

**PEMBELAJARAN KITAB HIDAYATUSSHIBYAN DALAM
MENDUKUNG KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR'AN
PADA KELAS 1 IBTIDA PONDOK PESANTREN
AL-ISLAM KAWEDUSAN KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh:

HANIFATUN MUANNISAH

19116762

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-Syarat guna
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Agama
Islam pada Fakultas Tarbiyah**

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

(IAINU) KEBUMEN

2023

**PEMBELAJARAN KITAB HIDAYATUSSHIBYAN DALAM
MENDUKUNG KEMAMPUAN BACAAN AL-QUR'AN
PADA KELAS 1 IBTIDA PONDOK PESANTREN
AL-ISLAM KAWEDUSAN KEBUMEN**

Oleh:

Hanifatun Muannisah
19116762

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji

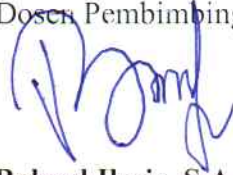
Pada Tanggal 11 Oktober 2023

Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh

Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan

Pada Tanggal 11 Oktober 2023

Dosen Pembimbing,



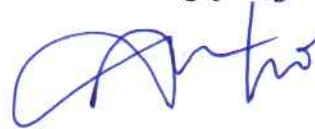
Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S.A.g., M.Hum.
NIDN. 212110037101

Penguji I,



Atim Rinawati, M.Pd
NIDN. 2126058701

Penguji II,



Arif Widodo, M.I.Kom
NIDN. 2119037902

Pimpinan Sidang

Ketua,



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Tabrir Rosadi, M.Pd
NIDN. 2110027801

Mengesahkan

Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M.
NIDN. 2114088703

NOTA DINAS PEMBIMBING

Kepada,
Yth Dekan Fakultas Tarbiyah
IAINU Kebumen
Di Tempat

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum wr.wb

Berdasarkan Surat Keputusan Dekan Fakultas Tarbiyah Nomor : In.11/X.10/IAINU/FTY/XI/113/2022 Tertanggal 15 November 2022 tentang Judul dan Pembimbing Skripsi Mahasiswa Program Studi S.1 Tahun Akademik 2022/2023. Atas tugas kami sebagai pembimbing Skripsi menyatakan bahwa :

Nama : HANIFATUN MUANNISAH
NIM : 19116762
Jurusan/Program : Tarbiyah/PAI
Tahun Akademik : 2022/2023
Judul Skripsi : Pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan Dalam Mendukung Kemampuan Bacaan Al-Qur'an Pada Kelas 1 Ibtida Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan Kebumen

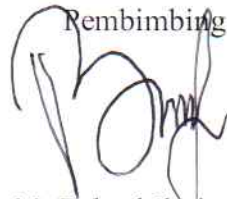
Maka setelah kami teliti dan diadakan perbaikan seperlunya, akhirnya kami anggap Skripsi tersebut sebagai hasil peneliti/kajian mendalam telah memenuhi syarat untuk diajukan ke sidang munaqasyah IAINU Kebumen.

Demikian, semoga dalam waktu dekat bisa dimunaqasyahkan dan bersama ini kami kirimkan tiga eksemplar Skripsi dimaksud.

Wassalamu'alaikum wr.wb

Kebumen, 28 September 2023

Pembimbing I



Dr. H. M. Bahrul Ilmjie, S.A.g., M.Hum.

NIDN. 212110037101

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Hanifatun Muannisah


NIM : 19116762

Judul Skripsi : PEMBELAJARAN KITAB HIDAYATUS SHIBYAN
DALAM MENDUKUNG KEMAMPUAN BACAAN AL-
QUR'AN PADA KELAS 1 IBTIDA PONDOK
PESANTREN KAWEDUSAN KEBUMEN TAHUN
AJARAN 2022/2023

Dengan ini saya menyatakan bahwa skripsi ini hasil karya saya yang mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan dosen pembimbing dan berdasarkan metodologi karya ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Saya ajukan untuk memenuhi salah satu persyaratan memperoleh gelar Sarjana Pendidikan (S1) di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen. Sumber-sumber yang saya gunakan dalam penulisan ini saya cantumkan dengan ketentuan yang berlaku di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, maka saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk sanksi yang berlaku di Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen.

