

**“PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
MATERI MUNAKAHAT KELAS XII DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN
MENGUNAKAN *QUIZIZ*”**



SKRIPSI

Oleh

ANGGI RAMDANI

19116604

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Pendidikan Agama Islam
Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
(IAINU) KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI PEMBELAJARAN
MATERI MUNAKAHAT KELAS XII DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN
MENGUNAKAN *QUIZIZ***

Oleh

Anggi Ramdani

19116604

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 05 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 05 Oktober 2023

Pembimbing



Dr. Atim Rinawati, M.Pd.

NIDN. 2126058701

Penguji I



Fikria Najitama, M.S.I.

NIDN. 2107072201

Penguji II

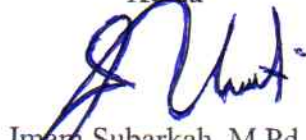


H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.

NIDN. 2102026601

Pimpinan Sidang

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd.

NIDN. 2129078202

Sekretaris



Fibriyan Irodati, M.Pd.I.

NIDN. 2120029101

Mengesahkan
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M

NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : **ANGGI RAMDANI**
NIM : **19116604**
Judul Skripsi : **PENGEMBANGAN INSTRUMEN EVALUASI
PEMBELAJARAN MATERI MUNAKAHAT
KELAS XII DI SMK MA'ARIF 7 KEBUMEN
MENGUNAKAN QUIZIZ**

Dengan ini saya menyatakan bahwa makalah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok makalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah berlaku di IAINU Kebumen. Dan dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau terbitkan oleh orang lain kecuali yang secara tertulis diatur dalam naskah ini disebutkan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko termasuk pencabutann gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 05 Oktober 2023


Anggi Ramdani



MOTO

"Dan di antara tanda-tanda (kebesaran)-Nya ialah Dia menciptakan pasangan-pasangan untukmu dari jenismu sendiri, agar kamu cenderung dan merasa tenteram kepadanya, dan Dia menjadikan di antaramu rasa kasih dan sayang. Sungguh, pada yang demikian itu benar-benar terdapat tanda-tanda (kebesaran Allah) bagi kaum yang berpikir."

(QS Ar-Rum:21)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmannirrahim...

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT. Yang telah memberikan nikmat yang sangat luar biasa, memberi saya kekuatan, membekali saya dengan ilmu pengetahuan serta memperkenalkan saya dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan, akhirnya Karya Tulis Ilmiah yang sederhana ini dapat dapat terselesaikan tepat waktu. Shalawat serta salam selalu tercurah limpahkan kepada baginda Rasulullah Muhammad SAW. Segala perjuangan saya hingga titik ini, saya persembahkan teruntuk orang-orang hebat yang selalu menjadi penyemangat, menjadi alasan aku kuat sehingga bisa menyelesaikan Karya Tulis ini, skripsi ini penulis persembahkan kepada:

1. Almamater tercinta Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen yang menjadi naungan penulis dalam menimba ilmu.
2. Dr. Atim Rinawati, M.Pd selaku dosen pembimbing yang telah memberikan arahan dan bimbingan untuk kesempurnaan skripsi ini.
3. Teristimewa untuk kedua orang tua saya tercinta bapakku Rustandi dan ibuku Tuti Hernawati yang telah membesarkanku, mendidik dan tidak pernah lelah dalam memberikan dukungan dan materi, dan yang mengajarkan arti sebuah kesabaran, kejujuran dalam hidup. Karya ini saya persembahkan untuk kalian. Terimakasih pada bapak dan ibuku, dan kelak cita-cita saya ini akan menjadi persembahan yang paling mulia untuk kalian dan semoga Allah SWT selalu melimpahkan rahmat-Nya kepada bapak dan ibu.
4. Untuk kakakku yang selalu memberikan dukungan do'a dan perhatian, terimakasih telah selalu membimbing dan mengingatkan adiknya untuk tanggung jawab.
5. Serta teman-teman seperjuangan mahasiswa Fakultas Tarbiyah dan teman-teman PAI A yang telah membantu dan memotivasi dalam meraih kesuksesan.

