

**STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
TPQ MUSHOLLA PENGASINAN DESA SELILING KECAMATAN
ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

MIRZA ALFAN

17116240

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat
Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi
Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2021

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth. Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di
Tempat



Assalamu'alaikum Wr. Wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen No. In. 11 / X.10 / IAINU / FTY / II / 31 / 2021 Tertanggal 11 Februari 2021 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program S.I Tahun Akademik 2020/2021. Atas tugas kami sebagai Pembimbing Skripsi bahwa:

Nama : Mirza Alfian
NIM : 17116240
Jurusan/Program : S1 PAI
Tahun Akademik : 2020/2021
Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Musholla Pengasinan Desa Seliling Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen

Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil penelitian/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan, dan bersama ini kami kirimkan 3 (tiga) eksampler Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb

Kebumen, 23 Agustus 2021

Pembimbing I

Benny Kurniawan, M. Pd. I.
NIDN 2110068702

Pembimbing II

Muzayyin, M. Hum.
NIDN 2101128702

**STRATEGI PENINGKATAN KEMAMPUAN MEMBACA AL-QUR'AN DI
TPQ MUSHOLLA PENGASINAN DESA SELILING KECAMATAN
ALIAN KABUPATEN KEBUMEN**

Oleh
MIRZA ALFAN
17116240

Telah Dimunaqasahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 30 Agustus 2021
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan Islam
Pada Tanggal

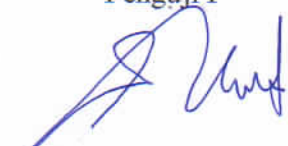
Pembimbing I



Benny Kurniawan, M.Pd.I.

NIDN 2110068702

Penguji I



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN 2129078202

Ketua



Faisal, S.Ag., M.Ag.

NIDN 211327001

Pimpinan Sidang

Pembimbing II



Muzayvin, M.Hum.

NIDN 2101128702

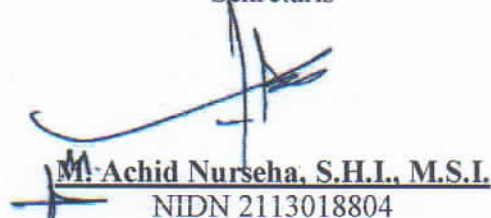
Penguji II



Mustajab, M.Pd.I.

NIDN 2130018601

Sekretaris



M. Achid Nurseha, S.H.I., M.S.I.

NIDN 2113018804

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Benny Kurniawan, M.Pd.I.

NIDN 2110068702

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mirza Alfian

NIM : 17116240

Judul Skripsi : Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di
TPQ Musholla Pengasinan Desa Seliling Kecamatan Alian
Kabupaten Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 12 Juni 2021



PEDOMAN TRANSLITERASI

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ṣa	Ṣ	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan Ha
د	Dal	D	De
ذ	Ẓai	Ẓ	Zet (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er
ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan Ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	Ṭ	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Ẓa	Ẓ	Zet (dengan titik di bawah)
ع	‘Ain	‘ _	Apostrof terbalik
غ	Gain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qof	Q	Qi

ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wau	W	We
هـ	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	ـ'	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

MOTTO

خَيْرُكُمْ مَنْ تَعَلَّمَ الْقُرْآنَ وَعَلَّمَهُ

Artinya: “Sebaik-baik kalian adalah orang yang mempelajari Al-Qur’an dan mengajarkannya.” (H.R. Bukhori).¹

¹ Abu Zakariya Sutrisno, *Panduan Lengkap Mengajar Taman Pendidikan Al-Qur’an*, Cet. pertama, (Sukoharjo: Yayasan Hubbul Khoir, 2018), hal. 8.

PERSEMBAHAN

Teriring rasa syukur yang tiada henti selalu kehadiran Allah SWT. sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dan memberikan rasa ucapan terima

kasih untuk:

- ❖ Kedua orang tua saya tercinta yang senantiasa mencurahkan cinta dan kasih sayangnya serta dukungan moral dan material untuk memperjuangkan saya menuntut ilmu sampai Sarjana.*
- ❖ Kakak dan adik-adik tercinta yang memberikan semangat dan doa tiada henti demi tercapainya cita-cita yang saya inginkan.*
- ❖ Teman-teman seperjuangan yang sama-sama berjuang dan saling memotivasi serta saling menguatkan memberi semangat antara satu dengan yang lain.*
- ❖ Almamater yang penulis banggakan IAINU Kebumen, khususnya Fakultas Tarbiyah.*
- ❖ Keluarga besar TPQ Musholla Pengasinan Desa Seliling Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.*

ABSTRAK

Mirza Alfian (17116240). Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an di TPQ Musholla Pengasinan Desa Seliling Kecamatan Alian Kabupaten Kebumen.

