

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**FAIZAL HASAN ARROFIQ**

**1713082**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Progam Studi Manajemen Pendidikan  
Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

**MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN  
TAHUN PELAJARAN 2021/2022**



**SKRIPSI**

Oleh

**FAIZAL HASAN ARROFIQ**

**1713082**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Islam Progam Studi Manajemen Pendidikan  
Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN  
2021**

SKRIPSI

MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19  
DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA  
DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN TAHUN PELAJARAN 2021/2022


Oleh

FAIZAL HASAN ARROFIQ


1713102

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 2 Agustus 2021  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 2 Agustus 2021

Pembimbing I,

  
Dr. Eliyanto, M. Pd  
NIDN 2108058801

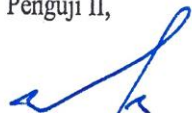
Pembimbing II,

  
Marvanto, M. Sc  
NIDN 2114028202

Penguji I,

  
Fikria Najitama, M. S. I  
NIDN 210707820

Penguji II,

  
Benny Kurniawan, M. Pd. I  
NIDN 2110068702

Ketua,

  
Fikria Najitama, M. S. I  
NIDN 210707820

Pimpinan Sidang

Sekretaris,

  
Marvanto, M. Sc  
NIDN 2114028202

Mengesahkan,

  
Benny Kurniawan, M. Pd. I.  
NIDN 2110068702

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Faizal Hasan Arrofiq

NIM : 1713082

JudulSkripsi : MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI  
COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR  
SISWA DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMEN TAHUN  
PELAJARAN 2021/2022

Dengan ini saya menyatakan dengan benar-benar hasil penelitian pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 30 Agustus 2021

  
Faizal Hasan Arrofiq

## **MOTTO**

“ Waktu bagaikan pedang. Jika engkau tidak memanfaatkannya dengan baik (untuk memotong), maka ia akan memanfaatkanmu (dipotong). ”(HR Muslim).\*

## **PERSEMBAHAN**

Dengan memanjatkan puji syukur kepada Allah SWT, yang telah memberikan rahmat, taufiq serta hidayahNya, penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan lancar tanpa ada halangan suatu apapun. Saya persembahkan skripsi ini kepada :

1. Ibunda dan Ayahanda tercinta yang telah mencurahkan kasih sayang, pengorbanan dan dukungan baik moril maupun materil serta untaian do'a tulus dan ikhlas demi keberhasilan putranya.
2. Adik-Adikku tersayang (Asmelya Dini Nurjannah, Rizadin Maulana Prayoga, Zulfana Hamid Maskur, dan Nisa Darojat) yang telah memberikan motivasi, semangat serta do'a untuk kakak tersayang.
3. Sahabat-sahabat yang tak henti-hentinya memberikan dorongan motivasi, semangat dan doa sehingga skripsi ini dapat selesai dengan baik.
4. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

## ABSTRAK

**Faizal Hasan Arrofiq. 1713082.** Manajemen Pembelajaran Pada Masa Pandemi COVID-19 Dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Di SMK Ma'arif 4 Kebumen Tahun Pelajaran 2021/2022.

SMK Ma'arif 4 Kebumen merupakan salah satu sekolah swasta yang berada di Kota Kebumen. Dengan adanya pandemi COVID-19 pembelajaran di sekolah mengalami beberapa perubahan, dimana pembelajaran yang pada awal mulanya dilakukan secara tatap muka didalam kelas, dengan adanya pandemi COVID 19 pembelajaran tersebut dirubah menjadi pembelajaran jarak jauh yang menggunakan media internet. Dengan adanya hal tersebut, proses manajemen pembelajaran pada masa pandemi COVID-19 juga dirubah untuk menyesuaikan kondisi pada masa pandemi COVID-19 ini, begitupun juga hal tersebut terjadi di SMK Ma'arif 4 Kebumen.

