

**PENERAPAN *HABIT FORMING* (PEMBIASAAN) DALAM
MENINGKATKAN KARAKTER RELIGIUS PESERTA DIDIK DI MAN 2
KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

YULI ANISA

19116676

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

Skripsi

Penerapan *Habit Forming* (Pembiasaan) dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Kebumen

Oleh

YULI ANISA

19116676

Telah dimunaqosahkan didepan sidang penguji

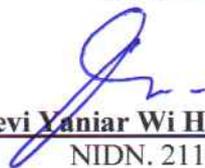
Pada tanggal 29 Agustus 2023

Dan telah dinyatakan memenuhi syarat guna memperoleh gelar sarjana strata I

Pendidikan Agama Islam

Pada tanggal 29 Agustus 2023

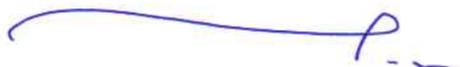
Pembimbing



Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I

NIDN. 211308803

Penguji I



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I

NIDN. 2102026601

Penguji II

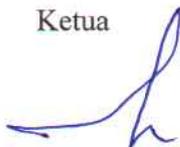


Agus Nur Sholeh, M.Pd

NIDN. 2105088802

Pimpinan Sidang

Ketua



Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I

NIDN. 2110068702

Sekretaris



Muna Fauziah, M.Pd

NIDN. 2130119501

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah,



Muham Subarkah, M.Pd

NIDN. 2129078202

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Yuli Anisa

NIM : 19116676

Judul Skripsi : Penerapan Habit Forming (Pembiasaan) dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Kebumen

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian atau pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan disuatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 15 Agustus 2023



Yuli Anisa
NIM. 19116676

MOTTO

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan akan ada kemudahan...”

(Q.S Al-Insyiroh: 5)

“Jangan iri dengan pencapaian orang lain. Pencapaian orang lain bukanlah tolak ukur untuk kita. Tapi jadikan motivasi untuk kita agar tergerak menjadi seperti mereka bahkan bisa lebih baik dari mereka”

PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Swt dan dengan mengucapkan syukur Alhamdulillah kepada Allah Swt, penulis persembahkan karya tulis ini kepada orang yang selalu mendukung, mencintai, dan memberi makna dalam hidup penulis, yaitu:

1. Abah K.H Ahmad Nurshodiq dan Umi Siti Ngafifah Al-Chafidzoh, selaku pengasuh Pondok Pesantren Mambaul Ihsan Karanganyar yang selalu penulis harapkan ilmu, ridho, dan keberkahannya. Umi yang selalu memotivasi penulis untuk menyelesaikan skripsi ini.
2. Orang tua, Mama dan Bapak yang sangat penulis cintai dan sayangi, yang selalu mengiringi doa untuk penulis sehingga penulis bisa sampai dititik ini dan yang selalu mendukung langkah penulis tanpa memaksakan kehendak apapun. Serta adik yang sangat penulis sayangi.
3. Teman-teman Pondok Pesantren Mambaul Ihsan yang selalu mengiringi kisah dan kasih perjalanan hidup penulis.
4. Teman-teman PAI B yang selalu menjaga silaturahmi dan kekompakannya.
5. Almamaterku, IAINU Kebumen beserta keluarga besarnya.

Semoga Allah Swt senantiasa memberikan keselamatan dan keberkahan di dunia maupun akhirat dengan penuh Rahmat. Aamiiiiin.

ABSTRAK

Yuli Anisa, 19116676. Penerapan *Habit Forming* (Pembiasaan) dalam Meningkatkan Karakter Religius Peserta Didik di MAN 2 Kebumen.

Penelitian ini berdasarkan permasalahan pendidikan pada saat ini terutama pergaulan setelah pandemic Covid-19, sehingga perlu adanya sebuah kegiatan untuk memperbaiki atau meningkatkan karakter siswa yang mulai menurun terutama karakter religiusnya salah satunya dengan kegiatan *habit forming* (pembiasaan). Fokus permasalahan dalam penelitian ini adalah: bagaimana penerapan *habit forming* (pembiasaan) yang dilakukan MAN 2 Kebumen terhadap peserta didik untuk meningkatkan karakter religiusnya dan bagaimana dampak adanya penerapan kegiatan pembiasaan tersebut.

Sedangkan tujuan dari penelitian ini adalah untuk mengetahui proses kegiatan pembiasaan dan dampak dari adanya penerapan kegiatan pembiasaan yang diadakan oleh MAN 2 Kebumen. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan memperoleh data yang dibutuhkan melalui metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Mengadakan pengamatan langsung ke lokasi penelitian untuk menggali data yang dibutuhkan sesuai masalah yang diteliti. Kemudian data yang diperoleh diolah dan dianalisis menjadi sebuah karya tulis ini.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disampaikan bahwa penerapan *habit forming* (pembiasaan) di MAN 2 Kebumen antara lain adalah Gerakan 5 S (Senyum, Sapa, Salam, Sopan, dan Santun) yang di laksanakan oleh guru piket dan peserta didik, dzikir pagi untuk semua warga madrasah, sholat sunnah dhuha, sholat dzuhur berjamaah bagi seluruh warga madrasah, dan tadarus Al-Qur'an serta Khatmil Al-Qur'an. Yang dilatar belakangi oleh menurunnya karakter baik anak zaman sekarang dan berubahnya pergaulan anak setelah pandemi covid-19. Dampak dari adanya penerapan pembiasaan ini adalah peserta didik terbiasa melakukan hal-hal yang menjadi pembiasaan di sekolah atau madrasah di luar lingkungan madrasah seperti ketika peserta didik berada dirumah. Misalnya peserta didik terbiasa melakukan senyum, sapa, salam, sopan, dan santun kepada siapapun yang mereka temui ketika berada di lingkungan dan ketika akan bepergian, terbiasa berdoa sebelum maupun sesudah melakukan sesuatu, terbiasa melakukan sholat fardu tepat waktu, terbiasa melakukan sholat sunnah tanpa paksaan, dan terbiasa melakukan sholat sunnah dhuha di rumah.