Kebumen, 28 September 2023



Hanifatun Muannisah

NIM. 19116762

MOTTO

“Semakin tinggi ilmu seseorang, maka semakin besar rasa toleransinya”

(Gus Dur)¹

¹ https://twitter.com/nu_online/status/712900191595069441 diakses pada 20 Juli 2023
pukul 13.50 WIB

PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk :

1. Kedua orang tua penulis, Bapak dan Ibu yang selalu mendukung dan mendoakan untuk keberhasilan penyelesaian skripsi ini, penulis berhasil bukan hebat tetapi doa orang tua yang hebat.
2. Kakak dan Adik penulis yang senantiasa memberi dukungan dan semangat. Terima kasih untuk kalian kakak dan adik tersayang.
3. Untuk sahabatku Widya Usi dan Surya yang selalu memberikan support, dukungan, semangat serta waktunya. Terimakasih sahabatku yang tercinta.
4. Sahabat-sahabat seperjuangan yang tidak dapat penulis sebut satu persatu yang telah saling mensupport dan saling membagikan ilmunya. Terimakasih sahabat-sahabatku yang penulis cintai dan banggakan.
5. Untuk teman-teman kelas penulis PAI E, KKN dan PPL yang telah memberikan motivasi dan dukungannya dalam menjalani tugas akhir.
6. IAINU Kebumen kampus tercinta yang telah menjadi wadah ilmu pengetahuan dan pengalaman. Penulis ucapkan terimakasih atas segalanya, semoga IAINU kedepan lebih jaya dan sukses.

ABSTRAK

Hanifatun Muannisah, 19116762. Pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan Dalam Mendukung Kemampuan Bacaan Al-Qur'an Pada Kelas 1 Ibtida Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan Kebumen. Skripsi. Institut Agama Islam Nahdlotul Ulama Kebumen.

Kesadaran santri dalam membaca Al-Qur'an dengan kaidah tajwid yang baik dan benar masih sangat miris sekali. Sehingga santri zaman sekarang masih ada yang belum bisa membaca Al-Qur'an dan masih banyak yang belum membaca Al-Qur'an dengan menerapkan kaidah tajwidnya. Untuk menjadikan manusia generasi qur'ani, maka adanya pelaksanaan pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan dalam mendukung kemampuan bacaan Al-Qur'an terhadap anak yang masih belum bisa membaca tentu mampu mendorong untuk bisa dan mampu membaca Al-Quran dengan menerapkan kaidah tajwid dengan benar dan baik. Dimana tujuan pembelajaran kitab tajwid ini untuk mengatasi hal santri yang kurang menerapkan ilmu tajwid dalam membaca Al-Qur'an dan santri yang belum bisa membaca Al-Qur'an. Penggunaan sumber belajar dalam mempelajari ilmu tajwid disesuaikan dengan tingkat pemahamannya. Kitab Hidayatus Shibyan adalah kitab yang cocok diajarkan pada kelas pemula karena bentuknya *nadzam* dan isinya yang mudah untuk dipahami.

Penelitian ini dilakukan dengan metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini yaitu metode kualitatif pendekatan deskriptif. Teknik pengumpulan data dalam penelitian ini melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek dari penelitian ini yaitu para santri kelas 1 ibtida, pengasuh dan ustadz Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan. Teknik dalam pengelolaan data dilakukan dengan mereduksi data, penyajian data dan menarik kesimpulan dari analisis data yang diperoleh.