ABSTRAK

Anggi Ramdani, 19116604, Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Materi Munakahat Kelas XII di SMK MA'ARIF 7 Kebumen Menggunakan *QUIZIZ*.

Tujuan dari penelitian ini, adalah (1) Mengembangkan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *QR code* mata pelajaran PAI materi munakahat, (2) Mendapatkan informasi tentang kelayakan instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *QR code* mata pelajaran pendidikan agama islam materi munakahat.

Penelitian ini merupakan Penelitian Pengembangan atau *Research and Development (R&D)*. Penelitian ini dirancang menggunakan menggunakan model pengembangan Borg & Gall yang terdiri dari 10 tahapan, Yang kemudian disederhanakan menjadi 5 tahapan, yaitu, Melakukan Penelitian Pendahuluan, Mengembangkan Produk Awal, Melakukan Validasi Produk, Melakukan Uji Coba, Membuat Produk Akhir. Hasil pengembangan instrumen evaluasi pembelajaran materi munakahat kelas XII di SMK MA'ARIF 7 Kebumen menggunakan *QUIZIZ* adalah (1) setelah melalui beberapa tahapan pengembangan produk yaitu Melakukan Penelitian Pendahuluan, Mengembangkan Produk Awal, Melakukan Validasi Produk, Melakukan Uji Coba, Membuat Produk Akhir, hingga akhirnya menghasilkan produk berupa instrumen evaluasi pembelajaran menggunakan *qr code*.

(2) diperoleh hasil uji kelayakan dari validasi Guru PAI SMK MA'ARIF 7 Kebumen sebesar 85% dengan kategori sangat layak, sedangkan untuk hasil uji coba di dapat hasil rata-rata angket respons siswa sebesar 85,57% dengan kategori sangat layak.

Kata Kunci : Pengembangan Instrumen, Evaluasi Pembelajaran, *Quick Respon Code*.

ABSTRACT

Anggi Ramdani, 19116604, Development of Learning Evaluation Instruments for Munakahat Material for Grade XII at SMK MA'ARIF 7 Kebumen Using QUIZIZ.

The objectives of this research are: (1) To develop a learning evaluation instrument using QR codes for the Islamic Education subject on munakahat material, (2) To obtain information on the feasibility of the learning evaluation instrument using QR codes for the Islamic Education subject on munakahat material.

This research is a Development Research or Research and Development (R&D). This research is designed using the Borg & Gall development model which consists of 10 stages, then simplified into 5 stages, namely, Conducting Preliminary Research, Developing Initial Products, Conducting Product Validation, Conducting Trials, and Creating Final Products. The results of developing a learning evaluation instrument for the munakahat material for Grade XII at SMK MA'ARIF 7 Kebumen using QUIZIZ are: (1) After going through several stages of product development, namely Conducting Preliminary Research, Developing Initial Products, Conducting Product Validation, Conducting Trials, and Creating Final Products, it resulted in a product in the form of a learning evaluation instrument using QR codes.

(2) The feasibility test results from the validation by PAI teachers at SMK MA'ARIF 7 Kebumen showed a score of 85% with a very feasible category, while the trial results showed an average student response questionnaire score of 85.57% with a very feasible category.

Keywords: Instrument Development, Learning Evaluation, Quick Response Code.

KATA PENGANTAR

Syukur Alhamdulillah peneliti haturkan atas Kehadirat Allah SWT Karena atas berkah, rahmat. Taufiq dan hidayah-Nya maka terselesailah penulisan Karya Ilmiah yaitu skripsi dengan judul “Pengembangan Instrumen Evaluasi Pembelajaran Materi Munakahat Kelas XII di SMK MA’ARIF 7 Kebumen Menggunakan *QUIZIZ*” sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana S.Pd selesai dengan baik. Peneliti ingin menyatakan bahwa dalam menyelesaikan skripsi ini banyak pihak yang memberikan bantuan, baik yang bersifat moral spiritual, maupun inmaterial. Oleh karena itu di kesempatan kali ini peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd selaku Rektor IAINU Kebumen.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M selaku dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen.
3. Bapak Dr. Elliyanto, M.Pd selaku ketua prodi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen.
4. Ibu Dr. Atim Rinawati, M.Pd. selaku pembimbing yang telah banyak membantu mengarahkan dan memberikan bimbingan dalam menyelesaikan skripsi ini.
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah medidik dan memberikan ilmu pengetahuan selama menjadi mahasiswa di jurusan PAI

6. Bapak dan ibu karyawan IAINU Kebumen yang telah membantu dalam hal administrasi maupun surat untuk penelitian, serta peminjaman buku perpustakaan kepada peneliti untuk memperlancar dalam menyelesaikan skripsi.
7. Bapak/Ibu kepala, guru, serta karyawan SMK Ma'arif 7 Kebumen yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk mengadakan penelitian.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak yang membutuhkan.

