

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Dari uraian hasil penelitian pada bab sebelumnya dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Dengan menggunakan metode menghafal *tikrar* terlihat bahwa kemampuan siswa mengalami peningkatan secara signifikan pada pengembangan diri bidang tahfidz materi surah Al-Mulk ayat 13-26 di kelas VIII SMPIT Arrisalah Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023 dapat diketahui peningkatan ketuntasan hasil belajar. Didalam pra tindakan diperoleh 23 siswa yaitu Aftah Dhuha Khairi, Akmal Rahadian, Aliya Kaysa H, Aqil Ghaisan H, Asya Raihana M, Asya Raihana M, Fakhri Agung, Farah Amelia, Fatih Daffa 'Dhiya, Halmar Odyssey, Hanum Ajeng Ayu, Harits Qolbi Al Adli, Harsa Alif Juniar, Izzudin Jiddan Al Qosam, Kamila Haura, Muhammad Ridho, Naufal Muhammad, Noval Adifa Ardabili, Reina Amalia, Risna Hanifah, Safa Almira, Tiyas Noviani Putri, Umar Abdurrahman, Yanuardy Ikhsan, Yanuardy Ikhsan (77%) yang tuntas hasil dan 7 siswa yaitu Azmi Muhammad, Muhammad Hilmy, Muhammad Ahsanul Fadli, Qois Taufiqurrahman, Ralf Asy-Syahid Ali, Nur Fajar Jazaaul Aufa, Zidni Amar Zuhlilmi (23%) yang belum tuntas. Di siklus I terjadi peningkatan nilai sebanyak 26 siswa yaitu Aftah Dhuha Khairi, Akmal Rahadian, Aliya Kaysa H, Aqil Ghaisan H, Asya Raihana M, Asya

Raihana M, Fakhri Agung, Farah Amelia, Fatih Daffa 'Dhiya, Halmar Odyssey, Hanum Ajeng Ayu, Harits Qolbi Al Adli, Harsa Alif Juniar, Izzudin Jiddan Al Qosam, Kamila Haura, Muhammad Ridho, Naufal Muhammad, Noval Adifa Ardabili, Reina Amalia, Risna Hanifah, Safa Almira, Tiyas Noviani Putri, Umar Abdurrahman, Yanuardy Ikhsan, Yanuardy Ikhsan, Azmi Muhammad, Muhammad Hilmy, Muhammad Ahsanul Fadli (86%) yang tuntas belajar dan 4 siswa yaitu Muhammad Ahsanul Fadli, Qois Taufiqurrahman, Ralf Asy-Syahid Ali, Nur Fajar Jazaaul Aufa, Zidni Amar Zuhilmi ( 14%) yang belum tuntas. Pada siklus II diperoleh peningkatan sejumlah 29 siswa yaitu Aftah Dhuha Khairi, Akmal Rahadian, Aliya Kaysa H, Aqil Ghaisan H, Asya Raihana M, Asya Raihana M, Fakhri Agung, Farah Amelia, Fatih Daffa 'Dhiya, Halmar Odyssey, Hanum Ajeng Ayu, Harits Qolbi Al Adli, Harsa Alif Juniar, Izzudin Jiddan Al Qosam, Kamila Haura, Muhammad Ridho, Naufal Muhammad, Noval Adifa Ardabili, Reina Amalia, Risna Hanifah, Safa Almira, Tiyas Noviani Putri, Umar Abdurrahman, Yanuardy Ikhsan, Yanuardy Ikhsan, Muhammad Ahsanul Fadli, Qois Taufiqurrahman, Nur Fajar Jazaaul Aufa, Zidni Amar Zuhilmi ( 96,5%) yang tuntas hasil belajar dan 1 siswa yaitu Ralf Asy-Syahid Ali (3,5%) yang belum tuntas.

2. Hambatan yang dihadapi guru dalam upaya meningkatkan hafalan siswa kelas VIII SMPIT Arrisalah Kebumen Tahun Ajaran 2022/2023:

- a. Kurang lancarnya bacaan Al-Qur'an peserta didik yang tidak sesuai tajwid dan makhrojnya.
- b. Kurangnya kemampuan dalam mengingat hafalan Al-Qur'an
- c. Kurang semangat peserta didik dalam proses pembelajaran tahfidz.
- d. Siswa kurang sabar dalam menghafal Al-Qur'an surah Al-Mulk ayat 13-26.
- e. Siswa kurang bersungguh-sungguh dalam menghafal Al-Qur'an surah Al-Mulk ayat 13-26.

## **B. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian ini, peneliti mengemukakan saran-saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah perlu adanya lebih meningkatkan pemahaman dan kemampuan guru dalam menerapkan metode pembelajaran untuk meningkatkan kemampuan menghafal siswa.
2. Peneliti menemukan metode menghafal *tikrar* dapat dijadikan salah satu alternatif untuk memecahkan permasalahan kejenuhan siswa dalam mengikuti pelaksanaan proses pembelajaran serta dapat menjadikan siswa lebih mengingat materi.
3. Guru diharapkan untuk lebih kreatif dalam menerapkan metode menghafal *tikrar* kepada siswa sehingga mereka lebih termotivasi untuk mengikuti pembelajaran pengembangan diri bidang tahfidz.

4. Kepada peneliti lain diharapkan dapat menindaklanjuti penelitian ini kearah yang lebih baik lagi khususnya pada pengembangan diri bidang tahfidz, sehingga tujuan dari materi pembelajaran dapat tercapai dengan baik.

### **C. Kata Penutup**

Kesempurnaan hanyalah milik Allah, Tuhan semesta alam. Penulis menyadari bahwa dalam menulis skripsi ini masih banyak kekurangan, masukan dan kritik yang membangun selalu penulis nantikan demi kesempurnaan skripsi ini.