Penelitian ini merupakan salah satu penelitian deskriptif kualitatif yang menggunakan observasi, wawancara dan dokumentasi dalam pengumpulan datanya. Subjek pada penelitian ini adalah kepala sekolah, kepala jurusan, waka kurikulum, wali kelas atau guru, dan peserta didik. Teknik dalam pengolahan data kualitatif dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dari analisis data yang ada.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa : (1) Perencanaan pembelajaran di SMK Ma'arif 4 Kebumen pada masa pandemi COVID-19 meliputi penyusunan silabus, RPP, progam semester, progam tahunan, penyiapan modul dan buku-buku, penyiapan aplikasi pembelajaran, pembagian jadwal guru, penyiapan peralatan untuk praktek untuk progam kejuruan, dan juga sosialisasi yang membahas perencanaan penggunaan media dan model pelaksanaan pembelajaran ke depannya. (2) Pelaksanaan pembelajaran di SMK Ma'arif 4 Kebumen pada masa pandemi COVID-19 menggunakan 2 sistem yang saling berhubungan yaitu sistem pembelajaran jarak jauh atau PJJ dan juga sistem tatap muka terbatas dengan terjadwal. (3) Untuk evaluasi pembelajaran di SMK Ma'arif 4 Kebumen menggunakan sistem tes dan non tes yang mengacu pada buku panduan penilaian evaluasi pendidikan yang diterbitkan oleh Dinas Pendidikan dan Kebudayaan.

Pelaksanaan evaluasi pembelajaran seperti ulangan harian yaitu menggunakan aplikasi atau *website* Schoology yang dilakukan secara daring. Sedangkan untuk evaluasi seperti penilaian tengah semester, penilaian akhir semester, penilaian akhir tahun, dan juga ujian sekolah ini dilakukan menggunakan media kertas yang dikerjakan di rumah masing-masing.

Kata Kunci : Manajemen pembelajaran, pandemi COVID-19, hasil belajar siswa.

## **ABSTRACT**

Faizal Hasan Arrofiq. 1713082. Learning Management During the COVID-19 Pandemic In Improving Student Learning Outcomes at SMK Ma'arif 4 Kebumen for the Academic Year 2021/2022.

SMK Ma'arif 4 Kebumen is one of the private schools located in Kebumen City. With the COVID-19 pandemic, learning in schools has undergone several changes, where learning was initially carried out face-to-face in the classroom, with the COVID-19 pandemic the learning was changed to distance learning using internet media. With this, the learning management process during the COVID-19 pandemic was also changed to adjust to conditions during the COVID-19 pandemic, as well as this happened at SMK Ma'arif 4 Kebumen.

This research is a qualitative descriptive study that uses observation, interviews and documentation in data collection. The subjects in this study were principals, heads of departments, waka curriculum, homeroom teachers or teachers, and students. Techniques in processing qualitative data are done by reducing data, presenting data and drawing conclusions from the analysis of existing data.

Based on the results of the study, it can be concluded that: (1) Learning planning at SMK Ma'arif 4 Kebumen during the COVID-19 pandemic includes the preparation of syllabus, lesson plans, semester programs, annual programs, preparation of modules and books, preparation of learning applications, schedule distribution teachers, preparation of equipment for practice for vocational programs, and also socialization that discusses planning for the use of media and learning implementation models in the future. (2) The implementation of learning at SMK Ma'arif 4 Kebumen during the COVID-19 pandemic used 2 interconnected systems, namely the distance learning system or PJJ and also a limited face-to-face system with a schedule. (3) For the evaluation of learning at SMK Ma'arif 4 Kebumen using a test and non-test system that refers to the educational evaluation assessment guide book published by the Department of Education and Culture.

Implementation of learning evaluations such as daily tests using the Schoology application or website which is carried out online. As for evaluations such as mid-semester assessments, end-of-semester assessments, year-end assessments, and school exams, these are carried out using paper media which are done at home.

Keywords: Learning management, COVID-19 pandemic, student learning outcomes.



## KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT, yang telah melimpahkan Rahmat, Hidayah serta InayahNya sehingga penulisan skripsi ini dapat selesai walaupun terdapat beberapa halangan, namun Alhamdulillah atas izin Allah SWT penulis dapat menyelesaikan sampai dengan selesai. Sholawat dan salam senantiasa tercurah kepada junjungan Nabi Agung Muhammad SAW, keluarga, sahabat, tabi'it-tabi'in dan seluruh umat yang mengikuti jejak dan ajarannya.

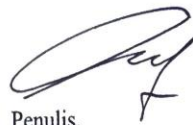
Skripsi dengan judul “MANAJEMEN PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 DALAM MENINGKATKAN HASIL BELAJAR SISWA DI SMK MA'ARIF 4 KEBUMENTAHUN PELAJARAN 2021/2022” ini disusun untuk memenuhi sebagian dari persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.

