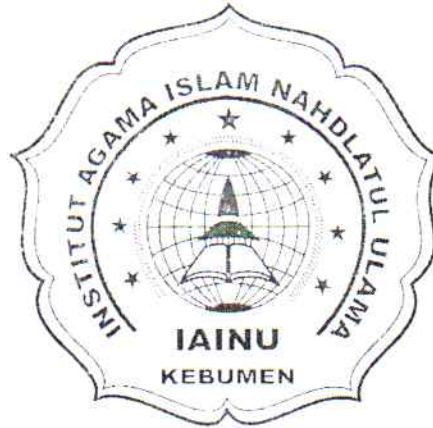


PARTISIPASI GURU DALAM PENINGKATAN KECERDASAN SOSIAL

PESERTA DIDIK KELAS VB MI MA'ARIF SUROTRUNAN TAHUN

AJARAN 2022/2023



SKRIPSI

Oleh

LAELI PARWATI

1912870

**Diajukan untuk Melengkapi Tugas-tugas dan Memenuhi
Syarat-syarat Guna Mencapai Gelar Sarjana
Pendidikan Program Studi Pendidikan
Guru Madrasah Ibtidaiyah
Fakultas Tarbiyah**

**INSTITUT AGAMA ISLAM NAHDLATUL ULAMA KEBUMEN
KEBUMEN
2023**

SKRIPSI

**PARTISIPASI GURU DALAM PENINGKATAN KECERDASAN SOSIAL
PESERTA DIDIK KELAS VB MI MA'ARIF SUROTURUNAN TAHUN
AJARAN 2022/2023**

Oleh

LAELI PARWATI
1912870

Telah Dimunaqosahkan di Depan Sidang Penguji
Pada Tanggal 12 Oktober 2023
dan Telah Dinyatakan Memenuhi Syarat Guna Memperoleh
Gelar Sarjana Strata 1 Pendidikan
Pada Tanggal 12 Oktober 2023

Pembimbing,



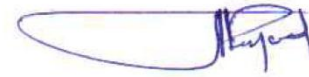
Oky Ristya Trisnawati, M.Pd
NIDN. 2106109102

Penguji I,



H. Agus Salim Chamidi, M.Pd.I
NIDN. 2102026601

Penguji II,



Nurhidayah, M.Pd
NIDN. 2101068201

Pimpinan Sidang

Ketua,




Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2114088703

Sekretaris,



Devi Yaniar Wi Hargina, M.Pd.I
NIDN. 2113018803

Mengesahkan,
Fakultas Tarbiyah



Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M
NIDN. 2114088703

PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : LAELI PARWATI

NIM : 1912870

Judul Skripsi : PARTISIPASI GURU DALAM PENINGKATAN
KECERDASAN SOSIAL PESERTA DIDIK KELAS VB MI
MA'ARIF SUROTRUNAN TAHUN AJARAN 2022/2023

Dengan ini menyatakan bahwa naskah Skripsi ini adalah benar-benar hasil penelitian/pengkajian mendalam terhadap suatu pokok masalah yang dilakukan secara mandiri di bawah bimbingan Dosen Pembimbing dan berdasarkannya Metodeologi Karya Ilmiah yang berlaku di IAINU Kebumen. Dalam skripsi ini tidak terdapat karya skripsi yang sudah diajukan untuk memperoleh gelar kesarjanaan dan di suatu perguruan tinggi dan sepanjang pengetahuan saya juga tidak terdapat karya atau pendapat yang pernah ditulis atau diterbitkan oleh orang lain, kecuali yang secara tertulis diajarkan dalam naskah ini dan disebutkan dalam Daftar Pustaka.

Jika dalam perjalanan waktu terbukti Skripsi karya saya tidak sesuai dengan pernyataan ini, saya bersedia menanggung segala resiko, termasuk gelar kesarjanaan yang saya sandang.

Kebumen, 5 Oktober 2023



LAELI PARWATI

MOTTO

وَاللَّهُ أَخْرَجَكُمْ مِنْ بُطُونِ أُمَّهَاتِكُمْ لَا تَعْلَمُونَ شَيْئًا وَجَعَلَ لَكُمُ السَّمْعَ وَالْأَبْصَارَ وَالْأَفْئِدَةَ لَعَلَّكُمْ تَشْكُرُونَ

“Dan Allah mengeluarkan kamu dari perut ibumu dalam keadaan tidak mengetahui sesuatupun, dan Dia memberi kamu pendengaran, penglihatan dan hati, agar kamu bersyukur” (QS. An-Nahl : 78)¹

¹) Departemen Agama RI, Al-Qur'an Tajwid dan Terjemah, hal.275

PERSEMBAHAN

SKRIPSI INI

SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK :

AYAH DAN IBUKU TERCINTA

MOH. SOHIB DAN SITI MUJIKIYAH

KAKAKKU TERSAYANG

SITI WAHYUNI ROHMAH DAN NI' MATUN AJIZAH

ADIKKU TERSAYANG

APRILIA NUR SOCHIFAH

My Bestie

SALMA INDRAYANTI DAN BIBIT LAELI FEBRIANI

UNTUK GURU-GURUKU DAN SAHABAT-SAHABATKU

ALMAMATERKU "IAINU KEBUMEN" YANG TELAH MEMBERIKAN

BANYAK PENGALAMAN

DAN ILMU BERMANFAAT UNTUKKU

ABSTRAK

Laeli Parwati. 1912870. Partisipasi Guru Dalam Peningkatan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas VB MI Ma'arif Suroturunan Tahun Ajaran 2022/2023

Guru merupakan salah satu komponen yang memiliki peran penting dalam menyukseskan pendidikan, pendidikan jauh dari kata kesuksesan tanpa kehadiran seorang guru. Oleh karena itu, agar tercapainya tujuan pendidikan perlu adanya guru yang memiliki kemampuan dibidangnya. Dengan adanya kemampuan, seorang guru mampu mengelola proses pembelajaran dengan maksimal. Al-Qur'an telah menjelaskan bahwa guru juga sosok yang menjadi panutan, teladan bagi peserta didik, maupun masyarakat. Sehingga dengan adanya kemampuan guru mampu mengembangkan segala potensi yang ada dalam diri peserta didik, terutama sekali sikap sosial serta mampu menerapkan sikap sosial yang baik bagi lingkungannya sesuai dengan ajaran Islam. Namun pada kenyataannya, minimnya sikap sosial yang ada di MI Ma'arif Surotrunan terdapat siswa yang kurang mampu bergaul sesama temannya ditandai dengan kesulitan dalam pergaulan seperti rendah diri dan minimnya rasa tanggung jawab sosial untuk saling peduli dan saling berbagi. Dengan adanya hal tersebut, peneliti ingin melaksanakan penelitian dengan pertanyaan bagaimana partisipasi yang dilakukan oleh guru kelas VB dalam meningkatkan sikap sosial dan apa saja faktor pendukung dan faktor penghambat dalam meningkatkan kecerdasan sosial. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif lapangan dengan menggunakan metode deskriptif. Data dikumpulkan melalui observasi, wawancara dan dokumentasi. Peneliti menemukan hasil penelitian bahwa kurangnya sikap sosial siswa dikarenakan kurangnya kesadaran diri mereka, keterbatasan waktu yang dimiliki dan lingkungan yang mereka tempati, serta tidak stabilnya kondisi emosi anak yang terkadang naik turun. Maka dapat disimpulkan bahwa kemampuan (afektif, kognitif dan psikomotorik) seorang guru dalam mengajar sangat mempengaruhi suksesnya pendidikan, dengan adanya kemampuan, guru mampu menciptakan peserta didik menjadi insan kamil yang berguna bagi bangsa dan negara, serta memiliki sikap sosial yang patut diteladani dalam masyarakat sekitarnya.

Kata kunci: partisipasi guru, peningkatan kecerdasan sosial peserta didik.

ABSTRACT

Laeli Parwati. 1912870. Teacher Participation in Improving the Social Intelligence of Class VB Students of MI Ma'arif Suroturunan in the 2022/2023 Academic Year.

Teachers are one of the components that have an important role in the success of education, education is far from successful without the presence of a teacher. Therefore, in order to achieve educational goals, it is necessary to have teachers who have the ability in their fields. With the ability, a teacher is able to manage the learning process optimally. The Qur'an has explained that the teacher is also a figure who is a role model, a role model for students, and society. So that with the ability of the teacher to be able to develop all the potential that exists in students, especially social attitudes and be able to apply good social attitudes to their environment in accordance with Islamic teachings. But in reality, the lack of social attitudes in MI Ma'arif Surotrunan there are students who are less able to get along with their friends characterized by difficulties in relationships such as low self-esteem and lack of a sense of social responsibility to care and share with each other. With this, researchers want to carry out research with the question of how participation is carried out by VB class teachers in improving social attitudes and what are the supporting factors and inhibiting factors in improving social intelligence. This research is a descriptive qualitative field research using descriptive methods. Data were collected through observation, interviews and documentation. Researchers found the results of the study that the lack of students' social attitudes was due to their lack of self-awareness, the limited time they had and the environment they lived in, as well as the unstable emotional condition of children who sometimes went up and down. So it can be concluded that the ability (affective, cognitive and psychomoric) of a teacher in teaching greatly influences the success of education, with the ability, the teacher is able to create students to become insan kamil who are useful for the nation and state, and have exemplary social attitudes in the surrounding community.

Keywords: teacher participation, improving students' social intelligence.

