

**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBELAJARAN KELAS VII DI MTs N 1 KEBUMEN**



SKRIPSI

Oleh

***SYUKUR RIYADIN
18116431**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA
KEBUMEN**

2022

SKRIPSI

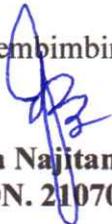
**INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI BERAGAMA DALAM
PEMBELAJARAN KELAS VII DI MTs N 1 KEBUMEN**

Oleh

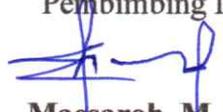
**SYUKUR RIYADIN
18116431**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 1 November 2022
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 5 November 2022

Pembimbing I,


**Fikria Najitama, M.Si
NIDN. 2107078201**

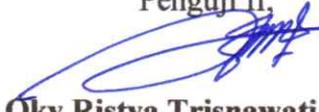
Pembimbing II,


**Maesaroh, M.Ag
NIDN. 2117076901**

Penguji I,

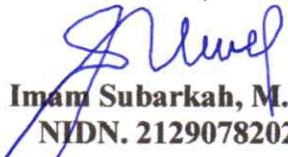

**Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201**

Penguji II,


**Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102**

Pimpinan Sidang

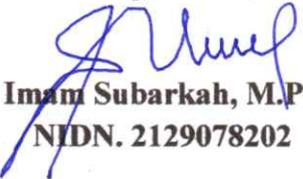
Ketua,


**Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202**

Sekretaris,


**Fibriyan Irodati, M.Pd.I
NIDN. 2120029101**

Mengesahkan,


**Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202**

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : SYUKUR RIYADIN

NIM : 18116431

Judul Skripsi : INTERNALISASI NILAI-NILAI MODERASI
BERAGAMA DALAM PEMBELAJARAN KELAS VII DI
MTs N 1 KEBUMEN

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 1 November 2022



Syukur Riyadin
Syukur Riyadin

MOTTO

”Semakin tinggi ilmu seseorang, maka semakin besar rasa toleransinya.”

KH. Abdurrahman Wahid (Gus Dur)

PERSEMBAHAN

Dengan asma Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang, Selawat salam tercurahkan kepada kanjeng Nabi Muhammad SAW. Penulis mempersembahkan sebuah karya sederhana ini untuk orang yang penulis sayangi.

1. Kedua orang tuaku, rama Ahmad Dalwiji dan biyung Samini yang senantiasa mendampingi dengan penuh kasih sayang, memberikan semangat dan motivasi, selalu memberikan nasihat serta memberikan do'a. Semoga Allah Swt selalu melimpahkan kasih sayang-Nya untuk rama dan biyung.
2. Seluruh keluarga besar yang telah memberikan dukungan serta do'a.
3. Allah yarham Syekh Mahfudz Ali Tajul Arifin, santri, dan keluarga besar Pondok Pesantren Asy-Syamiyyah, Sawangan, Kebumen yang menjadi rumah sekaligus tempat menuntut ilmu.
4. Teman-teman seperjuangan angkatan 2018, khususnya program studi PAI.
5. Keluarga besar PAI A yang telah berjuang bersama dari awal semester.
6. Keluarga besar Komisariat MATAN IAINU Kebumen yang telah memberikan banyak pengalaman untuk saya.
7. Semua orang yang membantu menyelesaikan skripsi ini yang tidak bisa disebutkan satu persatu.
8. Almamater tercinta.
9. Pembaca yang budiman.

ABSTRAK

Syukur Riyadin. 18116431. Internalisasi Nilai-nilai Moderasi Beragama dalam Pembelajaran Kelas VII di MTs N 1 Kebumen.

Penelitian ini mendeskripsikan dan menganalisis tentang internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kelas VII di MTs N 1 Kebumen dengan fokus penelitian yakni bagaimana transinformasi, transaksi, dan transinternalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kelas VII. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif. Sumber data penelitian ini meliputi data primer dan data sekunder. Pengumpulan data dilakukan dengan teknik: wawancara, observasi, dan dokumentasi. Adapun teknik analisis data dalam penelitian ini menggunakan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini disimpulkan bahwa: (1) bentuk transinformasi nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kelas VII di MTs N 1 Kebumen dilakukan dengan tiga bentuk yaitu: intrakurikuler, ekstrakurikuler, dan kokurikuler. Adapun nilai moderasi beragama yang diinternalisasikan dalam pembelajaran yakni nilai nasionalisme, toleransi, anti kekerasan, dan akomodatif terhadap budaya lokal. (2) Proses interaksi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kelas VII di MTs N 1 Kebumen dilakukan melalui: (3) Proses transinternalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kelas VII di MTs N 1 Kebumen yaitu: pengenalan, pembiasaan, keteladanan, dan pengamalan. (4) Faktor hambatan internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam pembelajaran kelas VII di MTs N 1 Kebumen yaitu Solusinya

Kata kunci: Internalisasi, Nilai-nilai Moderasi Beragama,

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan ke-hadirat Allah SWT, yang telah melimpahkan rahmat dan hidayah-Nya. Selawat serta salam penulis haturkan kepada kanjeng Nabi Muhammad SAW yang memberi kekuatan semangat sehingga skripsi yang berjudul **“Internalisasi Nilai-Nilai Moderasi Beragama Dalam Pembelajaran Kelas VII di MTs N 1 Kebumen”** dapat diselesaikan dengan baik. Disadari sepenuhnya bahwa selama penulisan skripsi ini tidak sedikit tantangan dan hambatan yang harus dihadapi. Tetapi berkat dorongan, bimbingan dan kerja sama dengan berbagai pihak, semua itu dapat diatasi. Oleh karena itu, penulis menyampaikan terimakasih dan penghargaan yang tinggi kepada pihak-pihak yang telah membantu dalam proses penulisan, yaitu:

