

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI METODE

IQRA DI TPQ AL-AMIN DESA DEPOKREJO



SKRIPSI

Oleh

ZULFATUSSA'ADAH

19116715

Diajukan untuk Melengkapi Tugas-Tugas dan
Memenuhi Syarat-Syarat Guna Mencapai Gelar
Sarjana Pendidikan Program Studi Pendidikan
Agama Islam Fakultas Tarbiyah

INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA

KEBUMEN

2023

SKRIPSI

IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QURAN MELALUI METODE
IQRA DI TPQ AL-AMIN DESA DEPOKREJO

Oleh
ZULFATUSSA'ADAH
19116715

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 23 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 23 Oktober 2023

Pembimbing,



Mustajab, M.Pd.I
NIDN. 2130018601

Penguji I



Bahrun Ali Murtopo, M.Pd.I
NIDN. 2116058201

Penguji II



Rose Kusumaningratri, M.A
NIDN. 2107128601

Pimpinan Sidang

Ketua



Imam Subarkah, M.Pd
NIDN. 2129078202

Sekretaris



Syukron Makmun, M.Pd
NIDN. 2108127901

Mengesahkan,
Dekan Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulfatussa'adah

NIM : 19116715

Judul Skripsi : IMPLEMENTASI PEMBELAJARAN AL-QURAN
MELALUI METODE IQRA DI TPQ AL-AMIN DESA
DEPOKREJO

Dengan ini saya menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkan Metodologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya yang pernah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjaan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diacu dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala risiko, termasuk pencabutan gelar kesarjaan yang saya sandang.

Kebumen, 23 Oktober 2023



Zulfatussa'adah

MOTTO

“Hidup yang tidak pernah dipertaruhkan, tidak akan pernah dimenangkan.”

(Najwa Shihab)

Pertaruhkan waktu kalian untuk hal-hal positif agar di kemudian hari, hal-hal positif tersebut kembali ke kalian dengan berlipat-lipat.”

(Zulfatussa'adah)

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadirat Allah Swt. atas segala rahmat dan karunia-Nya yang selalu dilimpahkan kepada peneliti sehingga peneliti selalu mendapat diberikan kekuatan dan bimbingan agar berhasil menyelesaikan skripsinya salah satu syarat untuk menyelesaikan gelar sarjana (Studi S-1). Shalawat dan salam peneliti sanjungkan kepada Nabi Agung Muhammad Saw., yang telah membawa umat manusia dari zaman yang penuh kegelapan ke zaman yang penuh terang benderang dengan penuh ilmu pengetahuan.

Karya tulis ini saya persembahkan untuk Program Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Terima kasih telah memberikan pembelajaran dan ilmu berharga selama menimba ilmu di kampus tercinta ini yakni Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen.

Kepada keluarga tercinta, kedua orang tua Bapak Romeli dan Ibu Sri Ma'mumaliyatun, kakak dan adikku (Ahmad Shabiq dan Ngafiatun Rosiana) yang selalu mendukung, selalu memberikan *support*, kasih sayang, menyayangi, menyemangati, selalu memberikan dorongan serta mendoakan tanpa henti dan doa yang tak pernah putus untuk anaknya sehingga saya bisa mencapai titik ini.

ABSTRAK

Zulfatussa'adah. 19116715. Implementasi Pembelajaran Al-Quran Melalui Metode Iqra di TPQ Al-Amin Desa Depokrejo.