Penulis menyadari sepenuhnya, skripsi ini dapat terselesaikan karena adanya motivasi dan bantuan dari berbagai pihak, Untuk itu dengan kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan rasa terima kasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat :

1. Fikria Najitama, M. SI, selaku Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
2. Benny Kurniawan, M. Pd. I, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.
3. Dr. Eliyanto, M. Pd dan Maryanto, M. Sc, selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga karya ilmiah ini dapat selesai.
4. Solikhudin, S. Pt, S. Pd, M. Pd, selaku kepala SMK Ma'arif 4 Kebumen dan seluruh keluarga besar SMK Ma'arif 4 Kebumen yang telah banyak membantu dan memberikan banyak data maupun informasi untuk kepentingan skripsi ini.
5. Bapak dan Ibu tercinta, dimana bakti ini kuberikan setulus hati meski tak sepadan dengan pengorbanan dan kasih sayang yang engkau berikan untukku.
6. Sahabat-sahabatku mahasiswa IAINU Kebumen Progam Manajemen Pendidikan Islam.
7. Dan semua pihak yang telah membantu dalam penyelesaian skripsi ini.

Penulis sangat menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih dari kata sempurna. Untuk itu, penulis mengharap kritik dan saran dari para pembaca sebagai acuan untuk penyempurnaan penulisan karya selanjutnya. Dan juga penulis berharap semoga penyusunan skripsi ini bermanfaat bagi pembaca pada umumnya, dan para praktisi pendidikan pada khususnya.

Kebumen, 30 Agustus 2021



Penulis,

## DAFTAR ISI

|                                    |      |
|------------------------------------|------|
| HALAMAN SAMBUNG .....              | i    |
| HALAMAN JUDUL .....                | ii   |
| HALAMAN PENGESAHAN.....            | iii  |
| HALAMAN PERNYATAAN .....           | iv   |
| HALAMAN MOTTO .....                | v    |
| HALAMAN PERSEMBAHAN .....          | vi   |
| ABSTRAK .....                      | vii  |
| KATA PENGANTAR .....               | ix   |
| DAFTAR ISI .....                   | xi   |
| DAFTAR TABEL .....                 | xiii |
| DAFTAR GAMBAR .....                | xiv  |
| BAB 1 PENDAHULUAN                  |      |
| A. Latar Belakang Masalah.....     | 1    |
| B. Pembatasan Masalah .....        | 5    |
| C. Perumusan Masalah .....         | 5    |
| D. Penegasan Istilah.....          | 5    |
| E. Tujuan Penelitian .....         | 8    |
| F. Kegunaan Penelitian.....        | 8    |
| BAB II KAJIAN TEORITIS             |      |
| A. Landasan Teori.....             | 9    |
| B. Hasil Penelitian Terdahulu..... | 42   |
| C. Fokus Penelitian .....          | 44   |
| BAB III METODE PENELITIAN          |      |
| A. Pendekatan Penelitian .....     | 45   |
| B. Desain Penelitian.....          | 46   |
| C. Subjek Penelitian .....         | 47   |

|  |           |
|--|-----------|
| D. Teknik Pengumpulan Data.....                              | 48        |
| E. Teknik Analisis Data.....                                 | 49        |
| <b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>                               |           |
| A. Gambaran Umum SMK Ma'arif 4 Kebumen .....                 | 51        |
| B. Perencanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19 ..... | 62        |
| C. Pelaksanaan Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19 ..... | 64        |
| D. Evaluasi Pembelajaran pada Masa Pandemi COVID-19 .....    | 75        |
| <b>BAB V PENUTUP</b>   |           |
| A. Kesimpulan .....  | 80        |
| B. Saran .....   | 81        |
| C. Kata Penutup .....  | 82        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>                                  | <b>84</b> |
| <b>LAMPIRAN .....</b>  | <b>87</b> |

## DAFTAR TABEL

|  |    |
|--|----|
| Tabel 1. Jumlah Bangunan SMK Ma'arif 4 Kebumen Tahun 2021-2022 .....                   | 58 |
| Tabel 2. Data peserta didik SMK Ma'arif 4 Kebumen pada tahun ajaran<br>2021/2021 ..... | 60 |

## DAFTAR GAMBAR

|   |    |
|---|----|
| Gambar 1. Struktur Organisasi SMK Ma'arif 4 Kebumen .....   | 56 |
| Gambar 2. Gedung SMK Ma'arif 4 Kebumen .....  | 57 |
| Gambar 3. Aplikasi dan Website Schoology untuk Pembelajaran jarak jauh                                    | 65 |
| Gambar 4. Pembelajaran dengan menggunakan aplikasi atau website<br>Schoology .....                        | 67 |
| Gambar 5. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan<br>aplikasi dan website Shoology .....  | 77 |
| Gambar 6. Evaluasi pembelajaran yang dilakukan dengan menggunakan<br>aplikasi dan website Schoology ..... | 78 |