Kebumen, 05 Oktober 2023

Penulis

Anggi Ramdani

DAFTAR ISI

| | |
|--------------------------------------|------------|
| HALAMAN SAMPUL | i |
| PENGESAHAN SKRIPSI | ii |
| PERNYATAAN | iii |
| MOTO | iv |
| PERSEMBAHAN | v |
| ABSTRAK | vi |
| KATA PENGANTAR | vii |
| DAFTAR ISI | ii |
| DAFTAR TABEL | iv |
| DAFTAR GAMBAR | v |
| BAB I PENDAHULUAN | |
| A. Latar Belakang | 3 |
| B. Pembatasan Masalah | 6 |
| C. Rumusan Masalah | 7 |
| D. Penegasan Istilah | 7 |
| E. Tujuan Penelitian | 8 |
| F. Kegunaan Penelitian..... | 9 |
| BAB II KAJIAN TEORI | |
| A. Kajian Teori | 32 |
| B. Penelitian Yang Relevan | 49 |
| C. Kerangka Berpikir | 51 |
| BAB III METODE PENELITIAN | |
| D. Pendekatan Penelitian | 32 |
| E. Prosedur Pengembangan | 33 |
| F. Waktu dan Tempat Penelitian | 39 |
| G. Responden Penelitian | 39 |
| H. Jenis dan Sumber Data | 40 |
| I. Teknik Pengumpulan Data | 40 |
| J. Metode Analisis Data | 43 |

BAB IV HASIL PENELITIAN

| | |
|-------------------------------------|----|
| A. Gambaran Lokasi Penelitian | 45 |
| B. Tahapan Pengembangan..... | 52 |
| C. Kelayakan produk | 63 |

BAB V PENUTUP

| | |
|---------------------|----|
| A. Kesimpulan | 66 |
| B. Saran..... | 67 |

| | |
|----------------------|-----------|
| DAFTAR PUSTAKA | 68 |
|----------------------|-----------|

DAFTAR TABEL

| | |
|--|----|
| Tabel 1. Kisi-kisi Angket ahli Materi | 41 |
| Tabel 2. Kisi-kisi- Angket Respon Siswa | 42 |
| Tabel 3. Data Skor Jawaban..... | 44 |
| Tabel 4. Kategori Kelayakan..... | 44 |
| Tabel 5. Konsentrasi Keahlian yang dibuka | 46 |
| Tabel 6. Jumlah guru dan tenaga pendidik..... | 48 |
| Tabel 7. Jenjang Pendidikan guru | 49 |
| Tabel 8 Jumlah guru sertifikasi | 49 |
| Tabel 9 Kondisi siswa SMK Ma'arif 7 Kebumen..... | 51 |
| Tabel 10. KI & KD..... | 55 |
| Tabel 11. Validasi Materi..... | 61 |
| Tabel 12. Hasil Uji Coba..... | 62 |

DAFTAR GAMBAR

| | |
|---|----|
| Gambar 1. Tampilan QR Code..... | 42 |
| Gambar 2. Bagan Kerangka Berpikir..... | 53 |
| Gambar 3. Bagan Prosedur Pengembangan Modifikasi dari Model Pengembangan Menurut Borg & Gall..... | 35 |
| Gambar 4. Halaman Pembuatan soal Quizizz..... | 57 |
| Gambar 5. QR Code Generator..... | 58 |
| Gambar 6. Halaman Desain QR Code..... | 59 |
| Gambar 7. Desain awal Produk..... | 59 |
| Gambar 8. Diagram Respon Siswa..... | 64 |