Metode Iqra adalah salah satu metode pembelajaran Al-Quran yang praktis untuk memudahkan santri belajar membaca Al-Quran didalamnya menyajikan huruf hijaiyyah dan kaidah ilmu tajwid. Penelitian ini bertujuan yaitu: (1) untuk mengetahui proses pelaksanaan metode iqra dalam meningkatkan motivitas belajar membaca Al-Quran di TPQ Al-Amin Depokrejo; (2) untuk mengetahui faktor-faktor yang mempengaruhi efektifitas pelaksanaan metode iqra dalam pembelajaran Al-Quran di TPQ Al-Amin Depokrejo; (3) untuk mengetahui dampak atau kendala dan solusi dalam pembelajaran Al-Quran melalui metode iqra pada santri di Taman Pendidikan Al-Quran (TPQ) Al-Amin Depokrejo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Desain yang digunakan dalam penelitian ini adalah penelitian deskriptif dengan subjek penelitian santri TPQ Al-Amin, ustadz dan ustadzah di TPQ Al-Amin, serta ketua Yayasan TPQ Al-Amin. Adapun objek dalam penelitian ini adalah implementasi pembelajaran Al-Quran melalui metode Iqra di TPQ Al-Amin Depokrejo. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan adalah analisis data kualitatif. Teknik analisis yang digunakan adalah deskripsi atau orientasi, reduksi data, dan penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa Pelaksanaan Metode Iqra Dalam Pembelajaran Al-Quran di TPQ Al-Amin di terapkan dan sudah terlaksana dengan baik, hal ini ditunjukkan dengan indikator yakni menetapkan standarisasi dalam mengajar Al-Quran, mengalokasikan pembagian kelas kepada santri sesuai jenjang belajar dan Materi ajar yang diklasifikasi menjadi dua jenis yaitu pokok dan penunjang. Faktor-Faktor yang mempengaruhi efektivitas penerapan metode Iqra dalam pembelajaran Al-Quran di TPQ Al-Amin terbagi menjadi empat yaitu latar belakang guru, pengalaman guru dalam belajar Al-Quran, kemampuan santri dan waktu yang tersedia. Kemampuan santri yang beragam atau berbeda-beda, hal ini menjadi faktor yang cukup berpengaruh sebab karena tidak semua santri mempunyai kemampuan yang sama, serta waktu ketersediaan waktu belajar yang dialokasikan secara tepat dengan baik oleh guru. Point-Point ini membantu guru dan santri untuk melakukan kegiatan belajar mengajar Al-Quran dengan lebih baik.

Kata Kunci : Implementasi, Metode Iqra, Pembelajaran Al-Quran

ABSTRACT

Zulfatussa'adah. 19116715. Implementation of Al-Quran Learning Through the Iqra Method at TPQ Al-Amin Depokrejo village.

The Iqra method is a practical Al-Quran learning method to make it easier for students to learn read the Al-Quran in which it presents hijaiyyah letters and the rules of recitation science. The aims of this research are (1) to determine the process of implementing the Iqra method in increasing motivation to learn to read the Al-Quran at TPQ Al-Amin Depokrejo village; (2) To determine the factors that influence the effectiveness of implementing the Iqra method in learning Al-Quran at TPQ Al-Amin Depokrejo; (3) To find out the impact or obstacles and solutions in learning the Al-Quran through the Iqra method for students at the Al-Amin Al-Quran Education Park (TPQ) Depokrejo.

This research is a qualitative research. The design used in this research is descriptive research with the research subjects being students of TPQ Al-Amin, ustadz and ustadzah at TPQ Al-Amin, as well as the chairman of the TPQ Al-Amin Foundation. The object of this research is the implementation of Al-Quran learning through the Iqra method at TPQ Al-Amin Depokrejo. The data collection techniques used were interviews, observation and documentation. The data analysis used is qualitative data analysis. The analysis techniques used are description or orientation, data reduction, and drawing conclusions.

The results Based on the research results, it can be concluded that the implementation of the Iqra Method in Al-Quran Learning at TPQ Al-Amin is implemented and has been implemented well, this is shown by indicators, namely establishing standardization in teaching the Al-Quran, allocating class divisions to students according to their level of learning and Teaching materials are classified into two types, namely main and supporting. The factors that influence the effectiveness of applying the Iqra method in learning the Al-Quran at TPQ Al-Amin are divided into four, namely teacher background, teacher experience in learning the Al-Quran, students' abilities and available time. The abilities of students are varied or different, this is quite an influential factor because not all students have the same abilities, and the availability of study time is allocated appropriately and well by the teacher. These points help teachers and students to carry out teaching and learning activities of the Quran better.

Keywords: Implementation, Iqra Method, Al-Quran Learning

KATA PENGANTAR

Assalaamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh.

