

**SKRIPSI**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA FPB DAN KPK  
KELAS IV MELALUI MODEL TABEL DI SD NEGERI 2 ADIKARSO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**Oleh :**

**AYU FITRI PRAMITASARI**

**1912883**

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA FPB DAN KPK  
KELAS IV MELALUI MODEL TABEL DI SD NEGERI 2 ADIKARSO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**



**SKRIPSI**

**Oleh**

**AYU FITRI PRAMITASARI**

**1912883**

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi Syarat-syarat Guna  
Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Madrasah  
Ibtidaiyah Fakultas Tarbiyah

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA**

**KEBUMEN**

**2023**

**SKRIPSI**

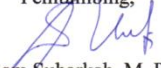
**MENINGKATKAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA FPB DAN KPK  
KELAS IV MELALUI MODEL TABEL DI SDNEGERI 2 ADIKARSO  
TAHUN PELAJARAN 2022/2023**

Oleh :

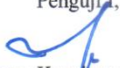
**AYU FITRI PRAMITASARI  
1912883**

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji  
Pada Tanggal 14 September 2023  
Dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat guna Memperoleh  
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan  
Pada Tanggal 14 September 2023

Pembimbing,

  
Imam Subarkah, M. Pd  
NIDN.2129078202

Penguji I,

  
Dr. Benny Kurniawan, M. Pd. I  
NIDN. 2110068702

Penguji II,


  
Faisal, M. Ag  
NIDN. 2113027001

Pemimpin Sidang

Ketua,

  
Faisal, M. Ag  
NIDN. 2113027001

Sekretaris,

  
Sukatamam, S. Sy. M. Pd  
NIDN. 2120089204

Mengesahkan,  
Dekan Fakultas Tarbiyah

  
Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M  
NIDN.2114088703

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

Nama : Ayu Fitri Pramitasari  
NIM : 1912883  
Judul Skripsi : “Meningkatkan Hasil Belajar Matematika FPB dan KPK  
Kelas IV Melalui Model Tabel Di SD Negeri 2 Adikroso  
Tahun Pelajaran 2022/2023”

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri dibawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kerjasama di suatu perguruan tinggi sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebarakan dalam daftar pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk pencabutan gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 31 Agustus 2023

Yang Menyatakan  
  
Ayu Fitri Pramitasari

## **MOTTO**

“Hidup ini seperti matematika, selalu ada cara lain untuk memecahkan masalah.  
Dan matematika bukan tentang angka, persamaan, perhitungan, ataupun algoritma  
melainkan ini tentang pemahaman.”

## **PERSEMBAHAN**

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya yang tercinta, yang selalu menjadi sumber inspirasi saya. yang tak henti-hentinya memberikan dukungan, perhatian, doa, dan kasih sayang yang tulus sehingga saya bisa berada di tempat saya sekarang.
2. Kakek dan nenek tercinta saya yang tinggal di Lampung, yang selalu memberikan kasih sayang, dukungan, dan semangat.
3. Saudara-saudaraku tersayang yang selalu aku sayangi. Inspirasi terbesar dalam hidupku adalah kamu.
4. Saudaraku tersayang, yang selalu menginspirasi dan memberdayakan saya untuk bekerja mencapai tujuan saya.
5. Keluarga besarku yang selalu memberikan dukungan dan semangat.
6. Almamater tercinta, rekan-rekan kerja, dan rekan seperjuangan.

## ABSTRAK

**Ayu Fitri Pramitasari, 1912883.** Meningkatkan Hasil Belajar Matematika Fpb Dan Kpk Kelas Iv Melalui Model Tabel Di Sekolah Dasaer Negeri 2 Adikarso Tahun Pelajaran 2022/2023.

Hasil belajar siswa belum memadai, hal ini dibuktikan dengan hasil kondisi awal dengan nilai terendah 0 dan nilai tertinggi 100. Hal tersebut terjadi karena selama ini metode yang digunakan guru pada materi FPB dan KPK hanya menggunakan metode pohon faktor. Pada penelitian ini akan menggunakan metode tabel.

Penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) yang bersifat deskriptif kualitatif melalui sistem kolaboratif. Penelitian ini dilakukan dalam 2 siklus. Setiap siklusnya dilaksanakan 1 kali pertemuan. Metode yang digunakan dalam pengumpulan data adalah observasi, wawancara, tes dan dokumentasi.