Kata Kunci : Penerapan, Pembiasaan, Karakter Religius, Peserta Didik

ABSTRACT

Yuli Anisa, Application of Habit Forming (Habituation) in Improving the Religious Character of Students at MAN 2 Kebumen.

This research is based on educational problems at this time, especially social relations after the Covid-19 pandemic, so there is a need for an activity to improve or increase the character of students who are starting to decline, especially their religious character, one of which is with habit forming activities. The focus of the problem in this study is: how is the application of habit forming (habituation) carried out by MAN 2 Kebumen on students to improve their religious character and what is the impact of implementing these habituation activities.

While the purpose of this research is to find out the process of habituation activities and the impact of the implementation of habituation activities held by MAN 2 Kebumen. This research is a qualitative research by obtaining the required data through observation, interviews, and documentation. Conduct direct observations at the research location to gather the required data according to the problem under study. Then the data obtained is processed and analyzed into a paper.

Based on the results of the research, it can be said that the application of habit forming at MAN 2 Kebumen includes the 5 S Movement (Smile, Greet, Greeting, Polite, and Polite) which is carried out by picket teachers and students, morning dhikr for all madrasa residents, sunnah dhuha prayers, midday prayers in congregation for all madrasah residents, and tadarus Al-Qur'an and Khatmil Al-Qur'an. The background is the decline in the good character of today's children and changes in children's relationships after the co-19 pandemic. The impact of the application of this habituation is that students are used to doing things that become habituation at school or madrasah outside the madrasah environment such as when students are at home. For example, students are used to greeting their parents when traveling and are used to praying sunnah dhuha at home.

Keywords: *Application, Habituation, Religious Character, Students*

KATA PENGANTAR

Bismillahirrahmanirrokhim

Assalamu'alaikum wr. wb

Alhamdulillah puji syukur kehadiran Allah Swt yang telah memberikan limpahan Rahmat dan kasih sayang-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Shalawat serta salam senantiasa tercurahkan kepada baginda Nabi Agung Muhammad SAW yang telah membawa kita dari zaman Jahiliyah ke zaman Islamiyyah, yang selalu kita nantikan syafa'atnya besok di Yaumul Qiyamah.

Penulis menyadari bahwa terselesaikannya skripsi ini ini berkat arahan, bimbingan, serta bantuan dari banyak pihak. Berkenaan dengan hal tersebut, pada kesempatan kali ini, penulis mengucapkan terimakasih kepada:

1. Fikria Najitama, M.S.I selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Seluruh Wakil Rektor IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
4. Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah
5. Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan serta saran dengan baik
6. Segenap Dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan pengetahuan selama perkuliahan berlangsung
7. Seluruh karyawan IAINU Kebumen
8. Kepala Madrasah MAN 2 Kebumen dan seluruh pihak terkaitnya

Penulis menyadari bahwa skripsi ini jauh dari sempurna, maka dari itu kritik dan sarah sangat penulis harapkan, semoga skripsi ini bermanfaat bagi semuanya.

Wassalamu'alaikum wr. wb

Kebumen, 15 Agustus 2023

Yuli Anisa
NIM. 19116676

DAFTAR ISI

LEMBAR PENGESAHAN	i
HALAMAN PERNYATAAN	ii
MOTTO	iii
PERSEMBAHAN.....	iv
ABSTRAK	v
KATA PENGANTAR.....	vi
DAFTAR ISI.....	vii
DAFTAR TABEL.....	viiii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah	6
D. Penegasan Istilah.....	7
E. Tujuan Penelitian	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	21

C. Fokus Penelitian.....	26
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	27
B. Desain Penelitian.....	27
C. Subjek Penelitian.....	28
D. Teknik Pengumpulan Data.....	28
E. Teknik Analisis Data.....	30
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MAN 2 Kebumen	<u>32</u>
B. Penerapan <i>Habit Forming</i> (Pembiasaan) di MAN 2 Kebumen	46
C. Dampak dari penerapan <i>Habit Forming</i> (Pembiasaan)	57
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	65
B. Saran	66
C. Kata Penutup	67
DAFTAR PUSTAKA	70
<u>LAMPIRAN</u>	

DAFTAR TABEL

Tabel 1	: Data Jumlah Peserta Didik di MAN 2 Kebumen.....	43
Tabel 2	: Data Guru dan Karyawan di MAN 2 Kebumen.....	45
Tabel 3	: Tenaga Pendidik di MAN 2 Kebumen.....	46