

**PENERAPAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN  
AL AZHAR KALIJAYA ALIAN**



**SKRIPSI**

Oleh

**MOCHAMAD ILYAS**

**19116699**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama Islam

Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**  
**PENERAPAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DI PONDOK PESANTREN**  
**AL AZHAR KALIJAYA ALIAN**

Oleh

**MOCHAMAD ILYAS**

**19116699**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

Pada Tanggal 10 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

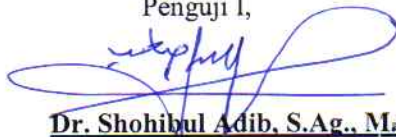
Pada Tanggal 10 Oktober 2023

Pembimbing

**Rose Kusumaning Ratri, MA**

NIDN 2107128601

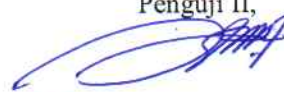
Penguji I,



**Dr. Shohibul Adib, S.Ag., M.Si.**

NIDN 2122047901

Penguji II,



**Oky Ristva Trisnawati, M.Pd.**

NIDN 2106109102

Pimpinan Sidang

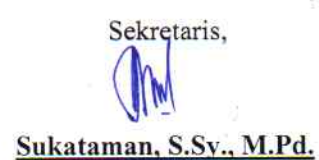
Ketua,



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**

NIDN 2114088703

Sekretaris,



**Sukataman, S.Sv., M.Pd.**

NIDN 2120089204

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah,



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.**

NIDN 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Mochamad Ilyas

NIM : 19116699

Judul Skripsi : PENERAPAN SIKAP DISIPLIN SANTRI DI PONDOK  
PESANTREN AL AZHAR KALIJAYA ALIAN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Oktober 2023



MOCHAMAD ILYAS

**MOTTO**

لِكُلِّ إِلَى شَأْوِ الْعُلَى حَرَكَاتٌ \* وَلَكِنْ عَزِيْزٌ فِي الرِّجَالِ ثَبَاتٌ

“Setiap orang pasti mempunyai hasrat memperoleh kedudukan atau martabat yang mulia, namun jarang sekali orang yang mempunyai sifat tekun dan ulet”.<sup>1</sup>

---

<sup>1</sup> Abdul Kadir Aljufri, *Terjemah Ta'lim Muta'allim*, (Surabaya: Mutiara Ilmu, 2009), hal. 23.

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini penulis persembahkan untuk :

1. Bapak dan Ibu tercinta sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terimakasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Bapak dan Ibu yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tiada terhingga yang tiada mungkin dapat kubalas hanya dengan selembar kertas yang bertuliskan kata cinta dalam kata persembahan. Semoga ini menjadi langkah awal untuk membuat Bapak dan Ibu bahagia. Terimakasih atas semua yang telah engkau berikan semoga diberi kesehatan, rizqi dan umur yang barokah agar dapat menemani langkah kecilku menuju kesuksesan.
2. Segenap guru-guru penulis di MI Ma'arif Widoro, MTs Al Azhar Kalijaya, MAN 1 Kebumen dan para dosen IAINU Kebumen yang telah membimbing penulis selama ini dengan memberikan segenap ilmunya untuk menggapai cita-cita.
3. KH. Ahmad Mustangin Mansyur, Gus Makmun Maftuhin Ridlo, Gus Imron Futuhan Zuhri dan Dewan Asatidz Pondok Pesantren Al Azhar Kalijaya Alian yang telah mengisi lembaran-lembaran hidupku dengan ilmu pengetahuan dan nilai-nilai yang akan kupegang erat. Ucapan terimakasih tidak akan pernah cukup untuk mengungkapkan betapa berharganya waktu yang kuhabiskan bersama engkau, Kyaiku.

4. Almamater penulis tercinta IAINU Kebumen, sebagai tempat yang mengajari banyak ilmu sebagai bekal dalam meraih cita-cita.

### **ABSTRAK**

Mochamad Ilyas (19116699). Penerapan Sikap Disiplin Santri di Pondok Pesantren Al Azhar Kalijaya Alian Tahun 2023.

Pondok Pesantren Al Azhar merupakan lembaga pendidikan non formal, dan sebagian dari santrinya masih banyak yang perlu diperbaiki dalam kedisiplinannya. Oleh karena itu, penerapan sikap disiplin terhadap santri sangatlah penting dalam membentuk kedisiplinan para santri. Penerapan sikap disiplin santri ini sangatlah mempengaruhi kedisiplinan santri dalam setiap waktu, oleh karena itu sebuah lembaga pendidikan memiliki aturan yang ada di dalamnya guna mengatur sikap para santri.

Tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui aktivitas santri di pondok pesantren, penerapan sikap disiplin santri dan pengaruh penerapan sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Al Azhar Kalijaya Alian.

Dalam penelitian ini penulis menggunakan jenis penelitian kualitatif, maka kehadiran peneliti di lapangan sangat penting. Jenis data yang disajikan peneliti adalah data kualitatif, maka analisis data yang digunakan adalah metode analisis data deskriptif.