Pada siklus 1 terjadi penurunan dengan data yang diperoleh nilai rata-rata sebesar 61,42 dengan nilai tertinggi 100 terdapat 1 siswa dan nilai terendah 20 terdapat 1 siswa dengan ketuntasan belajar 50% dan yang tidak tuntas 50%. Sedangkan pada siklus II hasil yang dapat diperoleh nilai rata-rata sebesar 77,14 dengan nilai tertinggi 100 terdapat 1 siswa dan nilai terendah 30 terdapat 1 siswa dengan ketuntasan belajar 85,72% dan yang tidak tuntas 14,28%.

Model tabel membantu siswa dalam memvisualisasikan dan mengorganisir informasi terkait konsep FPB dan KPK dengan jelas. Model tabel dapat menjadi alat yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar matematika siswa kelas IV terkait dengan konsep FPB dan KPK.

Kata Kunci : *Hasil Belajar, Pembelajaran Matematika, Metode Tabel*

## **ABSTRACT**

**Ayu Fitri Pramitasari, 1912883.** Improving Mathematics Learning Outcomes for Fpb and Kpk Class IV Through Table Models at State Elementary School 2 Adikarso Academic Year 2022/2023.

Student learning outcomes are not yet adequate, this is proven by the initial condition results with the lowest score being 0 and the highest score being 100. This happens because so far the method used by teachers in FPB and KPK material only uses the factor tree method. This research will use the table method.

This research is Classroom Action Research (PTK) which is descriptive qualitative in nature through a collaborative system. This research was conducted in 2 cycles. Each cycle is held in 1 meeting. The methods used in collecting data are observation, interviews, tests and documentation.

In cycle 1 there was a decline with the data obtained an average score of 61.42 with the highest score being 100, there was 1 student and the lowest score was 20, there was 1 student with 50% learning completeness and 50% incomplete. Meanwhile, in cycle II the results obtained were an average score of 77.14 with the highest score being 100, there was 1 student and the lowest score was 30, there was 1 student with 85.72% learning completeness and 14.28% incomplete learning.

The table model helps students visualize and organize information related to the concepts of FPB and KPK clearly. The table model can be an effective tool for improving fourth grade students' mathematics learning outcomes related to the concepts of FPB and KPK.

Keywords: Learning Outcomes, Science Learning, Even Strategy



## KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Assalamu'alaikum Wr. Wb

Segala puji bagi Allah SWT yang telah memberikan hidayah, taufiq dan inayah-Nya kepada kita semua, semoga kita semua senantiasa dilimpahkan ilmu yang bermanfaat bagi kehidupan beragama, nusa dan bangsa. Alhamdulillah berkat usaha dan do'a kami dapat menyelesaikan tugas ini sebagai syarat-syarat guna mencapai gelar sarjana dengan baik tanpa suatu halangan apapun.

Sholawat dan salam semoga dilimpahkan oleh-Nya kepada junjungan kita Nabi Besar Muhammad SAW, sosok historis yang membawa proses transformasi dari masa yang gelap gulita ke saman yang penuh peradaban ini, juga kepada para keluarga, sahabat serta semua pengikutnya yang setia disepanjang zaman.

Penelitian ini pada dasarnya disusun untuk memenuhi persyaratan guna memperoleh gelar Sarjana Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah pada Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen. Pada kesempatan ini diizinkan peneliti mengucapkan terimakasih kepada yang terhormat :

1. Dr. Benny Kurniayawan, M. Pd. I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin lembaga tersebut dengan baik.
2. Dr. Umi Arifah, S. Pd. I., M. M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen yang telah membuat Fakultas Tarbiyah menjadi lebih banyak diminati oleh masyarakat.
3. Imam Subarkah, M. Pd selaku Dosen Pembimbing yang telah memberikan bimbingannya selama penyusunan skripsi ini.

4. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti, serta kepada seluruh sivitas akademika yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.
5. Maryono, S. Pd. SD selaku Kepala Sekolah Dasar Negeri 2 Adikarso yang telah memberikan izin penelitian dan keluarga besar SD Negeri 2 Adikarso yang telah memberikan kenyamanan bagi peneliti dalam melakukan penelitian.
6. Kedua orang tua yang telah senantiasa mencurahkan perhatian dan kasih sayangnya sehingga penulis memiliki semangat dalam menyelesaikan tugas akhir ini.
7. Semua pihak yang telah membantu dalam menyelesaikan skripsi ini yang tidak dapat penulis sebut satu persatu.

Akhirnya, penulis sadar bahwa dalam penelitian skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Namun, terlepas dari kekurangan yang ada, kritik dan saran yang konstruktif sangat penulis harapkan untuk perbaikan di masa yang akan datang. Besar harapan penulis, skripsi ini dapat bermanfaat bagi diri sendiri dan orang lain.

Kebumen, 31 Agustus 2023

Penulis

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Ayu Fitri Pramita Sari', enclosed within a large, stylized circular flourish.

Ayu Fitri Pramita Sari

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL</b> .....	i
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	ii
<b>HALAMAN PENGESAHAN</b> ..	iii
<b>NOTA DINAS PEMBIMBING</b> ..	iv
<b>HALAMAN PERNYATAAN</b> ..	v
<b>HALAMAN MOTTO</b> .....	vi
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN</b> ..	vii
<b>ABSTRAK</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	x
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xii
<b>BAB I : PENDAHULUAN</b> .....	1
A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Rumusan Masalah .....	4
C. Tujuan Penelitian .....	4
D. Manfaat Hasil Penelitian .....	4
<b>BAB II : KAJIAN TEORETIS</b> .....	7
A. Landasan Teori .....	7
B. Hasil Penelitian .....	18
C. Kerangka Berpikir .....	20
D. Hipotesis Tindakan .....	21
<b>BAB III : METODE PENELITIAN</b> .....	22
A. Tempat Dan Waktu Penelitian .....	22
B. Subjek Penelitian .....	23
C. Data dan Sumber Data .....	23
D. Teknik Pengumpulan Data .....	25
E. Teknik Uji Validitas Data .....	27
F. Teknik Analisis Data .....	28
G. Indikator Kinerja Penelitian .....	29
H. Prosedur Penelitian .....	29

<b>BAB IV : HASIL TINDAKAN DAN PEMBAHASAN</b> .....	33
A. Gambaran Umum SD Negeri 2 Adikarso .....	33
B. Pelaksanaan Siklus .....	42
C. Analisis Hasil Tindakan Antar Siklus .....	57
<b>BAB V : PENUTUP</b> .....	61
A. Kesimpulan .....	61
B. Saran.....	63
C. Penutup .....	65
<b>DAFTAR PUSTAKA</b> .....	67
<b>Lampiran</b> .....	69

## DAFTAR TABEL

<b>Tabel 2.1</b> Metode Atau Model Tabel .....	12
<b>Tabel 2.2</b> Langkah-Langkah Mencari FPB .....	13
<b>Tabel 2.3</b> Metode Atau Model Tabel .....	14
<b>Tabel 2.4</b> Langkah-Langkah Mencari KPK .....	15
<b>Tabel 4.1</b> Profil SD Negeri 2 Adikarso .....	31
<b>Tabel 4.2</b> Daftar Guru SD Negeri 2 Adikarso .....	35
<b>Tabel 4.3</b> Jumlah Siswa SD Negeri 2 Adikarso.....	36
<b>Tabel 4.4</b> Daftar Sarana Dan Prasarana.....	38
<b>Tabel 4.5</b> Daftar Nilai Kondisi Awal .....	41
<b>Tabel 4.6</b> Daftar Nilai Siklus I.....	46
<b>Tabel 4.7</b> Daftar Nilai Siklus II .....	51

## DAFTAR GAMBAR

<b>Gambar 2.1</b> Kerangka Berpikir .....	19
<b>Gambar 3.1</b> Siklus Penelitian Tindakan Kelas .....	29
<b>Gambar 4.1</b> Diagram Nilai Kondisi Awal .....	46
<b>Gambar 4.2</b> Diagram Nilai Siklus I.....	47
<b>Gambar 4.3</b> Diagram Nilai Siklus II .....	52
<b>Gambar 4.4</b> Diagram Nilai Kondisi awal, Siklus I, Siklus II .....	55