Bismillahir rahmanirrahim. Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufik, dan hidayah-Nya dalam menjalani kehidupan di dunia ini sehingga penulis dapat menyelesaikan tanggung jawabnya dalam menyelesaikan tugas akhir (Skripsi) yang berjudul **“Implementasi Pembelajaran Al-Quran melalui Metode Iqra di TPQ Al-Amin Desa Depokrejo”** sebagai karya tulis untuk memberikan manfaat kepada umat. Shalawat dan salam. Semoga selalu tercurahkan kepada baginda Nabi besar kita Nabi Agung Muhammad Saw. atas perjuangan-Nya dan para sahabat-Nya sehingga menjadikan Islam sebagai Agama yang rahmatan lil'amin hingga saat ini.

Tugas akhir ini diajukan serta diserahkan sebagai salah satu syarat kelulusan pada program Sarjanah Pendidikan Agama Islam Fakultas Tarbiyah Institut Agama Islam Nahdlatul Ulama Kebumen. Selama pelaksanaan, pembuatan tugas akhir, penulis banyak mengucapkan beribu-ribu terima kasih kepada semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam penyusunan laporan tugas akhir ini. Oleh karena itu, izinkanlah penulis menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Allah Swt., Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dalam setiap urusan saya
2. Orang tua saya, terutama ibu saya yang telah memberikan *support* dan motivasi kepada saya hingga detik ini
3. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I, selaku Rektor IAINU Kebumen
4. Faisal, M.Ag, selaku Wakil Rektor 1 Bidang Akademik dan Kemahasiswaan dan Imam Subarkah, M.Pd, selaku Wakil Rektor 2 Bidang Administrasi, Keuangan, dan Kepegawaian IAINU Kebumen
5. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I., M.M, selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINU Kebumen
6. Dr. Eliyanto, M.Pd, Ketua Program Studi Pendidikan Agama Islam IAINU Kebumen
7. Mustajab, M.Pd.I, selaku dosen pembimbing saya yang telah rela meluangkan waktunya, serta memberi arahan, ilmu untuk membimbing penyusunan skripsi ini
8. Dosen Fakultas Tarbiyah, Biro Skripsi, dan karyawan Fakultas Tarbiyah
9. Bapak Kyai Mukhotim, selaku ketua yayasan TPQ Al-Amin dan ustadz / ustadzah yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di TPQ Al-Amin serta memberikan ilmu dan pengalaman.
10. Teman-teman serta seluruh pihak yang telah mau membantu kelancaran penulisan skripsi ini

Demikian yang dapat penulis sampaikan. Semoga bantuan yang telah diberikan kepada Bapak, Ibu, Saudara dan Saudari kepada penulis mendapatkan balasan dari Allah Swt. Aamiin. Penulis menyadari bahwa dalam tugas akhir (Skripsi) ini masih banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna maka dari itu,

penulis mengharapkan kritik dan saran dari semua pihak yang terkait untuk menyempurnakan laporan tugas akhir ini. Penulis berharap skripsi ini dapat menjadi membawa manfaat bagi para pembaca dan dapat dijadikan sebagai bahan referensi bagi penelitian selanjutnya.

Wassalamu'alaikum Warahmatullahi Wabarakatuh

Kebumen, 2023

Zulfatussa'adah

NIM. 19116715

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iii
HALAMAN MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR.....	viii
DAFTAR ISI.....	ix
BAB I : PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Pembatasan Masalah.....	4
C. Perumusan Masalah.....	5
D. Penegasan Istilah	5
E. Tujuan Penelitian.....	9
F. Kegunaan Penelitian	10
BAB II : KAJIAN TEORETIS	12
A. Landasan Teori	12
B. Hasil Penelitian Terdahulu	26
C. Fokus Penelitian	31
BAB III : METODOLOGI PENELITIAN	32
A. Pendekatan Penelitian.....	32
B. Desain Penelitian	32
C. Subjek Penelitian	33
D. Teknik Pengumpulan Data	33
E. Teknik Analisis Data	36
BAB IV : HASIL PENELITIAN	39
A. Profil TPQ Al-Amin Depokrejo	39
B. Hasil dan Pembahasan	43
BAB V : PENUTUP	74
A. Kesimpulan.....	74
B. Saran-saran	75
C. Kata Penutup.....	77

DAFTAR PUSTAKA
LAMPIRAN