

## DAFTAR PUSTAKA

- Abdurrahman, W. (1997). *Ahlussunnah Wal Jama'ah dalam Lintas Sejarah*. Yogyakarta: LKPSM.
- Agus, W. (2017). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun Karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Akhwani, M. W. (2021). , Potret Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Menyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif*, 890-899.
- Anam, C. (2010). *Pertumbuhan dan Perkembangan NU*. Surabaya: Duta Aksara Mulia.
- Andrew Shandy Utama, d. (2021). *Edupreneurship*. Solok: CV Insan Cendekia Mandiri.
- Anis, H. (2018). Pembentukan Jiwa Kewirausahaan Melalui Edupreneurship Pada Santri Pondok Pesantren ISC ASWAJA Lintang Songo Piyungan Bantul. *Skripsi*.
- Arifin, Z. (2011). *Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Arikunto, S. (2002). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktek*. Jakarta: PT Rineka Cipta.
- Atikasari, N. A. (2020). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Jurnal Bahasa Manajemen*, 5-6.

- Azmi Mursyidul Muhammad, Z. F. (2023). Membumikan Islam Moderat : Studi Internalisasi Nilai Islam Moderat Bagi Generasi Muda. *RAUDHAH*, 28-42.
- Badru Tamam, A. M. (2019). Implementasi Edupreneurship Dalam Pembentukan Karakter Sekolah Unggul. *Ulumuna*, 13-21.
- Bambang Samsul Arifin, R. (2019). *Manajemen Pendidikan Karakter*. Bandung: CV Pustaka Setia.
- Dinn, W. (2014). *Manajemen Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Eliyanti Reni, d. (2020). Pengaruh Kegiatan Seni Tari Kreasi Terhadap Percaya Diri Anak Usia Dini 5-6 Tahun di TK Al-Ahzar Kota Bengkulu. *Jurnal Pendidikan Tematik*, 55-67.
- J.Moleong, L. (2011). *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya.
- Kurnia Yusuf Betty Jeane, M. (2016). Hubungan Antara Percaya Diri dan Kerja Keras Dalam Olahraga dan Keterampilan Hidup. *Jurnal Prestasi Olahraga*, 86-96.
- Kurniawan Wahyu Moh, I. (2021). Sikap Toleransi Mahasiswa Keguruan dalam Mneyiapkan Generasi Rahmatan Lil Alamin. *Edukatif*, 890-899.
- Mahmud. (2017). *Pendidikan Karakter Konsep dan Implementasi*. Bandung: Alfabeta.
- Majid, A. (2014). *Implementasi Kurikulum 2013*. Bandung: Interest Media.

- Manab, A. (2015). *Penelitian Pendidikan Pendekatan Kualitatif*. Yogyakarta: Kalimedia.
- Mantra, I. B. (2008). *Filsafat Penelitian dan Metode Penelitian Sosial*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- Muchtar, M. (2009). *Aswaja An-Nahdliyah*. Surabaya: Khalista.
- Mulyasa. (2010). *Implementasi Kurikulum Satuan Pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Nadya, A. A. (2020). Implementasi Manajemen Berbasis Sekolah untuk Meningkatkan Mutu Pendidikan. *Bahasa Manajemen Pendidikan*, 5-6.
- Nahdiyah Asna, N. A. (2023). Urgensi Edupreneur sebagai Upaya dalam Mempersiapkan Indonesian Golden Er. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 4019-4025.
- Nurani Sahara Riga, N. F. (2022). Analisis Karakter Tanggung Jawab Siswa Sekolah Dasar Dalam Pembelajaran Daring. *Cakrawala Pendas*, 217-228.
- Omemar, H. (2007). *Dasar-dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Penyusun, T. (2002). *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT Balai Pustaka.
- Ratna, K. (2010). *Metodologi Pendidikan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rodhiyah, S. (2017). Meningkatkan Tanggung Jawab Belajar Melalui Strategi Giving Questions And Getting Answers Pada Siswa. *Penelitian dan Pengembangan Penelitian*, 57-63.

Saebani, B. A. (2008). *Metode Penelitian*. Bandung: CV Pustaka Setia.

Saputra, K. (2015). *Pendidikan Berbasis Entrepreneurship*. Yogyakarta: DIVA press.

Setyaputri Nora Yuniar, d. (2020). Skala Pengukuran Karakter Adil : Salah Satu Instrumen sebagai Piranti BADRANAYA( Board-game Karakter Konselor Multibudaya). *Efektor*, 90-97.

Setyaputri Yuniar Nora, d. (2020). Skala Pengukuran Karakter Adil : Salah Satu Instrumen sebagai Piranti BADRANAYA ( Board-game Karakter Konselor Multibudaya). *Efektor*, 90-97.

Silviana, N. (2023, Juni 15). Dampak kegiatan Edupreneur Nu terhadap Sikap Itidal. (Y. P. Damayanti, Interviewer)

Siska, E. N. (2019). Teknik Self Management Dalam Pengelolaan Strategi Waktu Kehidupan Pribadi yang Efektif. *Islamic Counseling*, 123-138.

Soehada, M. (2012). *Metode Penelitian Kualitatif untuk Studi Agama*. Yogyakarta: SUKA-Press.

- Subyantoro, Y. S. (2022). Kompetensi Kewirausahaan Kepala Sekolah dalam Mengembangkan Edupreneur di Sekolah Menengah Kejuruan. *Jurnal Pendidikan dan Konseling*, 4833-4849.
- Sugiyono. (2010). *Metode Penelitian Pendidikan, (pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D)*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2014). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2015). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2018). *Metode Penelitian Pendidikan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: ALFABETA.
- Sugiyono. (2019). *Metode Penelitian Kuantitatif Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: Alfabeta.
- Syamsul, K. (2014). *Pendidikan Karakter Konsep & Implementasinya Terpadu di Lingkungan Keluarga, Sekolah, Perguruan Tinggi, dan Masyarakat*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.

Syifa Zainus Ulya, d. (2022). Analisis Nilai Karakter Tanggung Jawab Anak Dalam Pembelajaran Daring. *Jurnal Education*, 568-577.

Tanzeh, A. (2011). *Metodologi Penelitian Praktis*. Yogyakarta: Teras.

Thayyibi, M. I. (2022). Meningkatkan Soft Skill mahasiswa Melalui Edupreneurship. *An-Nahdlah*, 16-21.

Yuliati Christina Lina, N. S. (2023). Penerapan Model Pembelajaran Discovery Learning dalam Meningkatkan Keterampilan Proses Sains, Berfikir Kritis, dan Percaya Diri Siswa. *Scholaria*, 48-58.

Yusuf, S. E. (2019). *Islam Negara NU*. Yogyakarta: Titian Ilahi Press.