KATA PENGANTAR

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat serta hidayah-Nya, sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan judul “Partisipasi Guru dalam Peningkatan Kecerdasan Sosial Peserta Didik Kelas VB MI Ma’arif Suroturunan Tahun Ajaran 2022/2023”. Penulis menyadari bahwa skripsi ini bukan merupakan karya penulis semata, melainkan juga merupakan hasil dari bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karenanya, sebagai bentuk ungkapan rasa syukur, penulis ucapkan terimakasih kepada :

1. Dr. Benny Kurniawan, M.Pd.I selaku Rektor IAINU Kebumen yang telah memimpin IAINU Kebumen menjadi lebih baik.
2. Dr. Umi Arifah, S.Pd.I.,M.M selaku Dekan Fakultas Tarbiyah IAINUKebumen yang telah memimpin Fakultas Tarbiyah dan memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian.
3. Oky Ristya Trisnawati M.Pd. selaku Kaprodi PGMI yang telah memberikan arahan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Oky Ristya Trisnawati M.Pd. selaku Dosen Pembimbing Skripsi yang telah dengan ikhlas meluangkan waktu, tenaga dan pikiran serta dengan penuh kesabaran memberikan bimbingan, motivasi, kritik, saran, masukan dan nasihat demi terselesaikannya skripsi ini.
5. Seluruh dosen, staff dan karyawan IAINU Kebumen, yang telah memberikan ilmunya kepada peneliti yang telah membantu kelancaran penulisan skripsi ini.

6. Seluruh civitas akademika di lingkungan MI Ma'arif Suroturunan yang telah meluangkan waktu untuk membantu melengkapi penulisan skripsi ini.
7. Bapak Moh. Sohib dan ibu Siti Mujikiyah yang sudah mendidik saya dengan baik dan kakak serta adik tercintaku Siti Wahyuni Rohmah, Ni' Matun Ajizah, dan Aprilia Nur Sochifah yang selalu mampu menjadi tempat beristirahat serta melepas penat yang luar biasa.
8. Terima kasih kepada diri sendiri yang sudah bekerja keras sampai sejauh ini.
9. Terima kasih kepada my bestie Salma Indrayanti dan Bibit Laeli Febrianti yang senantiasa membantu selesainya skripsi ini.
10. Teman-teman sambat Linda Tri Nuryani, Warisa Umul Barokah, Galuh Dwi Cahyo, Annisa Rizkyana serta lainnya yang tidak bisa disebutkan satu persatu, terimakasih atas segala dukungan saat suka maupun duka.
11. Bapak satpam perpustakaan Kebumen yang mau menunggu saya lembur sampai malam dan berakhir diusir.
12. Tempat fotocopy yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.
13. Teman-teman Program Studi Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah angkatan 2019 terima kasih telah memberikan dukungan dan motivasi.
14. Teman-teman IAINU Kebu
15. Semua pihak yang secara tidak langsung terkait dan membantu dalam penyelesaian penulisan skripsi yang tidak dapat disebutkan satu per satu.

Semoga atas partisipasi dan motivasi yang telah diberikan menjadi amal kebaikan dan mendapat pahala yang setimpal di sisi Allah SWT. Dengan segala kerendahan hati peneliti menyadari bahwa dalam penulisan Skripsi ini masih jauh

dari kesempurnaan karena keterbatasan kemampuan ilmu peneliti. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan saran dan kritikan yang bersifat membangun demi kesempurnaan skripsi ini di masa yang akan datang.

Kebumen, 5 Oktober 2023

Laeli Parwati

A. DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
HALAMAN PENGESAHAN	ii
HALAMAN PERNYATAAN	iii
MOTTO	iv
PERSEMBAHAN	v
ABSTRAK	vi
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	<u>xii</u>
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Judul Penelitian	1
B. Latar Belakang.....	1
C. Batasan Masalah	8
D. Rumusan Masalah	8
F. Penegasan Istilah	8
G. Tujuan Penelitian.....	9
H. Manfaat Penelitian.....	10
BAB II KAJIAN TEORITIS	11
A. Landasan Teori	11
B. Hasil Penelitian Terdahulu	41
C. Fokus Penelitian.....	44
BAB III METODE PENELITIAN	45
A. Pendekatan Penelitian.....	45
B. Desain Penelitian	46
C. Subjek Penelitian	46
D. Teknik Pengumpulan Data	47
E. Teknik Analisis Data.....	49
BAB IV HASIL PENELITIAN	51
A. Gambaran Umum	51
B. Hasil dan Pembahasan	56
BAB V PENUTUP	51

A. Kesimpulan.....96

B. Saran97

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 1 Daftar Data Peserta Didik MI Ma'arif Surotrunan

Tabel 2 Daftar Data Pendidik MI Ma'arif Surotrunan

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Nota Dinas Pembimbing

Lampiran 2. Surat Izin Riset MI Ma'arif Surotrunan

Lampiran 3. Surat Keterangan Selesai Penelitian di MI Ma'arif Surotrunan

Lampiran 4. Pedoman Wawancara Pra Penelitian

Lampiran 5. Hasil Wawancara Penelitian

Lampiran 6. Hasil Wawancara Bersama Siswa

Lampiran 7. Lembar observasi penelitian

Lampiran 8. Hasil observasi penelitian

Lampiran 9. Daftar Data Peserta Didik MI Ma'arif Surotrunan

Lampiran 10. Daftar Data Pendidik MI Ma'arif Surotrunan

Lampiran 11. Daftar Riwayat Hidup