Temuan penelitian yang didapat bahwa dampak pembelajaran tajwid dengan menggunakan Kitab Hidayatus Shibyan dapat mendukung kemampuan bacaan Al-Qur'an pada kelas 1 Ibtida Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan. Yaitu santri dapat membaca Al-Qur'an dengan menerapkan kaidah tajwidnya dengan baik dan benar. Serta dalam pelaksanaan pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan dapat menghafal dan memahami dengan cepat karena adanya metode lalaran yang mana dilakukan dengan cara dilagukan syairnya, santri antusias dan semangat serta senang dalam melafalkan lalarannya.

Kata Kunci: Pembelajaran, Kitab Hidayatus Shibyan, Kemampuan Bacaan Al-Qur'an dan Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan.

ABSTRACT

Hanifatun Muannisah, 19116762. Learning the Book of Hidayatus Shibyan in Building Al-Qur'an Reading Skills in Class 1 Ibtida Al-Islam Islamic Boarding School Kawedusan Kebumen. Thesis. Nahdlotul Ulama Islamic Institute, Kebumen.

The awareness of students in reading the Al-Qur'an using good and correct tajwid rules is still very sad. So there are still students today who cannot read the Al-Qur'an and there are still many who have not read the Al-Qur'an by applying the rules of recitation. To create a Koranic generation of people, the implementation of learning the Book of Hidayatus Shibyan in building Al-Qur'an reading skills for children who still cannot read will certainly encourage them to be able and able to read the Al-Quran by applying the rules of recitation correctly and well. . Where the aim of learning the book of Tajweed is to overcome the problem of students who do not apply the knowledge of Tajweed in reading the Al-Qur'an and students who cannot yet read the Al-Qur'an. The use of learning resources in studying the science of recitation is adjusted to the level of understanding. The book Hidayatus Shibyan is a book that is suitable to be taught in beginner classes because its form is nadzam and its contents are easy to understand.

This research was conducted using the research method used in this research, namely the qualitative descriptive approach. Data collection techniques in this research are through observation, interviews and documentation. The subjects of this research were the 1st class Ibtida students, caregivers and ustadz at the Al-Islam Kawedusan Islamic Boarding School. Techniques for managing data are carried out by reducing data, presenting data and drawing conclusions from the analysis of the data obtained.

The research findings obtained were that the impact of learning recitation using the Hidayatus Shibyan Book could build Al-Qur'an reading skills in class 1 Ibtida Al-Islam Islamic Boarding School Kawedusan. That is, students can read the Al-Qur'an by applying the rules of recitation properly and correctly. And in carrying out the study of the Book of Hidayatus Shibyan, they can memorize and understand it quickly because of the recitation method which is done by singing the poetry, the students are enthusiastic and enthusiastic and enjoy reciting the lalaran.

Keywords: Learning, Hidayatus Shibyan Book, Al-Qur'an Reading Ability and Al-Islam Kawedusan Islamic Boarding School.

PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA

Transliterasi kata-kata Arab yang dipakai dalam penyusunan skripsi ini berpedoman pada Surat Keputusan Bersama Menteri Agama dan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 158/1987 dan Nomor 0543b/u/1987.

A. Konsonan

Konsonan bahasa Arab yang dalam sistem tulisan Arab dilambangkan dengan huruf. Dalam transliterasi ini sebagian dilambangkan dengan huruf dan sebagian dilambangkan dengan tanda, sebagian lagi dilambangkan dengan huruf dan tanda sekaligus.

