

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN  
PAI DI SD NEGERI 4 KEDAWUNG**



**SKRIPSI**

Oleh

**FAJAR PUJI LESTARI**

**19116725**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan Memenuhi  
Syarat-Syarat guna Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan  
Program Studi Pendidikan Agama Islam (PAI)  
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA  
KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**

**INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN  
PAI DI SD NEGERI 4 KEDAWUNG**

Oleh

**FAJAR PUJI LESTARI**

19116725

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal ..!!.. Oktober 2023  
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal .....

Pembimbing,



**Fibriyan Irodati, M.Pd.I**

NIDN. 2120029101

Penguji I,



**Agus Nur Soleh, M.Pd.I**

NIDN. 2105088802

Penguji II,

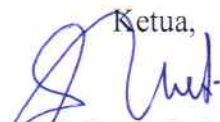


**Fikria Najitama, SHI, MSI**

NIDN. 2107078201

Pimpinan Sidang

Ketua,



**Iman Subarkah, M.Pd**

NIDN. 2129078202

Sekretaris,



**Atsmarina Awanis, MA**

NIDN. 2116079303

Mengesahkan  
Dekan Fakultas Tarbiyah



**Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M**

NIDN. 2114088703

## PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fajar Puji Lestari  
NIM : 19116725  
Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM  
PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 4 KEDAWUNG

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 26 September 2023



Fajar Puji Lestari  
NIM. 19116725

## MOTTO

(٧) فَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ خَيْرًا يَرَهُ

Latin: Famay ya'mal miṣqāla żarratin khairay yarah(ū)

Artinya: Siapa yang mengerjakan kebaikan seberat zarah, dia akan melihat (balasan)-Nya.

(٨) وَمَنْ يَعْمَلْ مِثْقَالَ ذَرَّةٍ شَرًّا يَرَهُ

Latin: Wa may ya'mal miṣqāla żarratin syarray yarah(ū)

Artinya: Siapa yang mengerjakan kejahatan seberat zarah, dia akan melihat (balasan)-Nya.<sup>1</sup>

Segala apa yang dilakukan pasti akan ada balasannya, baik dalam mengerjakan kebaikan maupun kejahatan.

---

<sup>1)</sup> Departemen Agama Republik Indonesia, *Al Qur'an dan Terjemah*, Jakarta Timur: Surya Prisma Sinergi, hal. 600.

## **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji syukur kehadiran Allah SWT. Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tuaku, Bapak Mujiono dan Ibu Mumpuni yang telah memberikan segalanya yang terbaik untukku, khususnya rasa sayang yang tiada terhingga dan dukungan yang tidak pernah terhenti.
2. Guru-guruku tercinta yang yang senantiasa membimbing, menasehati dan mendoakanku.
3. Keempat kakakku, hadirnya kalian menambah semangatku. Terimakasih atas semangat dan dukungan yang telah kalian berikan.
4. Dosen pembimbing skripsi ibu Fibriyan Irodati, M.Pd.I, terima kasih banyak atas masukan dan pengarahannya, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan sebaik mungkin.
5. Teman-teman seperjuanganku terutama kelas PAI D, terimakasih atas kebersamaannya selama di IAINU, semoga tetap terjalin silaturahmi sampai kapanpun.
6. Kampus IAINU tercinta.
7. Semua pihak yang telah memberikan semangat, membantu dan mendukung dalam bentuk apapun, sehingga skripsi ini dapat terselesaikan dengan baik.

## ABSTRAK

Fajar Puji Lestari. 19116725. Internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Kedawung.

Tujuan Penelitian adalah: (1) untuk mengetahui internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Kedawung; (2) untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat internalisasi nilai-nilai akhlak dalam pembelajaran PAI di SD Negeri 4 Kedawung.

Penelitian ini merupakan penelitian lapangan (*field research*). Peserta didik yang diteliti adalah kelas IV B SD Negeri 4 Kedawung. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif. Data yang dikumpulkan berupa data pelaksanaan pembelajaran PAI. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) internalisasi nilai akhlak dalam pembelajaran PAI dilakukan di kelas dan di sekolah. Internalisasi nilai akhlak di kelas melalui tahap transformasi nilai, transaksi nilai, dan transinternalisasi nilai. Internalisasi nilai akhlak di sekolah melalui metode keteladanan, pengajaran, pembiasaan, pemberian hadiah, dan ancaman. (2) faktor pendukung yaitu dari lingkungan keluarga dan lingkungan sekolah, meliputi persiapan pembelajaran, kelengkapan sarana prasarana, ketercukupan tenaga pendidik, ketersediaan guru pembantu, dan antusiasme peserta didik. Faktor penghambat meliputi penggunaan media sosial yang salah, pengaruh pergaulan bebas, tidak dibarenginya penanaman nilai akhlak di rumah, kurangnya guru pendamping atau pengajar pembiasaan, kondisi peserta didik yang tidak mendukung.

Kata Kunci: Internalisasi, Nilai Akhlak, Pembelajaran PAI

## **ABSTRACT**

Fajar Puji Lestari. 19116725. Internalization of moral values in PAI learning at SD Negeri 4 Kedawung.

The research objectives are: (1) to know the internalization of moral values in PAI learning at SD Negeri 4 Kedawung; (2) to know the supporting and inhibiting factors for the internalization of moral values in PAI learning at SD Negeri 4 Kedawung.

