

## **BAB V**

### **PENUTUP**

Pada bab ini, penulis akan memaparkan bagian akhir penelitian berupa kesimpulan dari pembahasan skripsi ini sekaligus saran-saran yang ditujukan pada pihak-pihak terkait. Kesimpulan yang dimaksud berkaitan dengan efektivitas kegiatan konsultasi terprogram dalam meningkatkan perilaku Islami siswa kelas VII SMP Negeri 18 Purworejo. Untuk saran, penulis memberikan beberapa rekomendasi bagi lembaga sebagai satuan pendidikan, kepala sekolah sebagai penentu kebijakan, guru sebagai model pembelajaran, siswa sebagai subjek belajar dan peneliti topik penelitian sejenis di masa yang akan datang.

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pada hasil analisis data terkait pelaksanaan kegiatan konsultasi terprogram pada pembelajaran mata pelajaran Pendidikan Agama Islam serta efektifitasnya dalam meningkatkan perilaku Islami siswa kelas VII SMP Negeri 18 Purworejo, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Dalam meningkatkan perilaku Islami siswa pada kegiatan konsultasi terprogram, guru menerapkan metode pembiasaan, metode keteladanan dan metode pemberian nasihat. Setelah ketiga metode diatas diterapkan, ada perubahan tingkah laku siswa kearah yang lebih positif dan Islami.
2. Pelaksanaan kegiatan konsultasi terprogram dalam meningkatkan perilaku Islami siswa kelas VII SMP Negeri 18 Purworejo berjalan dengan lancar dan efektif.

## **B. Saran**

Seluruh hasil penelitian terkait efektivitas kegiatan konsultasi terprogram dalam meningkatkan perilaku Islami siswa kelas VII SMP Negeri 18 Purworejo ini dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi berbagai pihak terutama yang terlibat dalam proses pendidikan. Penelitian ini sepenuhnya penulis dedikasikan demi majunya pendidikan di tengah keterbatasan pembelajaran pada masa pandemi *COVID 19*. Pada situasi di masa yang akan datang, penelitian ini juga diharapkan mampu memberikan pertimbangan lebih lanjut dalam mencari alternatif pola pembelajaran yang lebih dinamis. Berikut ini penjelasan mengenai saran yang penulis berikan terkait hasil penelitian.

### **a. Bagi Sekolah**

Hasil penelitian ini dapat menjadi bahan informasi terkait usaha peningkatan perilaku Islami siswa melalui kegiatan konsultasi terprogram serta sebagai bahan evaluasi terhadap pelaksanaan kegiatan tersebut.

### **b. Bagi Kepala Sekolah**

Sebagai penentu kebijakan di sekolah, kepala sekolah disarankan untuk selalu mengembangkan kegiatan konsultasi terprogram yang sudah berjalan agar lebih optimal. Selain itu, peran aktif kepala sekolah juga sangat diharapkan guna mendukung keberhasilan pelaksanaan kegiatan tersebut.

c. Bagi Guru

Peran guru sangat menentukan efektivitas sebuah proses pembelajaran, apapun bentuk penerapannya. Oleh karena, hendaklah guru senantiasa mengembangkan diri, memperkaya diri dengan pengetahuan, keterampilan, dan profesionalisme seorang pendidik serta memaksimalkan kerja sama dengan berbagai pihak seperti siswa, orang tua siswa, dan warga sekolah lainnya.

d. Bagi Siswa

Pada hakikatnya, belajar merupakan usaha yang berkelanjutan. Dalam upaya menjadi pembelajar sejati, siswa diharapkan untuk selalu melaksanakan pembelajaran di sekolah dengan sebaik-baiknya dan tetap berperilaku baik di manapun berada.

e. Bagi Peneliti yang akan datang

Hasil penelitian ini diharapkan dapat bermanfaat sebagai petunjuk, arahan maupun acuan serta bahan pertimbangan bagi peneliti yang akan datang dalam menyusun rancangan penelitian yang lebih baik lagi dan relevan dengan hasil penelitian ini.

## DAFTAR PUSTAKA

- ADMIN. (2020). *Dindikpora Terus Pantau Kesiapan Pelaksanaan Konsultasi Terprogram*. <http://dindikpora.purworejokab.go.id>. Diakses 5 April 2021, jam 9.30.
- Abdullah, M. Y. (2008). *Studi Akhlak dalam Perspektif Alquran*. Jakarta: Sinar Grafika Offset,
- Ali, Z. (2010). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Alim, M. (2011). *Pendidikan Agama Islam Upaya Pembentukan Pemikiran dan kepribadian Muslim*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Anwar, R. (2010) *Akhlak Tasawuf*. Bandung: Pustaka Setia.
- Asy'arie, M. (2002). *Filsafat Islam Sunnah Nabi dalam Berfikir*. Yogyakarta: LESFI.
- Burgin, B. (2012). *Metodologi Penelitian Kualitatif Aktualisasi Metodologis ke Arah Varian Kontemporer*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Kamus Besar Bahasa Indonesia. (2002). Jakarta: Balai Pustaka.
- Kosim, A & Fathurrohman, N, (2018). *Pendidikan Agama Islam*, Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mahjuddin, H. (2009). *Akhlak Tasawuf 1*. Jakarta: Kalam Mulia.
- Moelong, L. J. (2015). *Metodologi Penelitian Kualitatif (Rev. Ed)*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mujid, A dan Andayani, D. (2017). *Pendidikan Karakter Perspektif Islam*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Mulyasa, E. (2014). *Manajemen Berbasis Sekolah*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Nurdin, A. (2009). *Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Universitas Terbuka.
- Pemkab Purworejo. (2020). *Purworejo Terapkan Konsultasi Terprogram*. <http://jatengprov.go.id>. Diakses 5 April 2021, jam 9.30.
- Purwanto, M. N. (2014). *Psikologi Pendidikan*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

- Rahmawati, Y. (2011). *Dasar-Dasar Metodologi Penelitian Pembelajaran Bahasa Arab*. Semarang: Walisongo Press.
- Setiawan Hendrik. (2010). *Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan (Studi Eksplanatif Tentang Efektivitas Kegiatan Orientasi Perpustakaan Terhadap Pemanfaatan Layanan Pada Perpustakaan Universitas Airlangga Surabaya)*. Universitas Airlangga. Surabaya.
- Sirajuddin, Z. (2009). *Filsafat Islam*. Jakarta: Rajawali Pers.
- Sofyan, A. (2012). *Etika Politik Islam*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Strause, A. & Corbin, J, *Dasar-Dasar Penelitian Penelitian Kualitatif*. Yogyakarta: Puataka Pelajar.
- Sudadi. (2015). *Pengantar Studi Islam*. Kebumen: Mediatara.
- Sudrajat, A. (2008). *Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi Umum*. Yogyakarta: UNY Press.
- Sukardi. (2015). *Metodologi Penelitian Pendidikan Kompetensi dan Praktiknya*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Sugiono. (2012). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiono. (2013). *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Surat Edaran Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Purworejo. (2021). *Pembaharuan Kegiatan Belajar Mengajar Tahun Pelajaran 2021 Pada Satuan Pendidikan Di Lingkungan Dinas Pendidikan, Kepemudaan dan Olahraga Kabupaten Purworejo*. Purworejo: Depdikpora.
- Warsita, B. (2008). *Teknologi Pembelajaran Landasan dan Aplikasinya*. Jakarta: Rineka Cipta.
- Undang-Undang SISDIKNAS No 20 Tahun 2003. (2009). Surabaya: Wacana Intelektual.