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
ا	Alif	Tidak dilambangkan	Tidak dilambangkan
ب	Ba	B	Be
ت	Ta	T	Te
ث	Ša	Š	Es (dengan titik di atas)
ج	Jim	J	Je
ح	Ḥa	Ḥ	Ha (dengan titik di bawah)
خ	Kha	Kh	Ka dan ha
د	Dal	D	De
ذ	Žal	Ž	Ze (dengan titik di atas)
ر	Ra	R	Er

ز	Zai	Z	Zet
س	Sin	S	Es
ش	Syin	Sy	Es dan ye
ص	Ṣad	Ṣ	Es (dengan titik di bawah)
ض	Ḍad	Ḍ	De (dengan titik di bawah)
ط	Ṭa	T	Te (dengan titik di bawah)
ظ	Za	Ẓ	Zet (dengan titik di dibawah)
ع	‘Ain	‘	Koma terbalik di atas
غ	Ghain	G	Ge
ف	Fa	F	Ef
ق	Qaf	Q	Qi
ك	Kaf	K	Ka
ل	Lam	L	El
م	Mim	M	Em
ن	Nun	N	En
و	Wawu	W	We
ه	Ha	H	Ha
ء	Hamzah	‘	Apostrof
ي	Ya	Y	Ye

B. Vokal

Vokal bahasa Arab, seperti vokal bahasa Indonesia, terdiri dari vokal tunggal atau *monoftong* dan vokal rangkap atau *diftong*.

1. Vokal Tunggal

Vokal tunggal bahasa Arab yang lambangnya berupa tanda atau harakat, transliterasinya sebagai berikut:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ	Fathah	A	A
◌ِ	Kasrah	I	I
◌ُ	Dhammah	U	U

Contoh:

- كَتَبَ katab
- سُئِلَ su'ila
- يَذْهَبُ yazhabu

2. Vokal Rangkap

Vokal rangkap bahasa Arab yang lambangnya berupa gabungan antara harakat dan huruf, transliterasinya gabungan huruf yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
◌َ..... يَ	Fathah dan Ya	Ai	A dan i

اُو....	Fathah dan Wau	Au	A dan u
---------	----------------	----	---------

Contoh:

- حَوْلَ haula
- كَيْفَ kaifa

C. Maddah

Maddah atau vokal panjang yang lambangnya berupa harakat dan huruf, transliterasinya berupa huruf dan tanda, yaitu:

Huruf Arab	Nama	Huruf Latin	Nama
آ.....ا	Fathah dan Alif atau Ya	Ā	a dan garis di atas
إ.....ى	Kasrah dan Ya	Ī	i dan garis di atas
أُو....	Dhammah dan Wau	Ū	u dan garis di atas

Contoh:

- قَالَ qāla
- قِيلَ qīla
- يَقُولُ yaqulu

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT dzat yang telah melimpahkan rahmat dan hidayahnya serta innayahnya, sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan diberikan kelancaran. Sholawat serta salam tetap tercurahkan kepada junjungan kita beliau Nabi Agung Muhammad SAW beserta seluruh keluarga dan sahabat-sahabat nya.

Atas berkat rahmat dan hidayah Allah SWT, akhirnya penulis dapat menyelesaikan tugas akhir skripsi yang berjudul **“Pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan Dalam Mendukung Kemampuan Bacaan Al-Qur’an Pada Kelas 1 Ibtida Pondok Pesantren Al Islam Kawedusan Kebumen”**, yang dibuat untuk diajukan kepada Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama (IAINU) Kebumen serta Fakultas Tarbiyah sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Strata 1 (S1) Sarjana Pendidikan.

Tidak sedikit hambatan serta kesulitan yang penulis alami dalam menyusun skripsi ini. Namun berkat bantuan dan dorongan serta tidak terlepas dari berbagai pihak baik berupa ide, kritik, saran, atau yang lainnya. Penelitian ini tidak akan terselesaikan tanpa melibatkan banyak pihak yang telah membantu penyusunan skripsi ini. Untuk itu penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah membawa kampus tercinta IAINU Kebumen menjadi lebih baik dan maju.
2. Ibu Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah memberikan semangat serta motivasi dalam pengerjaan skripsi ini.
3. Bapak Dr. Eliyanto, M.Pd. selaku Kaprodi PAI IAINU Kebumen yang telah memberikan segala informasi terkait penulisan skripsi dari awal hingga akhir.
4. Bapak Dr. H. M. Bahrul Ilmie, S,Ag., M.Hum, selaku dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktu, tenaga dan pikiran untuk

memberikan pengarahan dalam penyusunan skripsi ini. Penulis ucapkan juga terima kasih yang setulus-tulusnya.