Hasil penelitian bahwa penerapan sikap disiplin santri di Pondok Pesantren Al Azhar sudah berjalan dengan baik namun ada sebagian santri yang masih melanggar peraturan pondok pesantren karena belum memiliki sikap disiplin yang baik. Hal tersebut terbukti dengan adanya peraturan dan hukuman yang diterapkan di pondok pesantren. Dalam penerapan sikap disiplin terhadap santri menyebabkan munculnya dampak positif antara lain : meningkatkan kedisiplinan santri dalam melaksanakan kegiatan-kegiatan yang ada di pondok pesantren, meningkatkan kesadaran dalam tingkah laku sehari-hari dan tidak menganggap remeh terhadap kegiatan yang ada di pondok pesantren.

Kata Kunci : Penerapan, Sikap Disiplin, Santri Pondok Pesantren

## ABSTRACT

Mochamad Ilyas (19116699). Implementation of Santri Disciplinary Attitudes at the Al Azhar Kalijaya Alian Islamic Boarding School in 2023.

Al Azhar Islamic Boarding School is a non-formal educational institution, and some of its students still need to improve their discipline. Therefore, implementing a disciplined attitude towards students is very important in forming students' discipline. The application of the student's disciplinary attitude greatly influences the student's discipline at any time, therefore an educational institution has rules in it to regulate the attitude of the students.

The aim of this research is to determine the activities of students at Islamic boarding schools, the application of students' disciplinary attitudes and the influence of the implementation of students' disciplinary attitudes at the Al Azhar Kalijaya Alian Islamic Boarding School.

In this research the author used qualitative research, so the presence of researchers in the field is very important. The type of data presented by researchers is qualitative data, so the data analysis used is a descriptive data analysis method.

The results of the research show that the implementation of student discipline at the Al Azhar Islamic Boarding School has gone well, but there are some students who still violate Islamic boarding school regulations because they do not have a good disciplinary attitude. This is proven by the regulations and punishments implemented in Islamic boarding schools. Implementing a disciplined attitude towards students causes positive impacts, including: increasing the discipline of students in carrying out activities in Islamic boarding schools, increasing awareness in daily behavior and not taking activities in Islamic boarding schools lightly.

Keywords: Application, Disciplinary Attitude, Islamic Boarding School Students

## KATA PENGANTAR

الْحَمْدُ لِلَّهِ الْكَرِيمِ الْخَلَّاقِ ، وَالصَّلَاةُ وَالسَّلَامُ عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدٍ الْمَبْعُوثِ لِتَثْمِينِ مَكَارِمِ الْأَخْلَاقِ ، وَعَلَى آلِهِ وَأَصْحَابِهِ مَا جَرَى قَلَمُ التَّلْخِيصِ وَالنَّبِيَانِ عَلَى صَفَحَاتِ الْأَوْزَاقِ .

Untuk persembahan pertama yang teragung, penulis panjatkan segala puja dan puji syukur kehadirat Allah swt., karena atas berkat limpahan rahmat dan pertolongan-Nya, maka skripsi ini bisa terselesaikan dengan lancar. Shalawat dan salam semoga tetap tercurahkan kepada baginda Nabi Muhammad saw., yang telah menuntun manusia pada jalan kebahagiaan hidup di dunia dan akhirat.

Penulis menyadari bahwa penyusunan skripsi ini tidak akan terwujud tanpa adanya bantuan, bimbingan, dan dorongan dari berbagai pihak. Untuk itu, dengan penuh kerendahan hati izinkan penulis mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Rektor, Wakil Rektor 1 dan Wakil Rektor II IAINU Kebumen yang selalu diharapkan kontribusi kebijakan-kebijakannya demi kemajuan IAINU Kebumen ke arah yang lebih baik dan berkualitas.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah mengelola fakultas dengan baik.
3. Rose Kusumaning Ratri, MA selaku dosen pembimbing dalam penulisan skripsi yang telah meluangkan waktu dan tenaganya dalam membimbing dan mengarahkan sehingga akhirnya karya ilmiah ini dapat selesai.
4. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti serta kepada seluruh civitas akademik yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Seluruh pihak yang telah membantu dalam penyusunan skripsi ini baik secara moral, material, ataupun do'a yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Akhir kata, semoga Alloh swt. menambahkan rahmat dan nikmat-Nya kepada kita semua dan senantiasa membalas segala bentuk kebaikan dari semua pihak, yang telah diberikan kepada penulis. *Jazakumullah Khoiron Katsiron.*

Kebumen, 22 September 2023



Mochamad Ilyas

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	<b>i</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>x</b>
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang .....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Rumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	5
E. Tujuan Penelitian .....	7
F. Kegunaan Penelitian.....	8
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori.....	9
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	33
C. Fokus Penelitian .....	34
<b>BAB III : METODOLOGI PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	35
B. Desain Penelitian.....	36
C. Subjek Penelitian.....	37
D. Teknik Pengumpulan Data.....	38
E. Teknik Analisis Data.....	42

**BAB IV : HASIL PENELITIAN**

A. Gambaran Umum Pondok Pesantren .....	43
B. Bentuk Aktivitas Santri Pondok Pesantren .....	46
C. Penerapan Sikap Disiplin Santri .....	51

**BAB V : PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	55
B. Saran-saran .....	59
C. Kata Penutup .....	59

<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>61</b>
-----------------------------	-----------

**LAMPIRAN-LAMPIRAN**