This research is a field research. The students studied were class IV B of SD Negeri 4 Kedawung. The method used in this research is qualitative. Data collected in the form of PAI learning implementation data. Data analysis used is qualitative data analysis. Data analysis techniques used are data reduction, data display and conclusion drawing.

Based on the results of the study it can be concluded that: (1) Internalization of moral values in PAI learning is carried out in class and at school. Internalization of moral values in the classroom through the stages of value transformation, value transactions, and value internalization. Internalization of moral values at school through exemplary methods, teaching, habituation, rewarding, and threatening. (2) The Supporting factors, namely from the family environment and the school environment, include learning preparation, completeness of infrastructure, adequacy of teaching staff, availability of assistant teachers, and enthusiasm of students. The inhibiting factors include the wrong use of social media, the influence of promiscuity, not accompanied by the cultivation of moral values at home, lack of companion teachers or habituation teachers, unsupportive student conditions.

**Keywords:** Internalization, Moral Values, PAI Learning

## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Alhamdulillah, puji syukur kepada Allah SWT yang senantiasa mencurahkan anugerah yang tiada terkira kepada segenap makhluk-Nya, karena hanya dengan izin-Nya maka terlaksana segala macam kebajikan dan diraih pula segala macam kesuksesan sehingga peneliti dapat menyelesaikan tugas akhir yaitu skripsi yang berjudul “INTERNALISASI NILAI-NILAI AKHLAK DALAM PEMBELAJARAN PAI DI SD NEGERI 4 KEDAWUNG”. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurakan kepada junjungan kita, nabi Muhammad SAW yang kita nantikan syafa’atnya untuk kehidupan di dunia maupun di akhirat nantinya.

Peneliti menyadari bahwa kemampuan dan pengetahuan peneliti sangat terbatas, maka dengan bimbingan, pengarahan dan dukungan yang telah diberikan dari berbagai pihak sangat membantu peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini. Untuk itu peneliti mengucapkan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada yang terhormat:

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen
2. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor I Bidang Akademik dan Kemahasiswaan IAINU Kebumen
3. Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor II Bidang Administrasi, Keuangan, dan Kepegawaian IAINU Kebumen
4. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I, M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen



5. Dr. Eliyanto, M.Pd, selaku Ketua Prodi Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Fibriyan Irodati, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing yang senantiasa memberikan arahan dan bimbingan serta saran perbaikan dengan baik.
7. Segenap dosen IAINU Kebumen yang telah memberikan ilmu pengetahuan selama perkuliahan.
8. Staf Biro Skripsi IAINU Kebumen
9. Seluruh Karyawan Fakultas Tarbiyah IANU Kebumen
10. Mujiono dan Mumpuni, selaku orang tua peneliti. Terimakasih atas segala do'a yang tiada henti dan dukungan yang selalu diberikan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini.
11. Teman-teman kuliah Angkatan 2019 khususnya kelas PAI D, terimakasih atas do'a dan dukungannya.
12. Semua pihak yang telah turut membatu dalam penyusunan skripsi ini, yang tidak dapat peneliti sebutkan satu-persatu.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan, jauh dari sempurna. Untuk itu segala saran dan kritik yang membangun senantiasa peneliti harapkan, demi perbaikan di masa yang akan datang. Semoga skripsi ini dapat memberi manfaat bagi peneliti dan pembaca.

Kebumen, 26 September 2023

Fajar Puji Lestari  
NIM. 19116725

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PENGESAHAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>iii</b>
<b>HALAMAN MOTTO .....</b>	<b>iv</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>v</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vi</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>viii</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>x</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xii</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xiii</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN</b>	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah .....	5
C. Perumusan Masalah .....	5
D. Penegasan Istilah.....	6
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Kegunaan Penelitian.....	9
<b>BAB II KAJIAN TEORETIS</b>	
A. Landasan Teori.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu .....	29
C. Fokus Penelitian.....	36
<b>BAB III METODE PENELITIAN</b>	
A. Pendekatan Penelitian .....	37

B. Desain Penelitian.....	38
C. Subjek Penelitian.....	39
D. Teknik Pengumpulan Data.....	39
E. Teknik Analisis Data.....	41
<b>BAB IV HASIL PENELITIAN</b>	
A. Deskripsi Hasil Penelitian.....	45
B. Pembahasan Hasil Penelitian .....	51
<b>BAB V PENUTUP</b>	
A. Kesimpulan .....	75
B. Saran-Saran .....	76
C. Kata Penutup .....	76
<b>DAFTAR PUSTAKA .....</b>	<b>77</b>
<b>LAMPIRAN</b>	

## **DAFTAR TABEL**

Tabel 4.1 Data Tenaga Kependidikan .....	48
Tabel 4.2 Data Peserta Didik .....	49
Tabel 4.3 Data Sarana dan Prasarana .....	49
Tabel 4. 4 Jadwal Pelajaran Kelas IV B Tahun Ajaran 2022/2023 .....	51

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 : Kegiatan Pembelajaran PAI .....	54
Gambar 2 : Peserta Didik Memperhatikan Penjelasan Guru .....	58
Gambar 3 : Peserta Didik Mempresentasikan Kembali Materi sebagai Timbal Balik dari Penyampaian Materi Guru.....	59
Gambar 4 : Peserta Didik Melakukan Pembiasaan Infaq .....	60
Gambar 5 : Kegiatan Sholat Dhuha Berjamaah .....	67