5. Bapak kyai Hudatul Umam Habibi selaku pengasuh Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan Kebumen, yang telah memberikan izin kepada penulis untuk menggali informasi, serta memfasilitasi peneliti dengan memberikan sejumlah informasi yang berkaitan dengan judul penelitian ini.
6. Ustadz Adam Surya, Ustadz Rifki Nur Hilmi, dan segenap para santri, yang telah berkenan meluangkan waktunya dan tenagannya untuk memberikan informasi terkait serta berbagi pengalaman terkait penelitian ini.
7. Bapak dan Ibu dosen serta seluruh karyawannya yang telah memberikan ilmunya sebagai bekal ke depan.
8. Bapak Slamet dan Ibu Tumiyati, kedua orang tua tercinta yang telah memberikan kasih dan sayang, serta do'a.
9. Kakak, adik tersayang Muhammad Zulhikam, Sahrin Anam dan Muhammad Khifdzon yang selalu memberikan suport serta dukungan kepada penulis
10. Semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu, hanya ucapan terima kasih dalam penulis haturkan.

Akhirnya harapan dan do'a penulis semoga amal baik dan jasa dari semua pihak yang telah membantu penulis dalam penyusunan skripsi ini diterima Allah SWT sebagai amal yang bermanfaat di dunia maupun akhirat. Semoga kripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi semua pihak terkait, kemudian bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

Kebumen, 28 September 2023

Penulis

Hanifatun Muannisah

NIM. 19116762

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN.....	iv
MOTTO.....	v
PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACK.....	viii
PEDOMAN TRANSLITERASI ARAB-INDONESIA	ix
KATA PENGANTAR	xiii
DAFTAR ISI.....	xvi
DAFTAR TABEL.....	xviii
DAFTAR GAMBAR.....	xix
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	6
C. Perumusan Masalah.....	6
D. Penegasan Istilah	6
E. Tujuan.....	10
F. Kegunaan Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	12

B. Hasil Penelitian Terdahulu	30
C. Fokus Penelitian	32
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian	34
C. Subjek Penelitian	34
D. Teknik Pengumpulan Data	35
E. Teknik Analisis Data	37
BAB IV PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	
A. Gambaran Umum Pondok Pesantren Al Islam	39
B. Pelaksanaan Pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan di Pondok Pesantren Al-Islam Kawedusan Kebumen	48
C. Dampak Pembelajaran Kitab Hidayatus Shibyan Terhadap Kemampuan Membaca Al-Qur'an di Pondok Pesantren Al-Islam.	61
BAB V PENUTUP	
A. Kesimpulan	96
B. Saran	97
C. Penutup	76
Daftar Pustaka	77
LAMPIRAN-LAMPIRAN	81

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Hukum Bacaan Nun Sukun atau Tanwin.....	23
Tabel 2 Sarana dan Prasarana Pondok Pesantren Al-Islam	46
Tabel 3 Data Ustadz di Pondok Pesantren Al-Islam	47
Tabel 4 Data Santri Pondok Pesantren Al-Islam.....	48
Tabel 5 Jadwal Pengajian Pondok Pesantren Al-Islam.....	82
Tabel 6 Hasil Praktek Membaca Bacaan Al-Qur'an	85
Tabel 7 Letak Kesalahan Praktek Membaca Bacaan Al-Qur'an Santri Kelas 1 Ibtida	87
Tabel 8 Penilaian Kelas 1 Ibtida Kitab Hidayatus Shibyan Pondol Pesantren Al- Islam.....	99
Tabel 9 Kriteria Penilaian	70

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1 Halaman Depan Pondok	39
-------------------------------------	----