang telah di paparkan di atas, maka perumusan masalah dalam penelitian ini adalah:

1. Bagaimana Pembelajaran Al Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Pelajaran 2020/ 2021?
2. Bagaimana Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A?
3. Apa Dampak Psikologis Pembelajaran Al Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A?

## **D. Penegasan Istilah**

Dalam skripsi ini terdapat beberapa istilah yang perlu dijelaskan agar para pembaca mudah memahami isi penelitian dan menghindari kesalahfahaman dalam mengkajinya.

Adapun istilah-istilah yang perlu dijelaskan adalah sebagai berikut:

## 1. Pembelajaran Al Qur'an Hadits

Pembelajaran secara harfiah berarti proses belajar.<sup>9</sup> Dalam hal ini, Pembelajaran Al Qur'an Hadits ialah suatu proses belajar yang terencana dilakukan oleh pendidik dan merupakan rumpun PAI pada tingkat Madrasah Tsanawiyah untuk memberikan bimbingan, motivasi, kemampuan, serta penghayatan terhadap isi yang terkandung dalam Al Qur'an dan Hadits kepada siswa sehingga mampu menerapkan dalam kehidupan sehari-hari.

## 2. Pandemi Covid-19

Menurut *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, pandemi adalah wabah yang terjangkit serempak dimana-mana.<sup>10</sup> *Coronavirus Diseases 2019* (Covid-19) merupakan keluarga besar virus yang menyebabkan penyakit dengan gejala gangguan pernapasan akut seperti demam, batuk, dan sesak nafas.<sup>11</sup> Dalam hal ini yang dimaksud penulis ialah pembelajaran Al Qur'an Hadits yang dilaksanakan selama masa darurat covid-19.

---

<sup>9</sup> Asis Saefuddin and Ika Berdiati, *Pembelajaran Efektif*, cet kedua, (Bandung: PT Remaja Rosdakarya, 2015), hal. 8.

<sup>10</sup> Tim Redaksi, *Kamus Besar Bahasa Indonesia*, cet kelima, (Jakarta: Balai Pustaka, 2016), hal. 1204.

<sup>11</sup> Wahyu Aji Fatma Dewi, "Dampak Covid-19 terhadap Implementasi Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar", *Jurnal Ilmu Pendidikan* Vol. 2 No. 1, 2020, Hal. 57.

### 3. Kelas

Kelas berarti sekelompok siswa dalam waktu yang sama menerima pelajaran dari guru.<sup>12</sup> Dalam hal ini penulis menegaskan kelas yang dimaksud adalah siswa kelas VIII A yang belajar atau menuntut ilmu di MTs Negeri 8 Kebumen.

### 4. MTs Negeri 8 Kebumen

MTs Negeri 8 Kebumen merupakan lembaga pendidikan negeri menengah pertama dibawah naungan Kementrian Agama. Madrasah yang terletak di desa Wero jalan Lapangan Manunggal kecamatan Gombang kabupaten Kebumen.<sup>13</sup> Dalam hal ini, MTs Negeri 8 Kebumen adalah Madrasah yang digunakan penulis untuk tempat penelitian skripsi.

## **E. Tujuan Penelitian**

Tujuan dilaksanakannya penelitian ini adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui Pembelajaran Al Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A MTs Negeri 8 Kebumen Tahun Pelajaran 2020/ 2021.
2. Mengetahui Prestasi Belajar Al Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A.

---

<sup>12</sup> Edeng Suryana, *Administrasi Pendidikan dalam Pembelajaran*, cet pertama, (Yogyakarta: CV Budi Utama, 2015), Hal. 54.

<sup>13</sup> Hasil Wawancara dengan Muarif Mahmud Suhada selaku Waka Kurikulum MTs Negeri 8 Kebumen, Rabu 8 April 2021.

3. Mengetahui Dampak Psikologi Pembelajaran Al Qur'an Hadits pada Masa Pandemi Covid-19 di Kelas VIII A.

#### **F. Kegunaan Penelitian**

Hasil dari penelitian ini diharapkan akan memberikan manfaat dan kegunaan sebagai berikut:

1. Kegunaan Teoretis
  - a. Menambah khazanah pengetahuan dan wawasan dalam meningkatkan mutu pendidikan melalui pembelajaran sehingga mampu mencapai tujuan yang diinginkan.
  - b. Sebagai landasan untuk penelitian berikutnya.
2. Kegunaan Praktis
  - a. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini di harapkan mampu memberikan motivasi serta pengembangan belajar dalam Al Qur'an dan Hadits meskipun pada situasi pandemi covid-19.
  - b. Bagi Pendidik

Hasil penelitian ini diharapkan mampu mengembangkan potensi guna mencapai pembelajaran yang optimal meskipun dalam situasi pandemi covid-19.
  - c. Bagi Madrasah

Hasil penelitian ini diharapkan mampu menjadi bahan evaluasi dan dokumentasi bagi madrasah dalam mengoptimalkan pembelajaran

Al Qur'an Hadits meskipun pada situasi pandemi covid-19.