1. Fikria Najitama, M.Si., Rektor Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, sekaligus sebagai pembimbing yang telah membantu dan memfasilitasi penulis, baik dalam proses studi maupun dalam penyusunan skripsi. Sikap dan kepedulian beliau yang senantiasa memacu dan mengembangkan potensi yang dimiliki penulis.
2. Benny Kurniawan, M.Pd.I, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.
3. Dosen dan Staf Administrasi Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen, yang telah memberikan pelayanan terbaik selama penulis menempuh studi.
4. Seluruh guru dan staf karyawan MTs N 1 Kebumen, yang telah memberikan bantuan selama penulis melakukan penelitian ini. Terimakasih penulis ucapkan kepada Ibu Kepala Madrasah, Waka Kurikulum Bapak Suyitman, M.Pd, dan seluruh guru kelas VII. Terimakasih atas bantuan dan kerja samanya selama penelitian di MTs N 1 Kebumen.
5. Seluruh siswa-siswi MTs N 1 Kebumen, yang telah memberikan data dan informasi sehingga skripsi ini bisa rampung.
6. Teman-teman seperjuanganku di kelas PAI A angkatan 2018, terimakasih atas motivasi dan kerja samanya serta semoga kita selalu kompak dalam kebaikan.
7. Semua pihak-pihak yang telah memberikan bantuan dalam berbagai bentuk, namun tidak memungkinkan untuk disebutkan satu persatu dalam lembaran ini.

Penulis hanya dapat mengucapkan terimakasih banyak dan semoga segala bantuan, dorongan, bimbingan, simpati, dan kerjasama yang telah diberikan diterima oleh Allah SWT sebagai amal salih. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan baik dari segi isi maupun tata tulis dan penggunaan bahasa. Oleh karena itu, dengan senang hati penulis mengharap kritik dan saran yang membangun dari semua pihak demi kesempurnaan skripsi ini. Akhir kata, penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi pembaca pada umumnya. Aamiin.

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
HALAMAN PERNYATAAN	iv
HALAMAN MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah.....	1
B. Pembatasan Masalah	10
C. Perumusan Masalah	10
D. Penegasan Istilah.....	11
E. Tujuan Penelitian	12
F. Kegunaan Penelitian.....	13
BAB II : KAJIAN TEORITIS	
A. Landasan Teori.....	15
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	31
C. Fokus Penelitian	32
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	
A. Pendekatan Penelitian	33
B. Desain Penelitian.....	35
C. Subjek Penelitian.....	36
D. Teknik Pengumpulan Data.....	37
E. Kredibilitas Data	40
F. Teknik Analisis Data.....	41
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Gambaran Umum MTs Negeri 1 Kebumen	44
B. Hasil Temuan Penelitian	56
1. Proses Transinformasi Nilai Moderasi Beragama	71
2. Proses Transaksi Nilai Moderasi Beragama	77
3. Proses Transinternalisasi Nilai Moderasi Beragama	81
4. Hambatan dan Solusi Internalisasi Nilai Moderasi Beragama	85
C. Analisis Data	91

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	100
B. Saran-saran	101
C. Kata Penutup	102
DAFTAR PUSTAKA	103
LAMPIRAN.....	106

DAFTAR TABEL

- Tabel 1. Visi dan Misi MTs N 1 Kebumen.
- Tabel 2. Data Jumlah Tenaga Pendidik dan Kependidikan.
- Tabel 3. Struktur Organisasi MTs Kebumen.
- Tabel 4. Data Jumlah Siswa MTs N 1 Kebumen Tahun 2022/2023.
- Tabel 5. Data Rombel Siswa MTs N 1 Kebumen Tahun 2022/20223.
- Tabel 6. Daftar Kegiatan Intrakurikuler dan Ektrakurikuler.
- Tabel 7. Daftar Informan.

DAFTAR GAMBAR

- Gambar 1. Penguatan Moderasi Beragama Guru dan Pegawai MTs N 1 Kebumen oleh Kepala Kemenag Kebumen.
- Gambar 2. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam aspek komitmen kebangsaan yakni peserta didik dan seluruh stakeholder mengikuti upacara setiap senin pagi.
- Gambar 3. Internalisasi nilai-nilai moderasi beragama dalam aspek komitmen kebangsaan dengan bertawasul dan berdoa dalam pembelajaran.
- Gambar 4. Spanduk Stop Bullying dan Cegah Kekerasan di dinding Madrasah.
- Gambar 5. Internalisasi Moderasi Beragama dalam kegiatan MATSAMA.
- Gambar 6. Internalisasi Moderasi Beragama dalam kegiatan Maulid Nabi Muhammad Saw dan Karawitan.
- Gambar 7. Kegiatan perlombaan menghias atau melukis dinding dengan mengangkat teman kearifan lokal Kebumen.
- Gambar 8. Internalisasi moderasi beragama dalam pembelajaran menggunakan wayang kulit.
- Gambar 9. Siswa melaksanakan ibadah sholat berjama'ah bersama pak guru di Mushola Miftahul 'Ulum.