TPQ Musholla Pengasinan merupakan salah satu lembaga pendidikan non formal dalam bidang keagamaan Islam yang ada di Desa Seliling, yang bertujuan untuk memberikan pengajaran membaca dan menulis Al-Qur'an, serta memahami dasar-dasar agama Islam pada anak sejak usia dini. Masih banyak dari santri yang perlu diperbaiki dalam membaca Al-Qur'an sesuai dengan kaidah ilmu tajwid. Oleh karena itu, penggunaan strategi yang tepat dan sesuai sangatlah penting, guna meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri sejak dini.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui strategi peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri, dan mengetahui hambatan beserta solusi yang diterapkan lembaga TPQ Musholla Pengasinan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri sesuai dengan kaidah ilmu tajwid.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, maka kehadiran peneliti dilapangan sangat penting. Jenis data yang disajikan penelitian adalah data kualitatif, maka analisis data yang digunakan adalah metode analisis data deskriptif.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa strategi yang diterapkan lembaga TPQ Musholla Pengasinan dalam peningkatan kemampuan membaca Al-Qur'an pada santri, yaitu: 1) pengajarannya menggunakan sorogan dan klasikal, 2) metode yang digunakan adalah Iqro, 3) membiasakan menghafal doa-doa harian beserta artinya dan suratan pendek, 4) membiasakan santri tadarus bersama, 5) belajar mapel tajwid, 6) mematangkan bacaan santri dalam kegiatan bengkel tajwid, 7) waktu tambahan bagi santri yang menginginkan belajar membaca Al-Qur'an lebih lama, 8) melakukan evaluasi pembelajaran bagi santri. Hambatan-hambatan yang dihadapi oleh lembaga TPQ Musholla Pengasinan dalam meningkatkan kemampuan membaca Al-Qur'an digolongkan menjadi dua, yaitu faktor secara internal dan faktor secara eksternal. Solusi untuk mengatasi hambatan yang dihadapi, sesuai dengan kebijakan lembaga berdasarkan kesepakatan musyawarah yang dilakukan pengurus lembaga dan dewan guru.

Kata Kunci : Strategi, Kemampuan Membaca Al-Qur'an, Hambatan.

ABSTRACT

Mirza Alfian (17116240). Strategy for Improving the Ability to Read Al-Qur'an at TPQ Musholla Pengasinan Seliling Village, Alian District, Kebumen Regency.

TPQ Musholla Pengasinan is one of the non-formal educational institutions in the field of Islamic religion in Seliling Village, which aims to teach reading and writing the Qur'an, as well as understanding the basics of Islam in children from an early age. There are still many of the students who need to be improved in reading the Qur'an in accordance with the rules of tajwid. Therefore, the use of appropriate and appropriate strategies is very important, in order to improve the ability to read the Qur'an in students from an early age.

The purpose of this study was to find out strategies for increasing the ability to read the Qur'an in students, and to find out the obstacles and solutions implemented by the TPQ Musholla Pengasinan institution in improving the ability to read the Qur'an in students according to the rules of tajwid science.

In this study, the author uses qualitative research, so the presence of researchers in the field is very important. The type of data presented by the research is qualitative data, so the data analysis used is descriptive data analysis method.

The results showed that the strategies applied by the TPQ Musholla Pengasinan institution in improving the ability to read the Qur'an in students, namely: 1) teaching using sorogan and classical, 2) the method used is Iqro, 3) getting used to memorizing daily prayers along with meaning and short letters, 4) familiarizing students with tadarus together, 5) studying tajwid subjects, 6) finalizing the reading of students in recitation workshops, 7) additional time for students who want to learn to read the Qur'an longer, 8) evaluating learning for students. The obstacles faced by the TPQ Musholla Pengasinan institution in improving the ability to read the Qur'an are classified into two, namely internal factors and external factors. The solution to overcome the obstacles faced is in accordance with the institution's policy based on the deliberation agreement carried out by the institution's management and the teacher council.

Keywords: Strategy, Ability to Read Qur'an, Barriers.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

الْحَمْدُ لِلَّهِ رَبِّ الْعَالَمِينَ وَبِهِ نَسْتَعِينُ عَلَى أُمُورِ الدُّنْيَا وَالْآخِرَةِ وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى أَشْرَفِ
الْأَنْبِيَاءِ وَالْمُرْسَلِينَ سَيِّدِنَا وَمَوْلَانَا مُحَمَّدٍ وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ أَجْمَعِينَ أَمَّا بَعْدُ

Untuk persembahan pertama yang teragung, penyusun panjatkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah SWT, karena atas berkat limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Rasul Muhammad SAW, yang telah menuntun manusia pada jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih kepada yang terhormat :

1. Rektor, Wakil Rektor I dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola Fakultas dengan baik.
3. Benny Kurniawan, M. Pd.I dan Muzayyin, M. Hum selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.

4. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Sodirin, selaku kepala TPQ Musholla Pengasinan Seliling yang telah memberikan izin serta arahan kepada penulis dalam melaksanakan penelitian di TPQ Musholla Pengasinan Seliling.
6. Semua pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moral, material, ataupun doa yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Allah SWT menambahkan rahmat dan nikmatNya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada penulis. *Jazakumullah Khoiron Katsiron.*

Kebumen, 12 Juni 2021
Penulis



Mirza Alfian
NIM. 17116240

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
NOTA DINAS PEMBIMBING.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-LATIN	v
HALAMAN MOTTO	vii
HALAMAN PERSEMBAHAN	viii
ABSTRAK	ix
KATA PENGANTAR.....	xi
DAFTAR ISI.....	xiii
DAFTAR TABEL.....	xv

BAB I: PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	11

BAB II: KAJIAN TEORITIS

A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	35
C. Fokus Penelitian	39

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Pendekatan Penelitian	41
B. Desain Penelitian.....	42
C. Subyek Penelitian	43

D. Teknik Pengumpulan Data	44
E. Teknik Analisis Data.....	49

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Gambaran Umum TPQ Musholla Pengasinan	52
B. Strategi Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	61
C. Faktor Penghambat Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an.....	70
D. Solusi dari Hambatan Peningkatan Kemampuan Membaca Al-Qur'an	73

BAB V PENUTUP

A. Kesimpulan.....	77
B. Saran-saran	79
C. Kata Penutup.....	80

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 4.1 Struktur Organisasi TPQ Musholla Pengasinan	57
Tabel 4.2 Daftar Guru TPQ Musholla Pengasinan	58
Tabel 4.3 Daftar Pembagian Kelas TPQ Musholla Pengasinan.....	59
Tabel 4.4 Daftar Sarpras TPQ Musholla Pengasinan	60